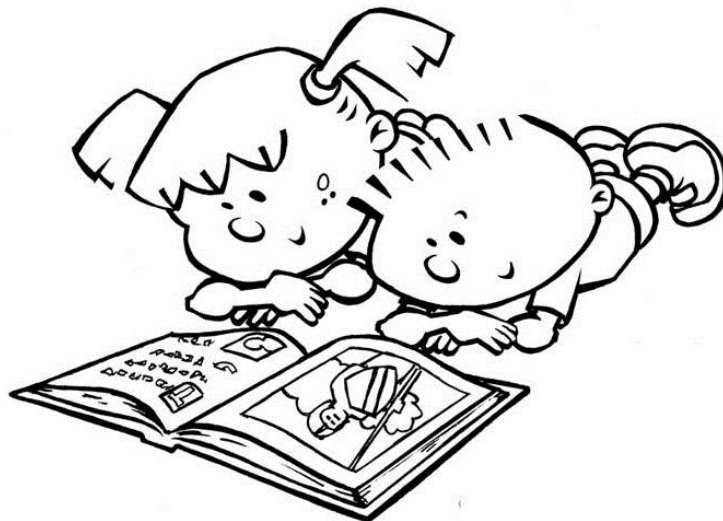


**“Actividades para reforzar el proceso
de la Lecto-escritura”
Leyendo – Aprendo
Me divierto
1º Básico**



Nombre alumno: _____

Estimados Profesores: Este material “Actividades para el proceso de la lectoescritura” fue hecho con dos fines.

Primero: Apoyar a niños de Primero y Segundo Año Básico que están en el proceso de la lectoescritura o reforzamiento.

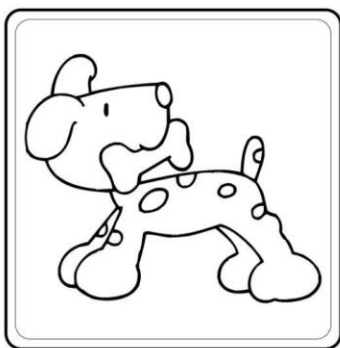
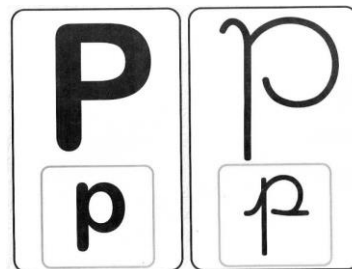
Segundo: Es un material de ayuda para niños, que necesitan reforzar las letras (fonemas), la caligrafía (grafema) y las habilidades de comprensión de lectura.

Recuerda que el aprendizaje de la lectura **es un proceso lento y se precisa paciencia**. “No se nace lector pero además, el hábito no se adquiere espontáneamente. Debe hacerse un trabajo dirigido en ese sentido.”

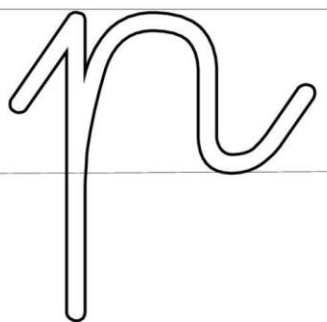
"La lectura por placer no se enseña, se contagia con el ejemplo".

Felipe Garrido.

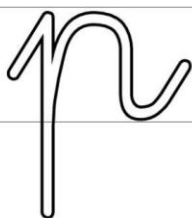
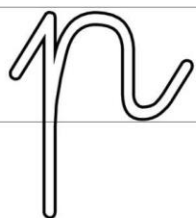
Presentación letra P.



P



P



papá



pipa



papa



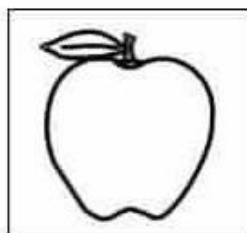
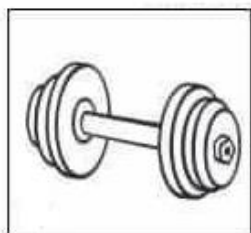
Pepe



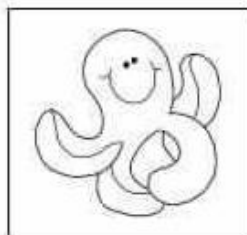
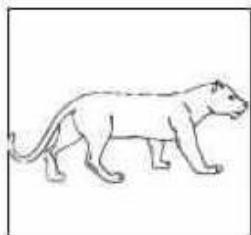
Sílaba Inicial.

Lee y colorea los dibujos que comiencen con la sílaba que corresponde.

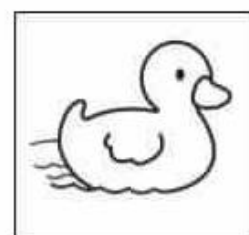
pe



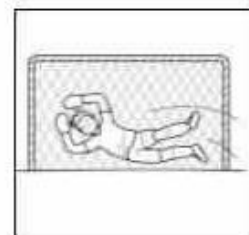
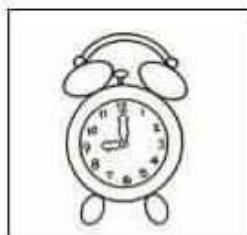
pu



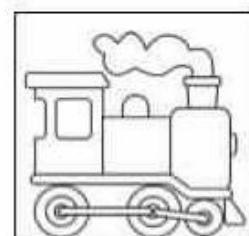
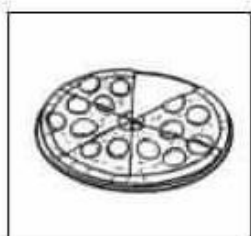
pa



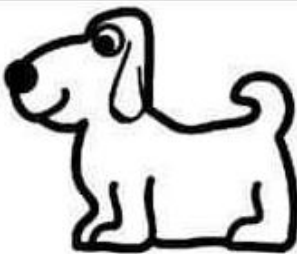
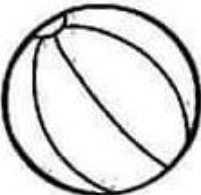
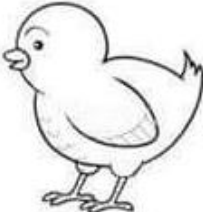
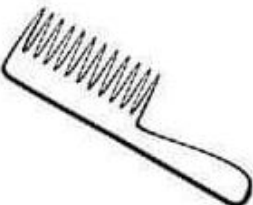
po



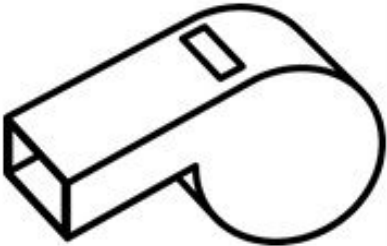
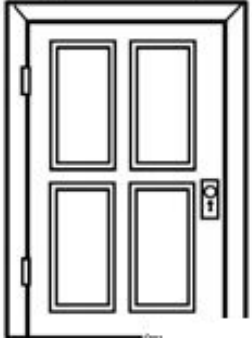
pi



Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

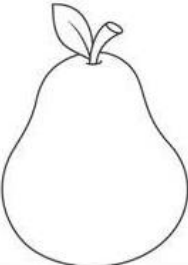
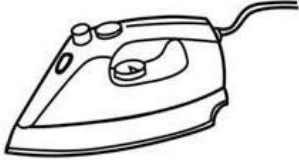
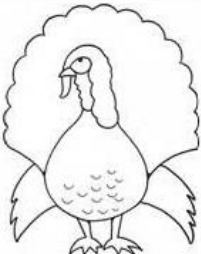
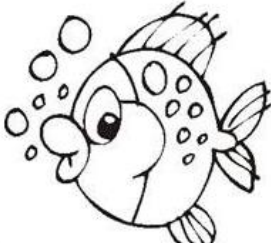
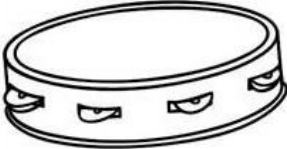
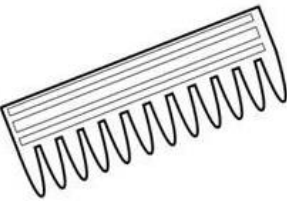
 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen.

								
pe	pi	po	pu	pe	pi	pa	pi	pu
								
po	pe	pi	pe	po	pu	po	pu	pi
								
pu	pa	pe	po	pi	pe	pu	pe	pa

Vocabulario letra P.

Pinta los dibujos que contienen la letra P.

			
P	PERA	PINGUINO	PLANCHA
			
PARAGUAS	PAVO	PELOTA	PEZ
			
PALMERA	PANDERETA	PAYAZO	PEINE

Escribe cada palabra de vocabulario.

pie



Pepe



papá



púa



pipa



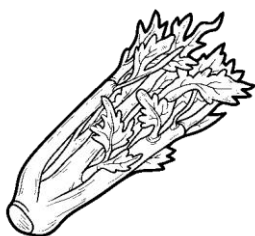
papa



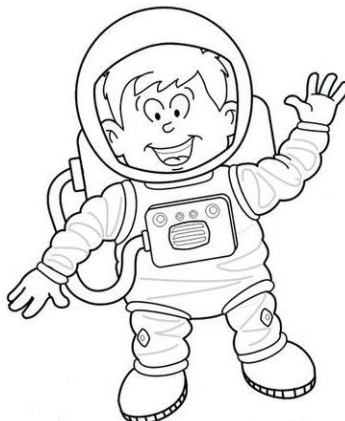
Pepa



apio



Pipo



Lectura letra P.

Lee con ayuda de tu profesor(a).

Papá

pi	po	pe	pu	pa
PI	PO	PE	PU	PA

Pío pío

Pipo pupa

Pepa y papá.

Papá aúpa a Pepe.

Papá pesa mapa pipa

Espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.

Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

Ema pesa esas pasas.

Susú pasea, pisa

Esa espuma.

Lee y encierra en un círculo las palabras que hayas leído solito.

Pepe es mi papá.

Mi papá es Pepe.

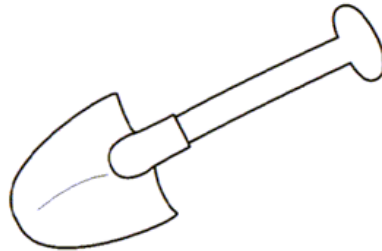
Mi papá limpia la pala y el palo.

Mi mamá pela las papas para el mole.

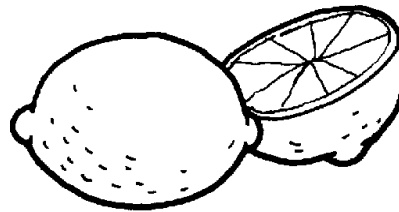
Mi papá pule la lupa y limpia el mapa,
la pluma y la pipa con el papel.

Lee y colorea el dibujo que dice la oración.

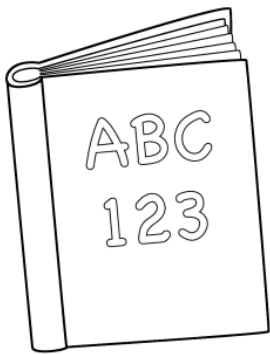
Mi papá usa pala.



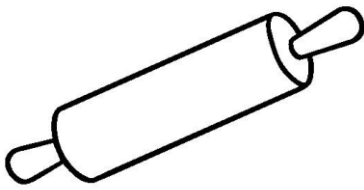
Mi mamá pela papas.



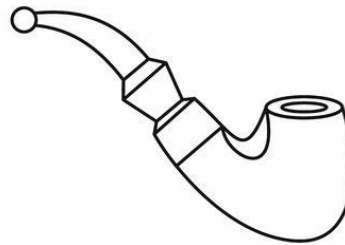
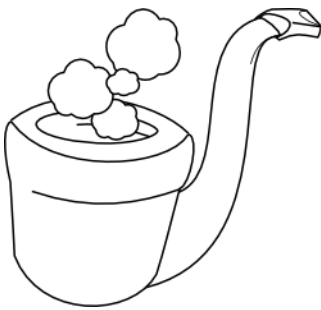
La lupa de mi papá.



El mapa de papá.



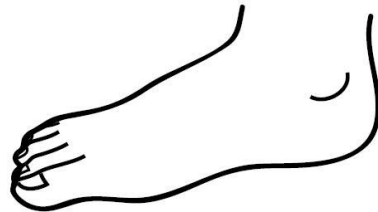
La pipa limpia.



Lectura y comprensión letra P.

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

Pepe oía pío pío.



Papá mira la pipa.



Pepa, papá y Pipo.



El pie de Pepo.



Caligrafía letra P.

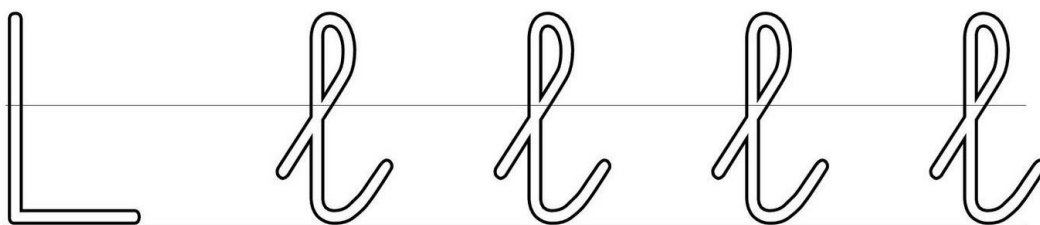
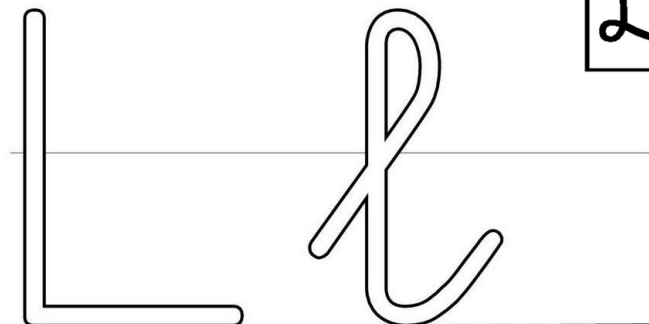
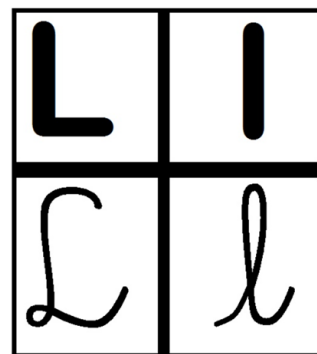
P P P P P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p p p p p

Presentación letra L.



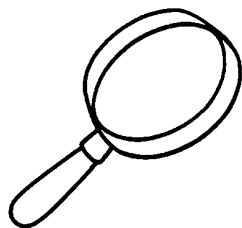
lana



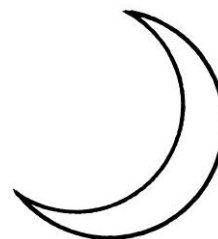
loro



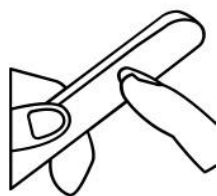
lupa



luna



lima



Une las sílabas con el dibujo que corresponde.

la

le

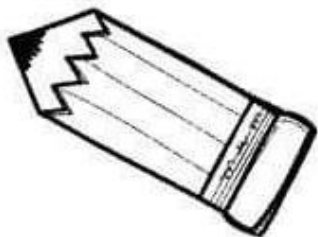
li

lo

lu



Escribe la sílaba que falta para completar cada palabra.



___piz



___bro



___ón



___pa



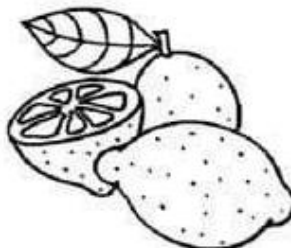
___bo



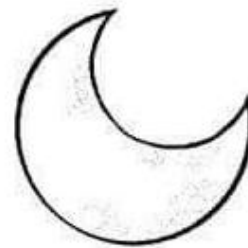
___ntes



___mpara



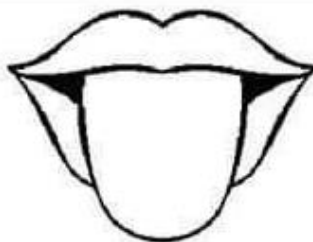
___món



___na



___ro



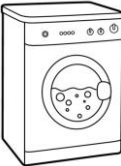
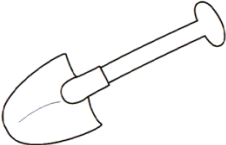
___ngua



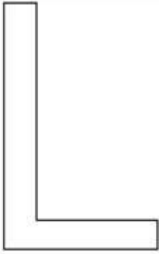
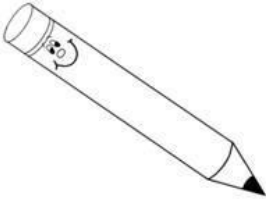
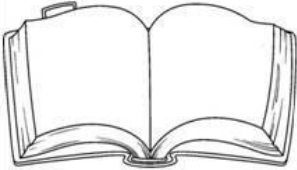
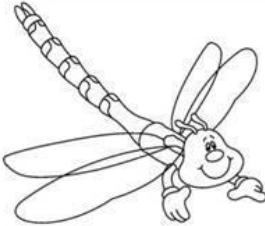
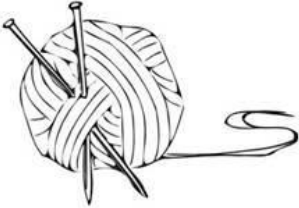
___ta

Vocabulario letra L.

Lee cada palabra. Une con una línea el dibujo con la palabra que corresponde.

Lalo		ola	
Leo		lee	
pila		lavadora	
palo		lápiz	
pelo		ladrillo	
pala		lata	
ala		león	

Pinta los dibujos que contienen la letra L.

			
L	LUNA	LADRON	LAPIZ
			
LAMPARA	LIBRO	LUCIERNAGA	LANA
			
LEON	LANGOSTA	LATA	LORO

Une con una línea cada palabra con la imagen que corresponda.

aula



Ale



lee



ala



óleo



Lectura letra L.

la le li lo lu

al el il ol ul

Lulú Loli Lolo ala ola ele Elia

Lola palo pala lupa pila lila

La pila, la lupa y la pala

Lola leía la ele.

Paula le leía a Lulú. Lulú la oía.

Lulú olía la lila.

Lolo lía el óleo.

Papá olía la lila.

Lectura y comprensión letra L.

Une con una línea la oración con el dibujo que corresponde.

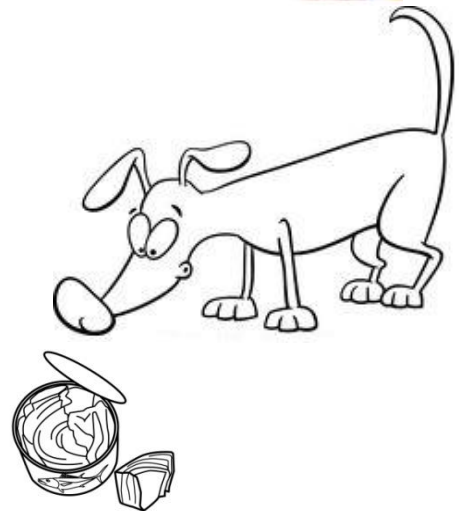
Lola olía la lata.



Lalo lee pie, palo y pala.



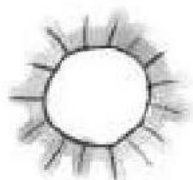
Loli ole la lila.



El pulpo en el papel.



Con ayuda de tu profesor(a) lee el siguiente texto y dibuja.



Poema de la L

Joaquín Espejo

La L está en la luna,
me acompaña
desde la cuna.

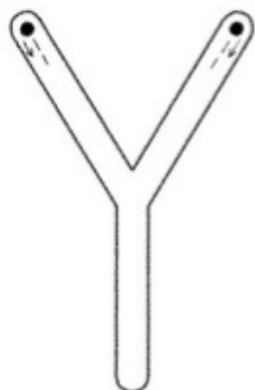
La L está en el sol,
y alumbra como un farol.

Con L leo Lectura
que me gusta con locura.

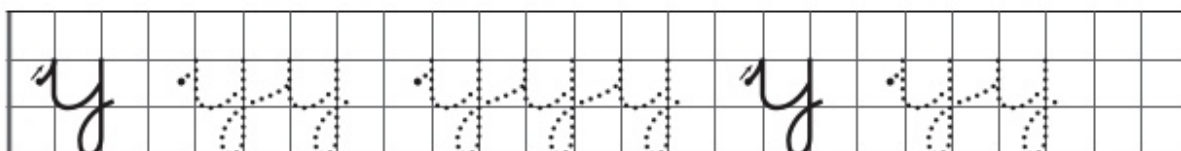
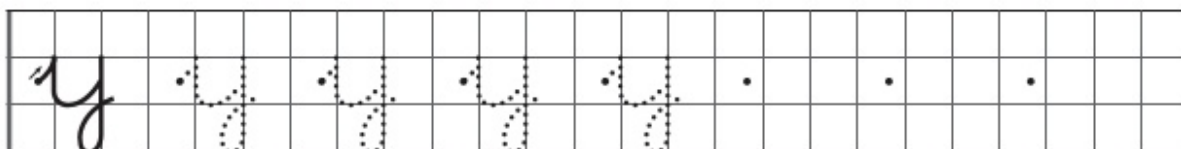
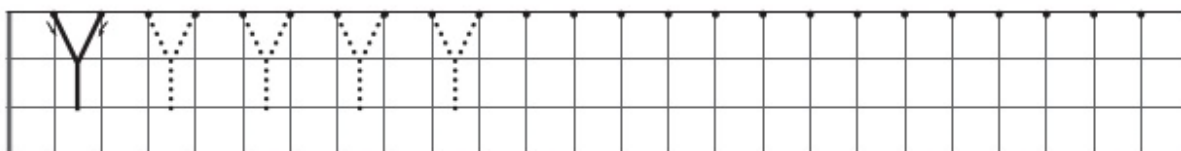
Mi nombre Lili la tiene
y por eso me entretiene.



Usa la letra Y como unión.



Ana y Elena



Lee el texto, encuentra la letra Y, píntala de color rojo.

Tito y Pily

toman té.

Escribe la oración reemplazando las imágenes por palabras. Recuerda usar la letra Y.

Mi



mi



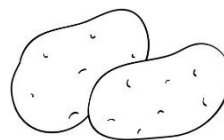
me aman.

[illegible]

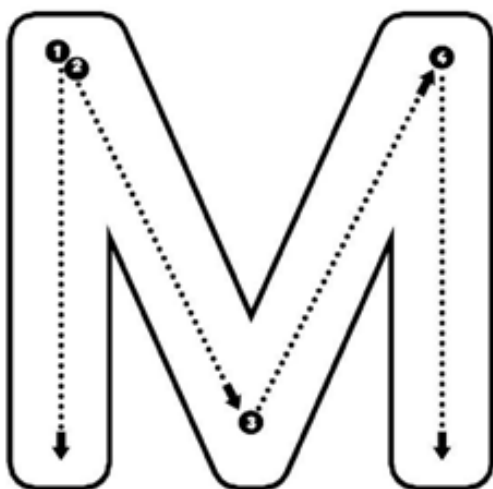
Me gustan los



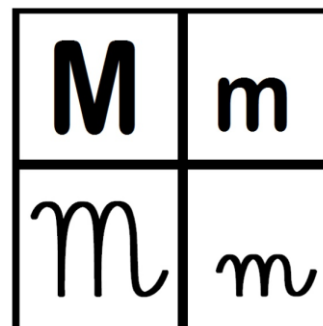
las

[illegible]

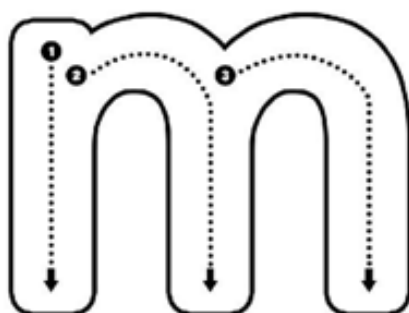
Presentación letra M.



Marco



manzana



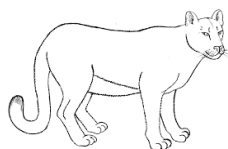
Mono



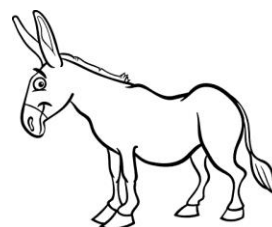
mamá



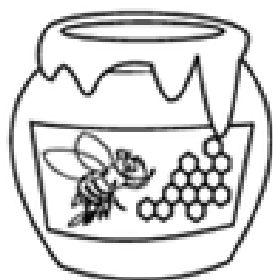
puma



mula



Escribe la sílaba inicial.



m



m



m



m



m



m

Encierra en un círculo la sílaba inicial.

1.



ma mi ma mo mu me

2.



ma mi ma mo mu me

3.



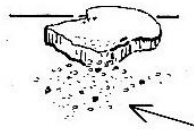
ma mi ma mo mu me

4.



me mo mi mu mu ma

5.



me mo mi mu mu ma

6.



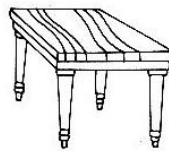
me mo mi mu mu ma

7.



ma mu me ma mo mi

8.



ma mu me ma mo mi

9.



ma mu me ma mo mi

10.



ma mo mu mi mu ma

11.



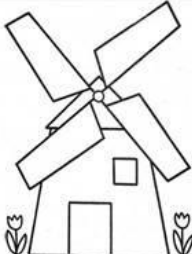
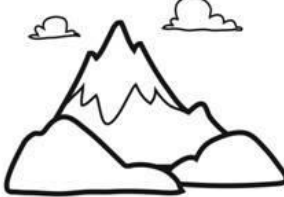
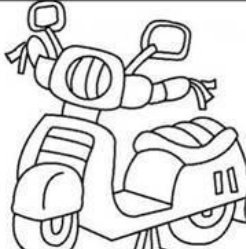
ma mo mu mi mu ma

12.



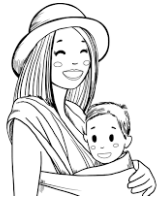
ma mo mu mi mu ma

Pinta los dibujos que contienen la letra M.

			
M	MANZANA	MOLINO	MARACAS
			
MARTILLO	MOCHILA	MUÑECA	MESA
			
MONO	MONTAÑA	MOTO	MARIPOSA

Escribe cada palabra de vocabulario.

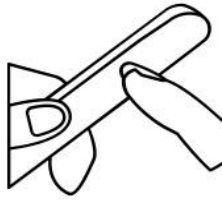
mamá



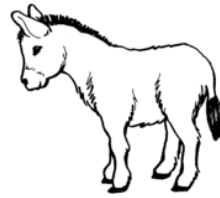
miel



lima



mula



mapa



Ema



Lectura letra M.

Lee con la ayuda de tu profesor(a).

M m



Mamá



ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

Lee las siguientes palabras con **M** y encierra en un círculo las que hayas leído solito.

mamá

moto

Ema

muela

mesa

mimosa

amo

miel

mami

moneda

mía

melena

mío

ama

mariposa

melosa

momia

Malena

amor

misa

tomate

Melisa

amar

muleta

suma

mono

mina

dame

mapa

molino

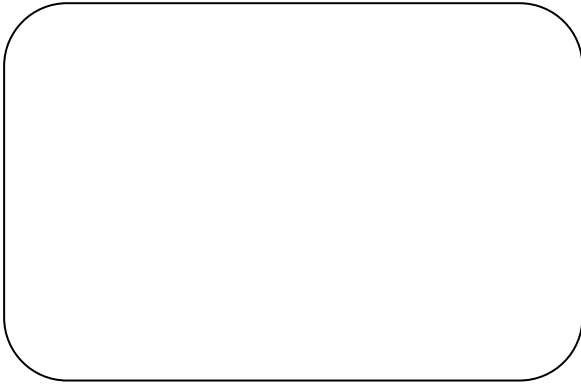
mima

dime

Lectura y comprensión de lectura letra M.

Lee y dibuja las siguientes oraciones.

Amo a mi mamá.



Mamá ama a Mimí.



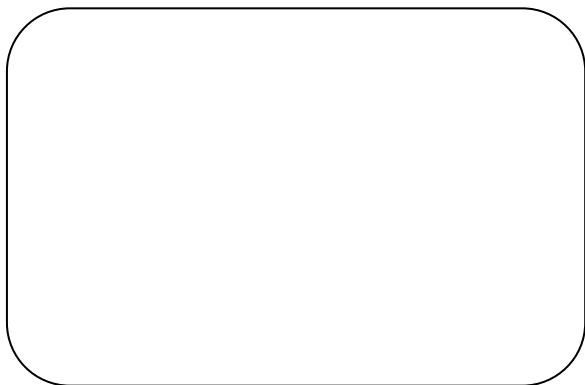
Ema ama a mamá.



Mimí ama a Ema.



Mi mamá me mima.



Caligrafía letra M.

M M M M M M M M M M

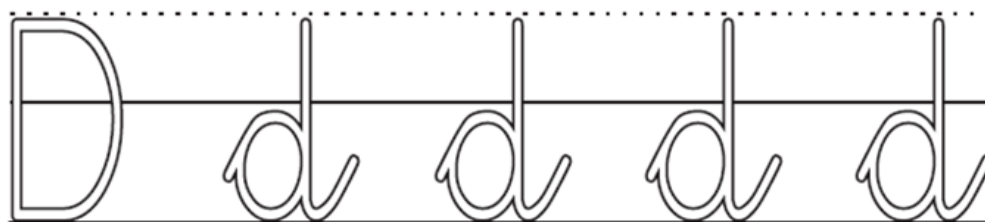
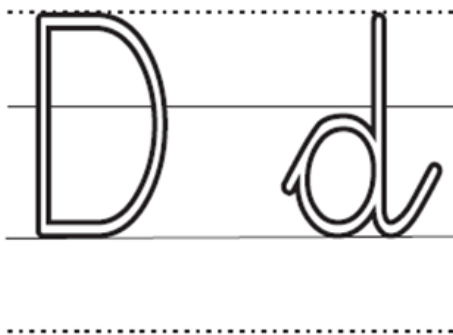
m m m m m m m m

M M M M M M M M M M

m m m m m m m m

Presentación letra D.

D	d
D	d



dado



dinosaurio



dedo



dormir



dama



Sílaba Inicial D.

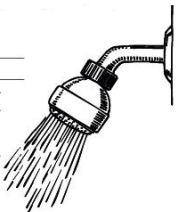
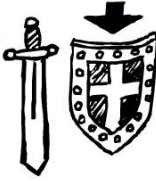
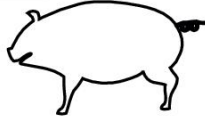
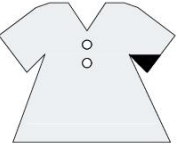
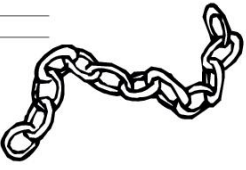
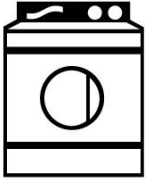
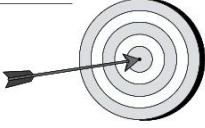
Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

Diagram illustrating the initial syllable 'd' combined with various vowels (a, e, i, o, u) to form syllables (da, de, di, do, du). Each combination is shown on a three-line grid with arrows indicating stroke direction.

Below the diagram, there are five empty boxes for writing the initial syllable 'd' corresponding to the following drawings:

- Box 1: Drawing of a die.
- Box 2: Drawing of a dolphin.
- Box 3: Drawing of a dinosaur.
- Box 4: Drawing of a person sitting in a chair.
- Box 5: Drawing of a cartoon character.

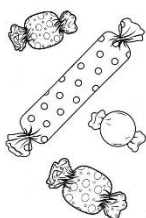
Observa y escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

di 	== 	== 	== 	== 
== 	== 	== 	== 	== 
== 10	== 	== 	== 	== 
== 12	== 	== 	== 	== 

Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.





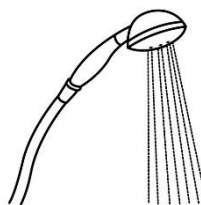
















Vocabulario letra D.

Lee y escribe cada palabra.

día



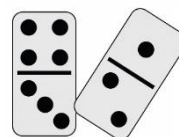
diez

10

diamante



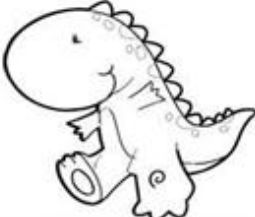
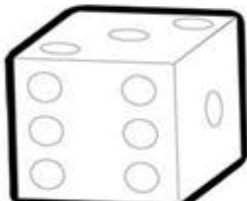
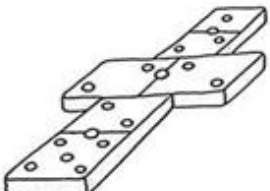
dominó



dos

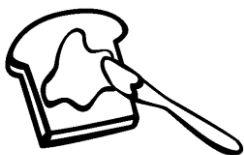
2

Pinta los dibujos que contienen la letra D.

			
D	DINOSAURIO	DIAMANTE	DADO
			
DEDAL	DELFIN	DIENTE	DINERO
			
DOMINO	DUENDE	DVD	DUCHA

Escribe cada palabra de vocabulario.

tostada



dado



indio



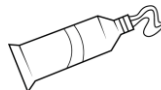
medusa



moneda



pomada

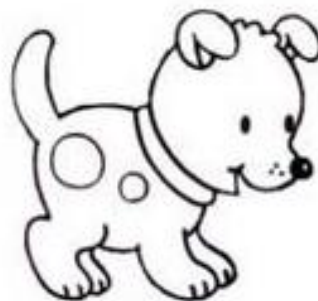


Lectura letra D.

D d



Dodi



Da De Di Do Du
da de di do du

Lodo dame dale duele
Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.
Mamá le da sopa.
¡Toma toda la sopa!.
Delia, dame esos dos dedales.
Dodi pisa el lodo.

Encierra en un círculo la oración que puedas leer solito.

A Daniel le duele el dedo.

Yo veo una duna de día.

Daniela le da un dado a Teo.

A mi me gusta la dalia.

Mi mamá tiene una diadema.

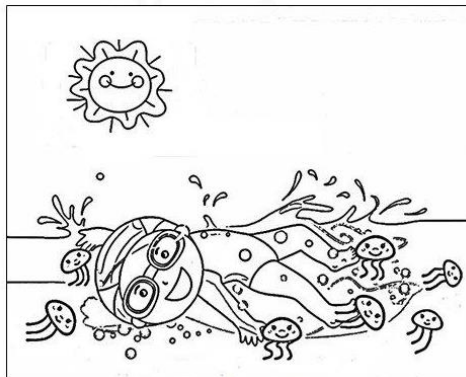
Mi tía le pone una pomada al nene.

Comprensión de lectura letra D.

Lee junto a tu profesor(a) y contesta con respuesta completa.

Las medusas.

Es un día soleado.
Adela nada de espaldas.
Las olas saltan y saltan.
¡Ay!, ¡las medusas
en los dedos de las manos
y en los dedos de los pies
de Adela!



1.- Rode con rojo las letras **d** que hay en la lectura anterior.

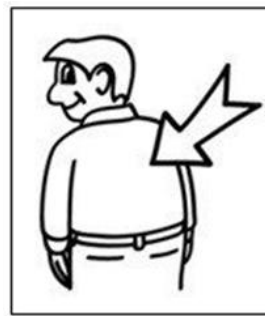
2.- Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra **d**.

[illegible]

3.- Completa esta frase con las letras que faltan.

Es un ____ía solea ____o y A ____ela na ____a ____e espal ____as.

4.- Escribe el nombre de cada dibujo.

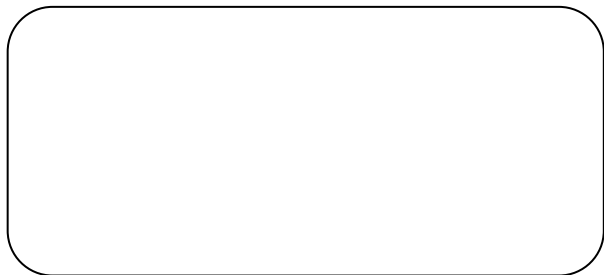


5.- Lee

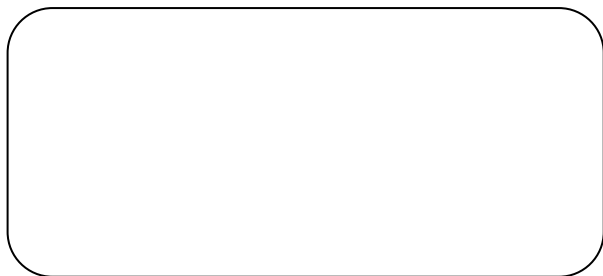
La mamá de Dédalo tiene un dedal en el dedo.

Ordena las siguientes oraciones y dibújalas.

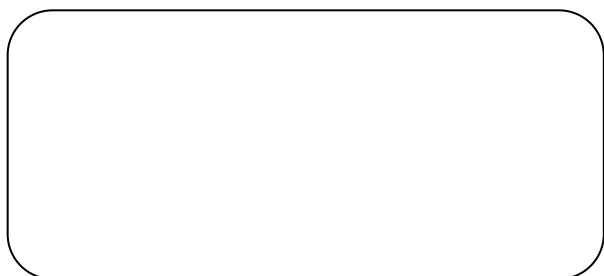
Toma Delia limonada.



Tiene dos Daniel dados.



Adela El de dedal es.



Caligrafía letra D.

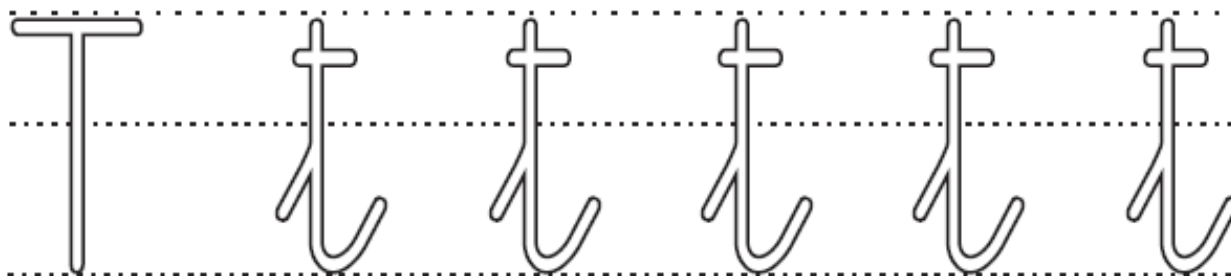
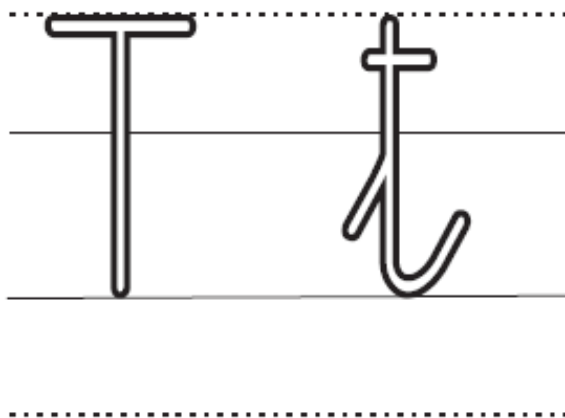
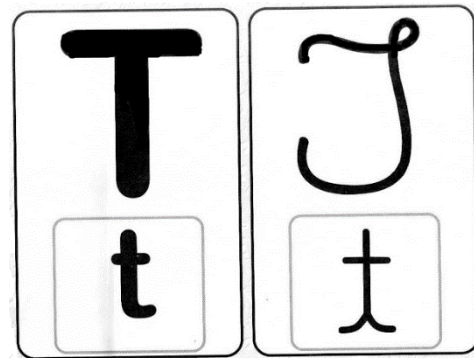
D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d

Presentación la letra T.



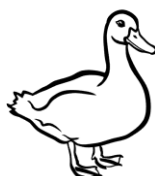
tuna



tetera



pato

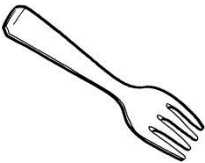
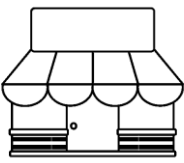
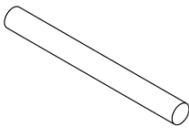
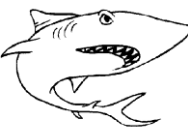
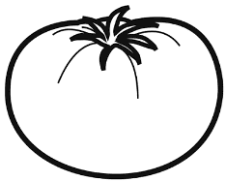


tina



Sílaba inicial T.

Pinta la sílaba que corresponde a cada dibujo.

	ta ☐ te ☐ to ☐		ta ☐ te ☐ ti ☐		te ☐ to ☐ tu ☐
	ti ☐ te ☐ ta ☐		tu ☐ ta ☐ ti ☐		ta ☐ to ☐ ti ☐
	ta ☐ ti ☐ to ☐		te ☐ to ☐ tu ☐		ta ☐ te ☐ ti ☐

Une con una línea el dibujo con la palabra que corresponde.

lata



pato



pelota



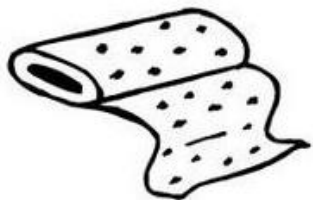
tomate



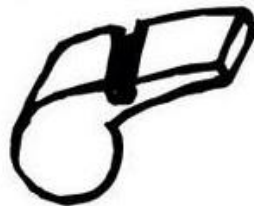
paleta



Completa con ta, te, ti, to, tu.



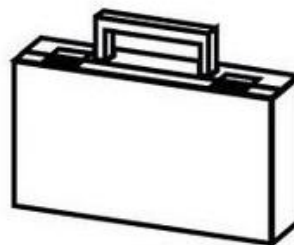
___la



pi___



___po



male___



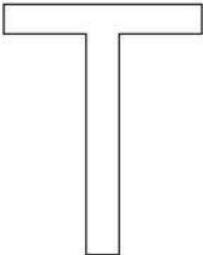
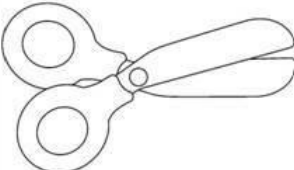
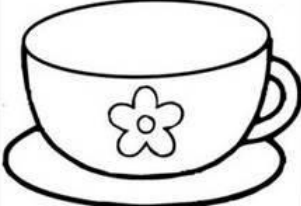
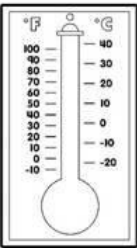
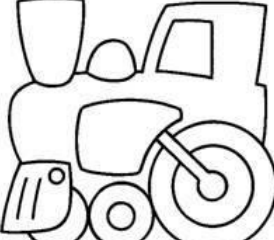
po___to



pa___o

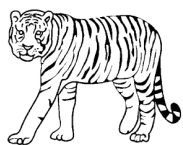
Vocabulario de la letra T.

Observa y pinta los dibujos que contienen la letra t.

			
T	TORTA	TIJERA	TORO
			
TAMBOR	TAZA	TERMOMETRO	TELEVISOR
			
TUCAN	TREN	TIGRE	TELEFONO

Escribe cada palabra.

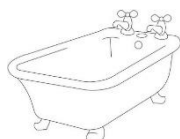
tigre



tenedor



tina



tetera



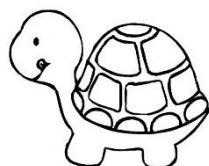
tomar



taza



tortuga



torta



Lee la siguiente lectura.

T t



Tito



ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.

Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al patio.

Tomás mete la pelota.

Lee y contesta cada pregunta.

Mi tío Tito.



Mi tío Tito
me toma y me aúpa;
me monta en mi moto,
me limpia mi lupa,
me pasea en el patio
y tomo un pastel.
¡Saltan palomitas!
¡Olé, mi tío Tito!

1.- Copia la frase y rodea las letras **t** con rojo.

En el patio mi tío me pasa la pelota.

2.- Completa estas palabras con la letra que falta:

ma__eo

al__o

pa__io

palomi__as

3.- Elige la respuesta correcta.

• Tito es mi:

☐ primo

☐ hermano

☐ tío

• Mi tío me limpia mi:

☐ moto

☐ lupa

☐ pelota

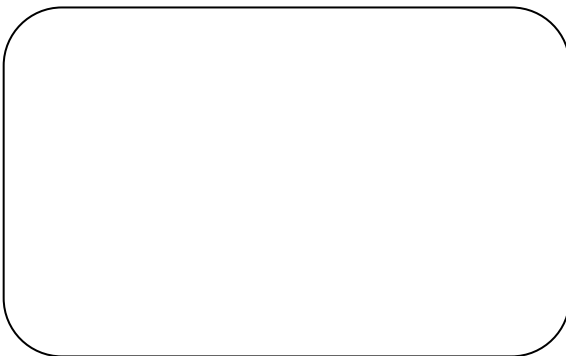
• Tomo:

☐ patatas

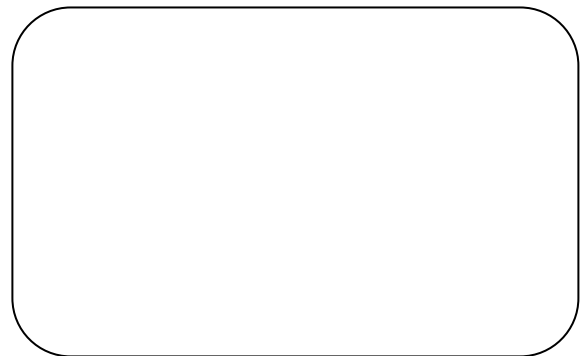
☐ palomitas

☐ pastel

4.- Lee las palabras y busca un recorte que corresponda.



pelota



pastel

Lee y contesta cada pregunta.

Tomás.

Tomás es un gato gordo.
A él le gusta jugar mucho todo el día.
Puede saltar muy alto.

1.- ¿Qué animal es Tomás?

☐ perro

☐ gato



2.- ¿Qué le gusta hacer?

☐ jugar

☐ dormir

3.- ¿Qué puede hacer Tomás?

☐ saltar muy alto

☐ caminar

Caligrafía letra T.

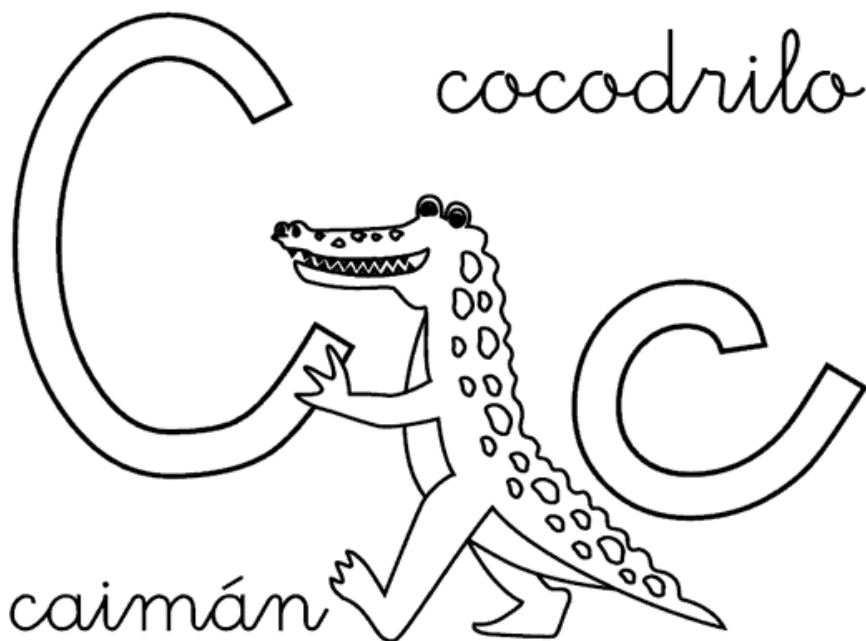
T T T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t t t

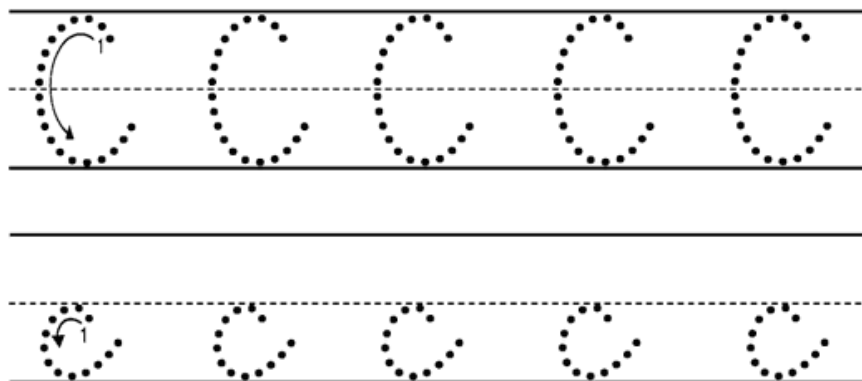
T T T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t t t

Presentación **ca co cu.**



C C
c c



cocina



caracol



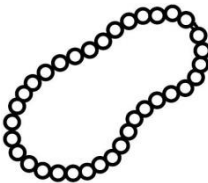
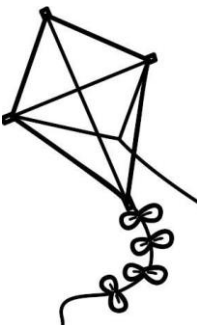
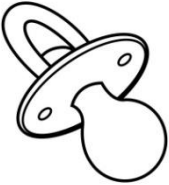
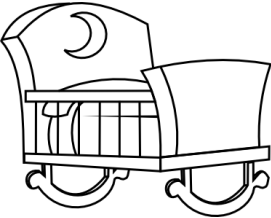
cuncuna



Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

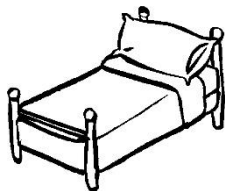


Pinta los objetos que tengan el sonido ca - co - cu.

ca				
co				
cu				

Escribe cada palabra.

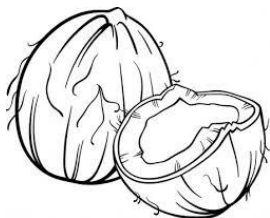
cama



casa



coco



copa



saco



cuna



Escribe cada palabra.

mosca



camisa



cadena



casco



cuento



camión



Lee el siguiente texto.

ca co cu Ca Co Cu

comida	cosa	coco	casa	costo
loco	oca	pico	corro	codo
mueca	corta	curso	cuerno	
curtido	autocar	cola	cuna	
rácano	cuerpo	cara	cuco	

La comida está caliente.

A Carmen le dolía el codo.

El loco corta el cuerno.

La casa costó muy cara.

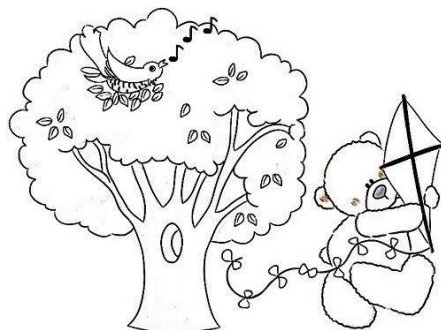
Lee y contesta.

El oso Cuscó.

El oso Cuscó
tiene una cometa,
la toma en sus manos,
sus dedos la aferran.

Cu-cú, cu-cú
el cuco Caolo
canta un tesón.

Cu-cú, cu-cú.
Su canto le encanta
el oso Cuscó.

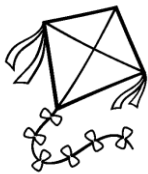


1.- Busca y rodea las letras **ca, co, cu**.

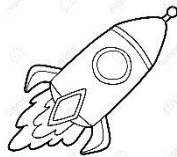
pe mi co Ro se Cu Hi La fu de Di ca
hu fe cu rre li di cu si ca Fi du ca
cu mi ne co Co cu du hi Ho te su co
cu Fa ca Pi Ca

2.- Escribe la oración sustituyendo los dibujos por palabras:

La



y el



están muy altos.

3.- Une y forma palabras.

can

ca

----->

fo

co

----->

ca

dado

----->

cu

nica

----->

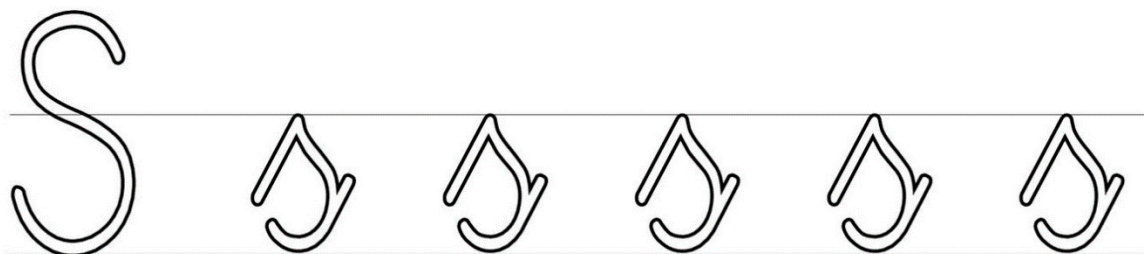
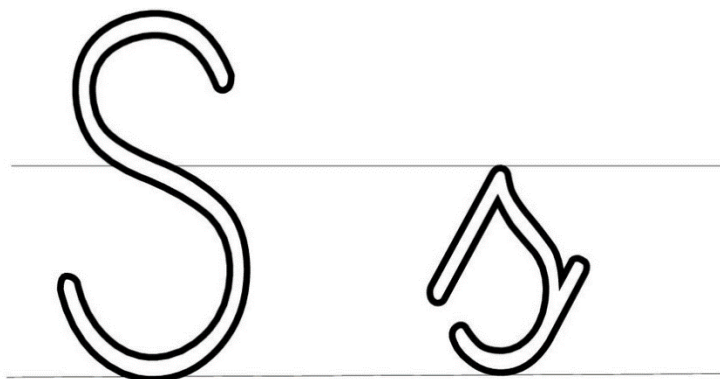
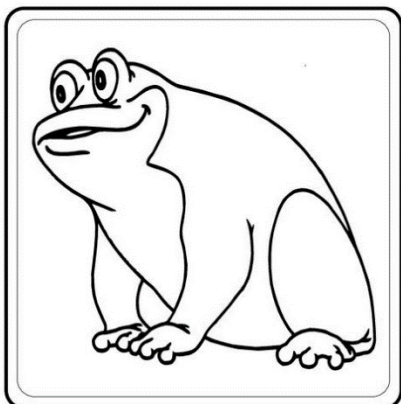
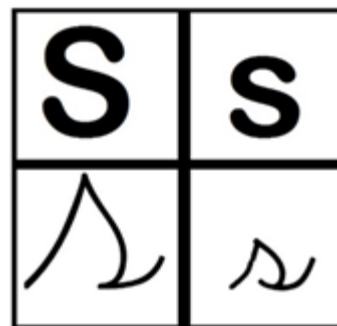
Lee con ayuda de tu profesor(a) la siguiente poesía y dibújala.

Lento pero vigoroso
avanza el caracol,
poquito a poco,
impulso a impulso,
dejando una estela
brillante y transparente
como el cristal.

Avanza el caracol.
Lento pero seguro
y alcanza su ilusión:
-¡Una alfombra amarilla
de pétalos de girasol!
Muestra su contento:
-¡Caracol...col
saca los cuernos al sol!



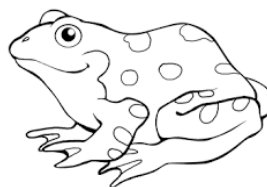
Presentación letra S.



sopa



sapo



silla



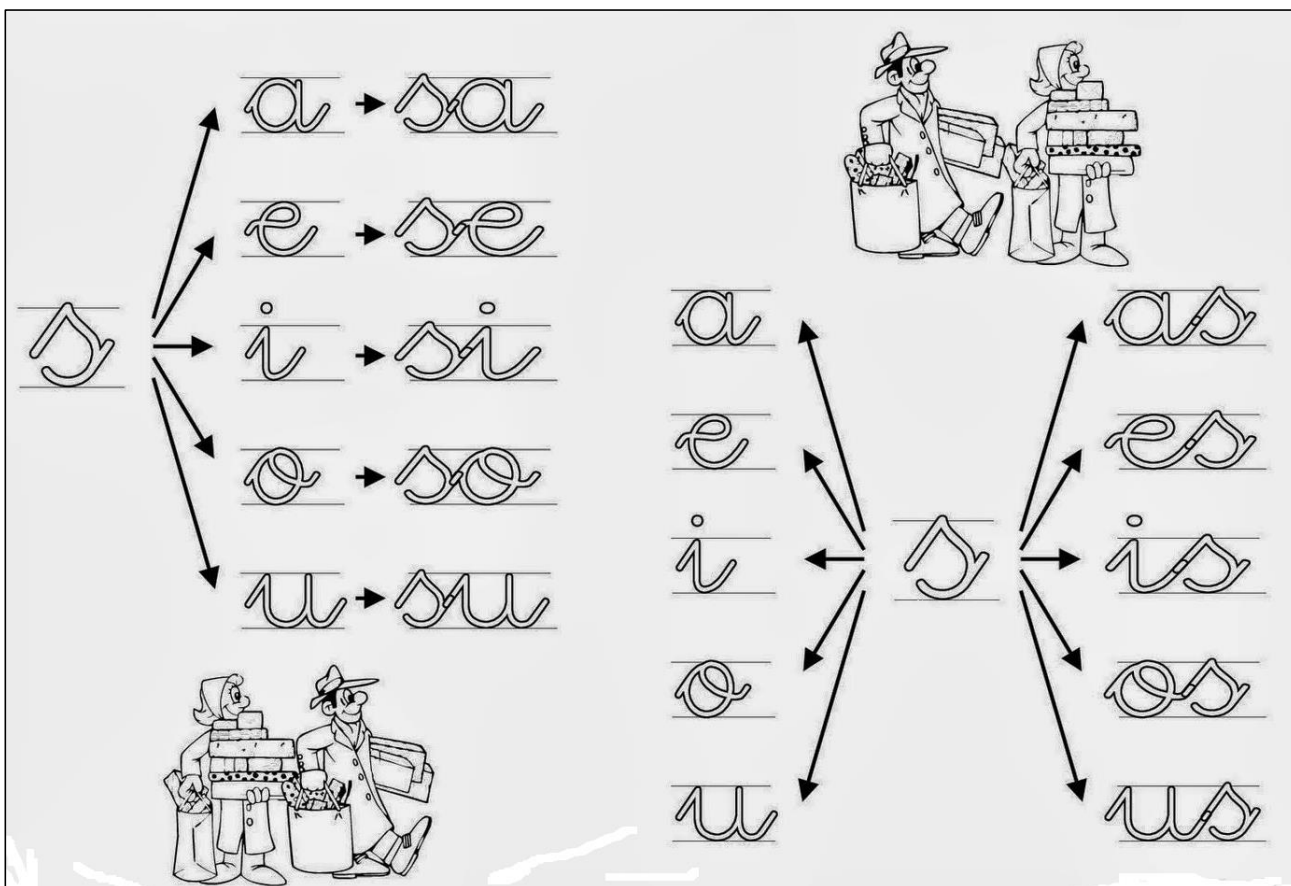
suma

$$2+2=4$$

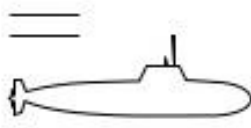
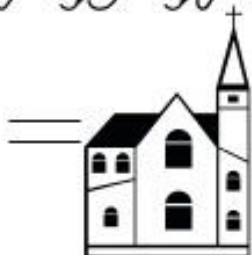
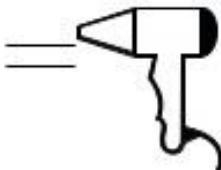
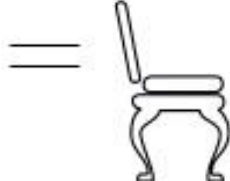
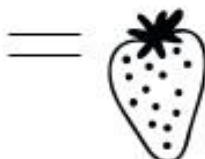
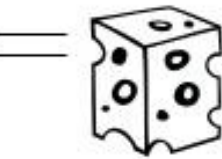
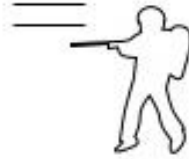
Encierra en un círculo los dibujos que tenga la letra S.



Lee el siguiente cuadro.

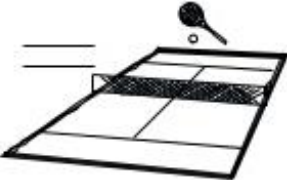
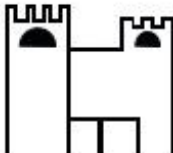


Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

Sa	Se	Si	So	Su	sa	se	si	so	su
									
									
									
									

Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

as es is os us

Escribe cada palabra.

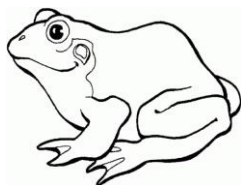
sombrilla



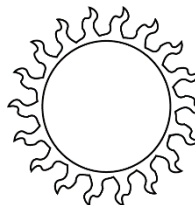
sopa



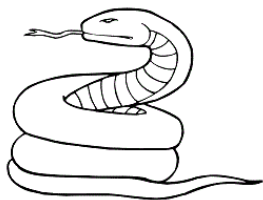
sapo



Sol



serpiente



Sirena



Lee y practica la lectura.

S s



Susú



sa

se

si

so

su

SA

SE

SI

SO

SU

as

is

us

os

es

AS

IS

US

OS

ES

usa

así

mesa

oso

asa

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú

Ésa es mi mamá

Usa esa mesa.

Lee y comprende.

El sapo Suso.

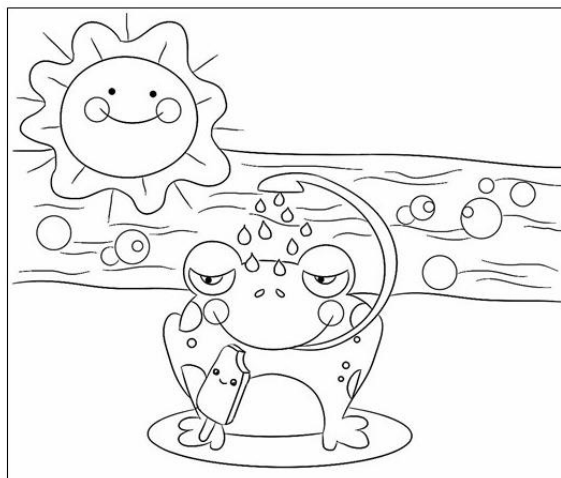
En su isla el sapo Suso
se asea solo.

La espesa espuma
pasa a las olas.

Suso pasea y se pone al sol.

¡Ay!, me aso en el suelo.

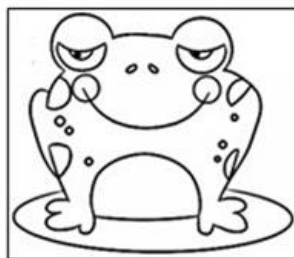
El sapo Suso lame un polo.



1.- Rodea con rojo las letras **S** que aparecen en la lectura y de azul las letras **Y**.

2.- Escribe tres palabras del texto que contengan la letra **S**.

3.- Escribe el nombre de cada dibujo.



4.- De las siguientes palabras, elige tres y completa.

muela isla sapo asea

En la _____ el _____ Suso se _____ solo.

Caligrafía letra S.

S S S S S S S S S S S

↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷

S S S S S S S S S S S

↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷

Lee con ayuda de tu profesor(a) el siguiente poema y luego dibuja.

El baño del sol.

El Sol quería bañarse
porque tenía calor.
Llevaba el calor por dentro,
la luna se lo advirtió:
pero el sol no le hizo caso,
ni siquiera la escuchó,
porque el calor que tenía,
le quitaba la razón,
y hacia el caer de la tarde
se tiró al mar y se ahogó.

Al ver que se ahogaba el pobre,
el cielo se oscureció
las estrellas lloraban
lágrimas de compasión,
negro todo el mar se puso
de tristeza que le dio,
solo la Luna en el cielo
muy serena se quedó.

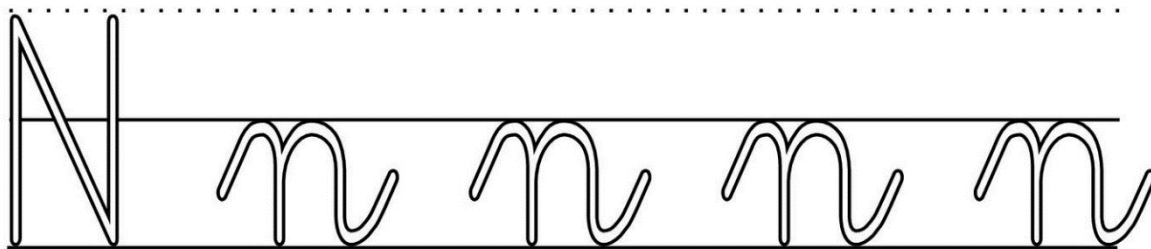
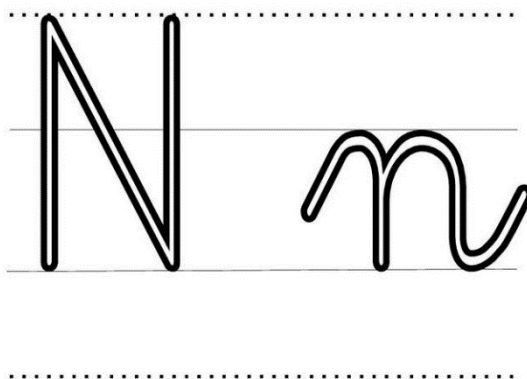
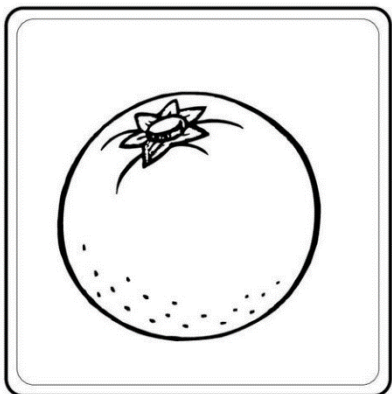
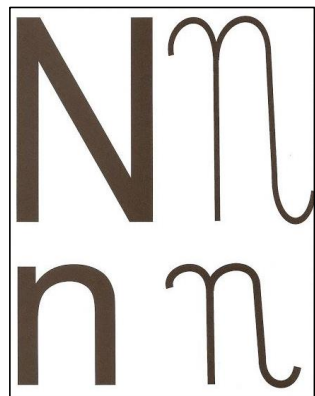
No os asustéis –les decía-
que no hemos perdido al sol.
Mañana de mañanita
saldrá por otro rincón,
más fresco que una lechuga
con el baño que se dio.

A la mañana siguiente
sonriente salió el sol;
el cielo se puso alegre,
el mar de gozo bailó,
las estrellas se reían
del susto que el Sol les dio;
y la Luna satisfecha
en su cuarto se durmió.

Salvador de Madariaga.



Presentación letra N.



nido



nudo



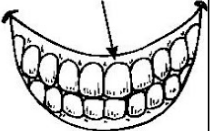
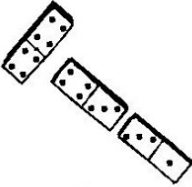
nube



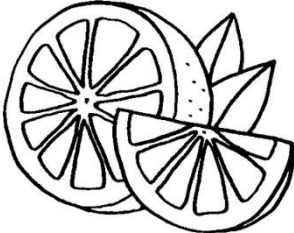
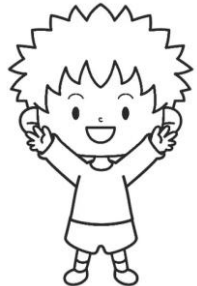
Niño



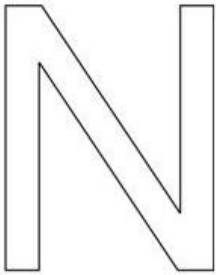
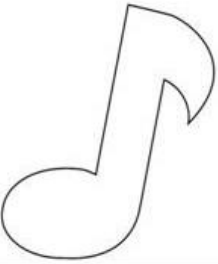
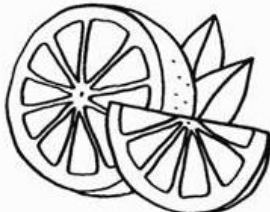
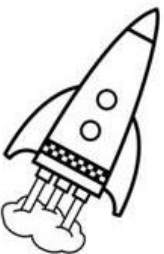
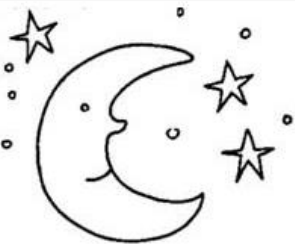
Escribe cada nombre en el lugar que le corresponde.

na	ne	ni	no	nu	en
					
					
na	ne	ni			
no	nu	en			

Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

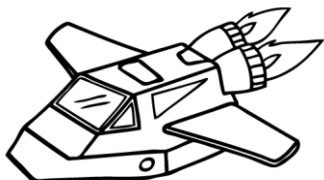
 __be	 __riz	 __gro
 __ranja	 __che	 __do
 __meros	 __ne	 __dar
 __ño	 __ez	 __vios

Observa y pinta los dibujos que contengan la letra N.

			
N	NUBE	NINJA	NENE
			
NOTA	NIÑO	NIDO	NARANJA
			
NAVE	NOVIOS	NOCHE	NARIZ

Lee y escribe cada palabra.

nave



nariz



naranja



nadar



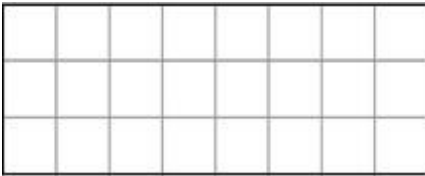
negro



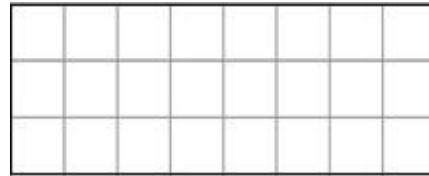
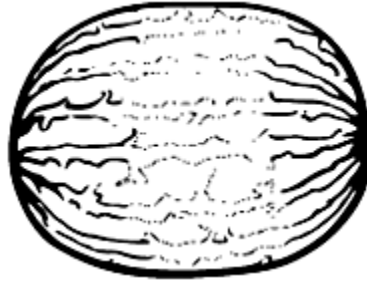
duende



antena



sandía



Lee y practica la lectura.

na ne ni no un
an en in on un

Nina Manuel nana patín diente duna

Malena son uno Noelia antena pena

Nena indio luna nido apenado.

El mono está apenado y el duende animado.

El enano tiene un león apenado y muy malo.

Noelia monta un puente y Nina pinta una duna.

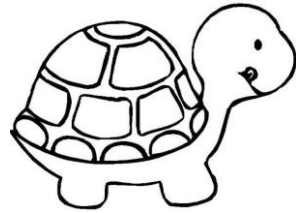
Esos monos son de Malena y ese patín es de

Manuel.

UN – UNA – UNOS – UNAS (Artículos Indefinidos)

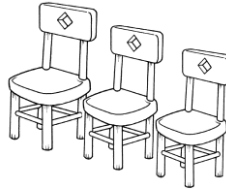
Escribe el artículo indefinido que corresponde al dibujo.

_____ una _____



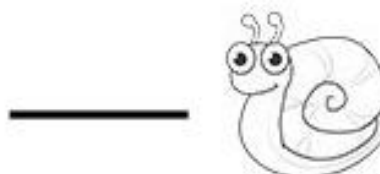
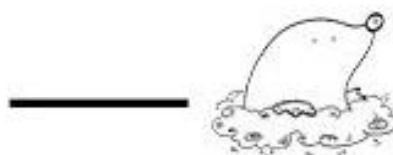
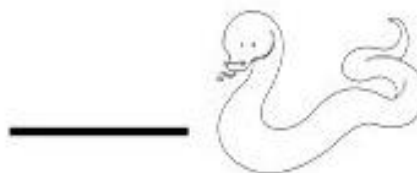
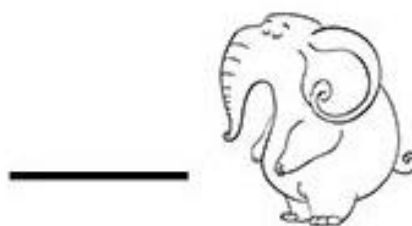
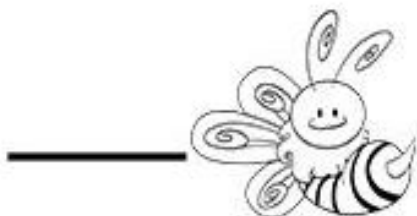
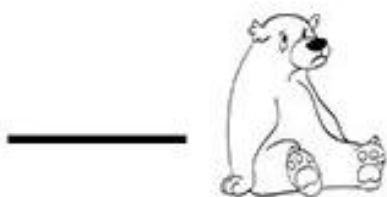
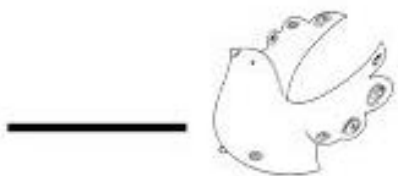
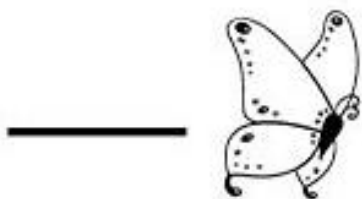
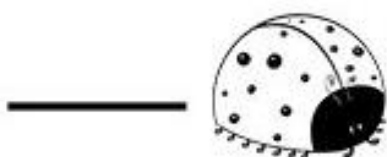








Completa con: **un – una – unos – unas.**



Comprensión de lectura letra N.

Lee el siguiente texto (con ayuda de tu profesor(a)).

Había una vez una señora rata que no sabía leer, tenía su casita en el tronco de un árbol de naranja.

Usaba unos anteojos enormes porque quería leer el diario, pero por más que insistía no podía.

-¿Será que con estos anteojos no se ve bien?, se preguntaba la rata.

Un día... se encontró con una coneja en el parque y le preguntó: ¿Tú lees el diario?

-Pues sí, respondió la coneja.

Yo no puedo... estos anteojos están viejos y no se ve nada, contestó Emilia.

-Tienes que aprender yendo a la escuela dijo la coneja.

Responde las siguientes preguntas con respuesta completa:

1.- ¿Dónde tenía su casa la Señora Rata?

2.- ¿Qué quería leer la Señora Rata?

3.- ¿Con quién se encontró la Señora Rata?

4.- ¿Qué tiene que hacer la Señora Rata para leer?

Caligrafía letra N.

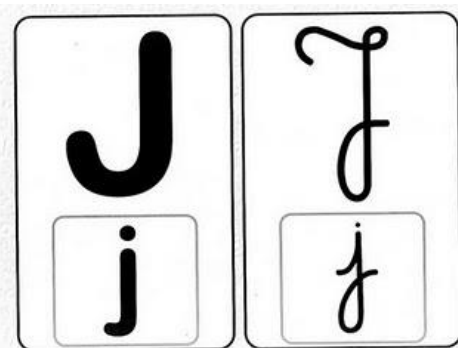
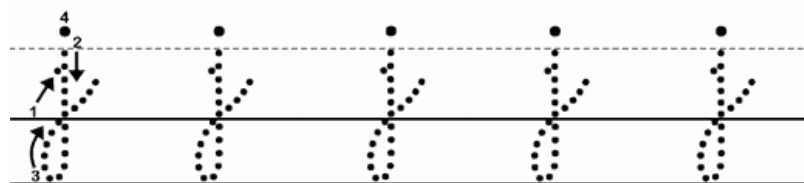
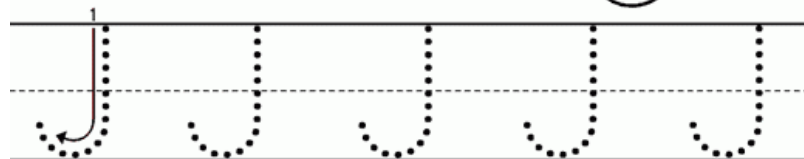
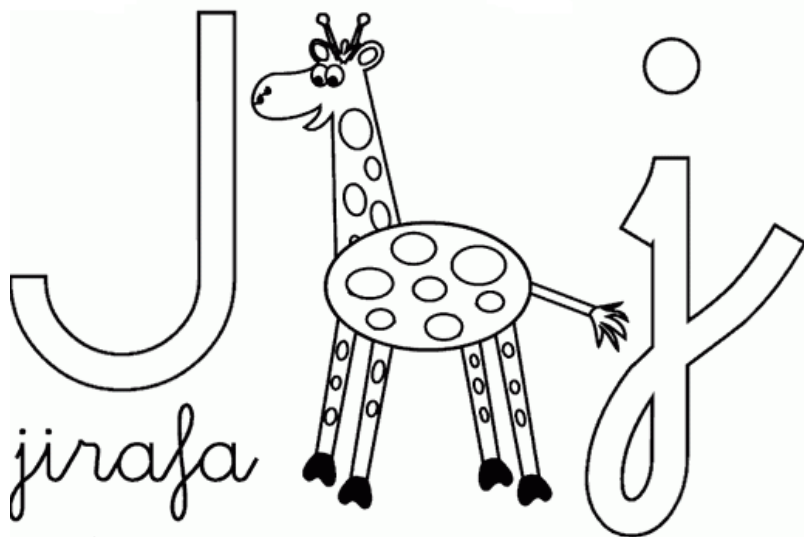
N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

Presentación letra J.



jabón



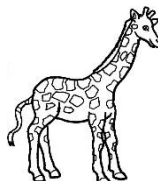
jinete



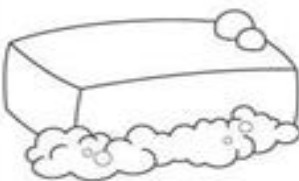
jeroglífico



jirafa



Observa y pinta los dibujos que contengan la letra J.

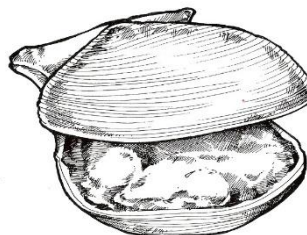
			
J	JARRA	JAULA	JUGUETES
			
JAPONESA	JABON	JEFE	JIRAFA
			
JAGUAR	JARABE	JERINGA	JAMON

Lee y escribe cada palabra.

jaula



almeja



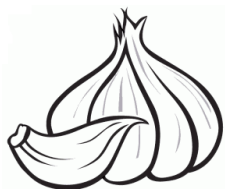
judías



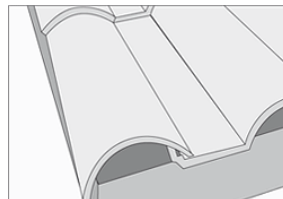
pijama



ajos



Teja



Lee y practica la lectura.

J j



Juan y Julia



ja

je

ji

jo

ju

Ja

Je

Ji

Jo

Ju

Juan y Julia bailan; juntos
detienen la jícara roja,
después la colocan en el
piso.

¿Quisieras bailar así?

Si, dijo el jefe; él jamás pudo
bailar como Juan.

Lee el siguiente texto y responde.

La gallina Zaida.

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían.

¡Eran muy felices!

1.- Escribe una **V**, o una **F** a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

___ La gallina vivía en un gallinero chico.

___ Zaida tenía muy buen corazón.

___ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.

___ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.

___ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2.- Responde según el texto.

a) ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b) ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c) ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d) ¿Quién es Zoilón?

Caligrafía letra J.

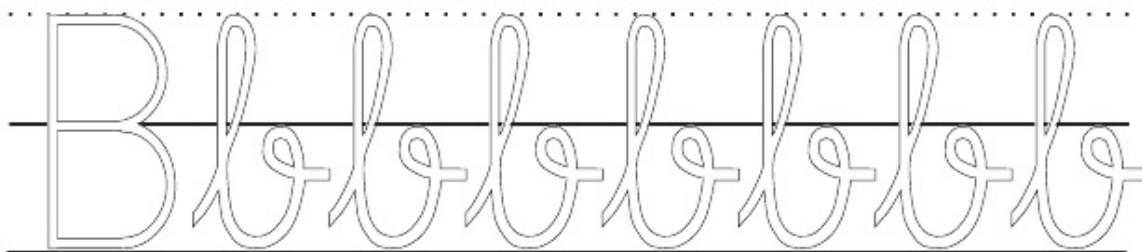
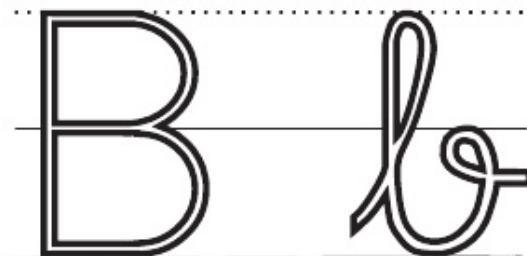
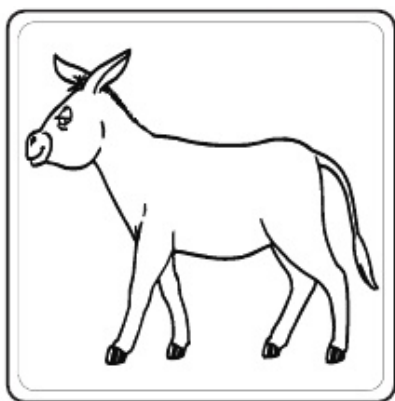
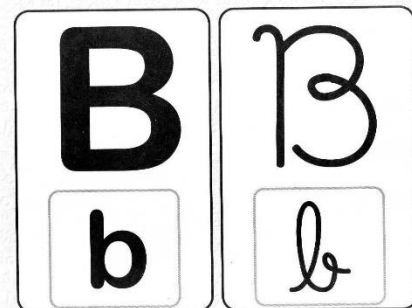
J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j j j

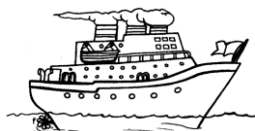
J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j j j

Presentación letra B.



barco



bus



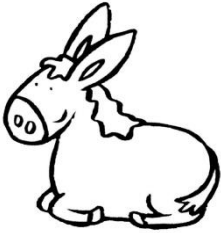
boca



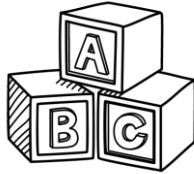
burro



Escribe las sílabas que faltan para completar las palabras.



___ rro



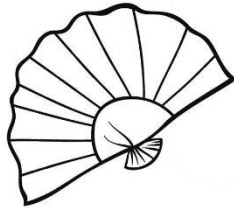
cu ___



ce ___ lla



nu ___ s



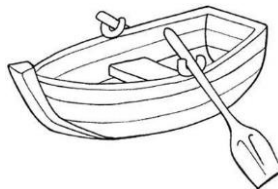
a ___ nico



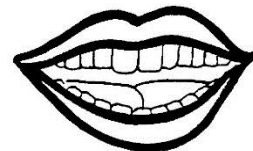
___ cicleta



esco ___



___ te



___ ca



cu ___ ta

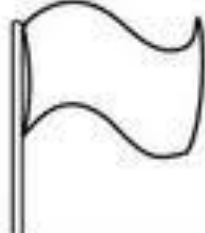
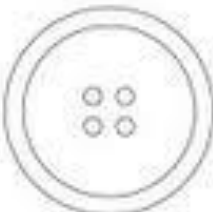


___ tas



___ ta

Observa y pinta los dibujos que contengan la letra **B**.

			
B	BARCO	BALLENA	BANDERA
			
BUHO	BIBERON	BICICLETA	BATERIA
			
BOCINA	BURBUJAS	BOTON	BOTA

Lee y practica la lectura.

Barco

Ba Bo Be Bi Bu

ba bo be bi bu

burro bebé bote bueno barco

tambor escoba abanico abuelo

bata árbol sábado sube bicicleta

bolsa cubo bota caballo

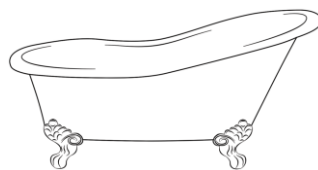
Beto da un beso a su abuelita.

Lee y escribe cada palabra.

bosque



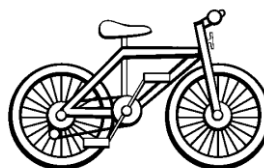
bañera



bolso



bicicleta



balón



botas

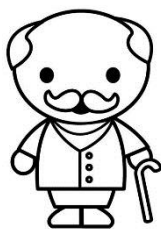


Lee y escribe cada palabra.

bombero



abuelo



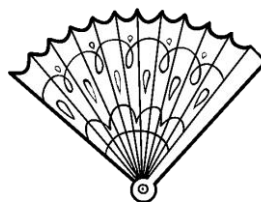
botella



abeja



abanico



boca



Lee y practica la lectura.

El burrito

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

- Burro bebe bonito bien
- ¡La fiesta está bonita!
- La piñata es un burro.
- Benito quiere romperla.
- Después beberán atole con tomates.
- Papá baila con mamá.
- Beto bebe limonada.



Lee y practica la lectura.

La burrita Benita.

Benita es una burrita
Muy buena y muy obediente.
Lleva una bufanda nueva
Más larga que una serpiente.
La burrita es de mi abuelo,
Que la cuida con esmero:
Biberón le da y batido
-antes le pone un babero-
Le da puré de verduras,
Un vaso de alfalfa y uvas.

M° del Carmen Ruiz.

Lee junto a tu profesor(a) el siguiente texto.

Pedro y el lobo.



Pedro era un pastorcillo alegre y bromista que cuidaba su rebaño de oveja en un monte. Un día que se aburría junto a sus corderos se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas:

-¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Socorro! ¡Ayuda! ¡El lobo! ¡Viene el lobo!

Los campesinos que estaban al pie del monte ocupados en los trabajos de la tierra dejaron todo y subieron corriendo. Al verles aparecer cansados y sudorosos, Pedro se partía de risa. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron enfadados a sus tareas.

Unos días más tarde, el pastor embustero repitió el grito de alarma con mucha insistencia:

-¡Auxilio! ¡El lobo, el lobo! ¡Labradores, que viene el lobo y se va a comer las ovejas!

Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Pedro, enfadándose muchísimo.

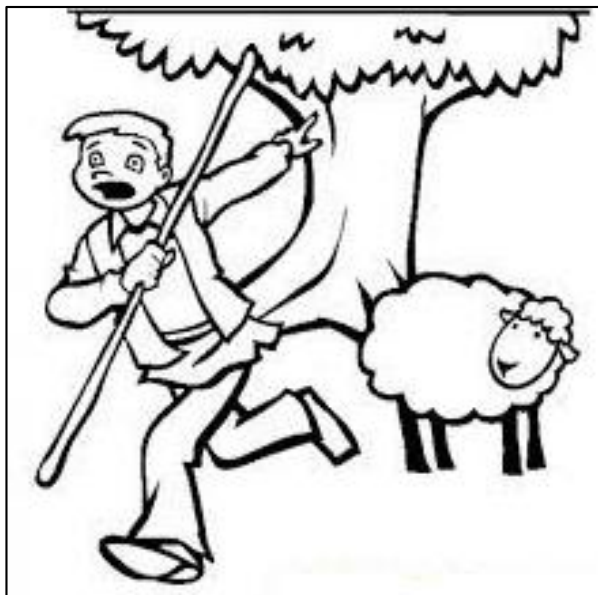
Pero volvió a llamar a los labradores gritando muchas veces:

-¡El lobo! ¡Ha venido el lobo! ¡Socorro!, Socorro!

Los campesinos creyeron que sería una broma, como las veces anteriores y nadie acudió para ayudar a Pedro que vio como el lobo acababa con su rebaño. Cuando los labradores se enteraron de lo sucedido, se enfadaron con Pedro y le dijeron:

-Esperamos que esto te haya servido de lección, las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas, pero te daremos cada uno de nosotros una oveja para que puedas volver a tener un rebaño.

Pinta el dibujo.



Caligrafía letra B.

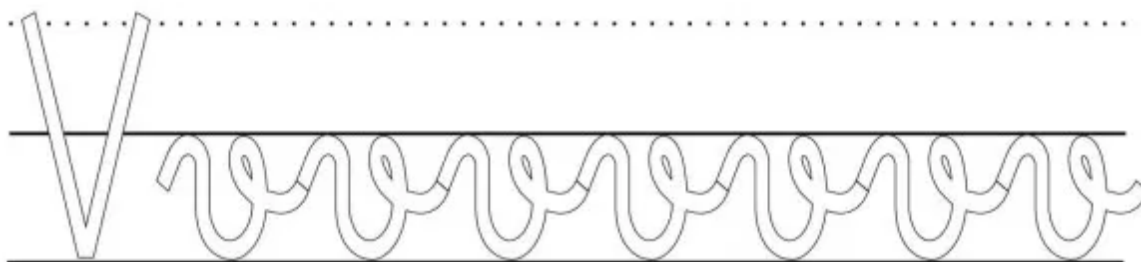
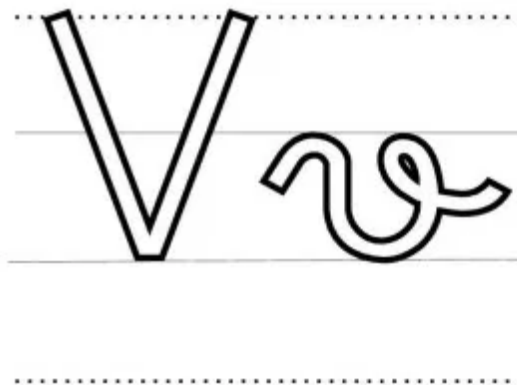
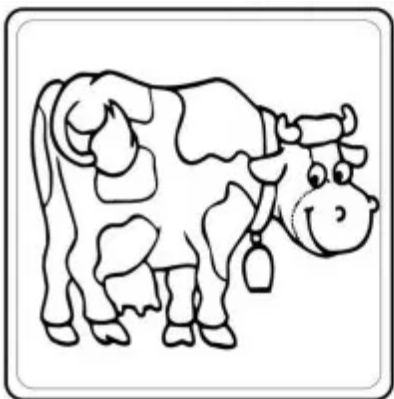
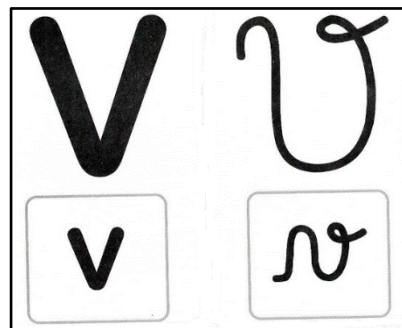
B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b

Presentación letra V.



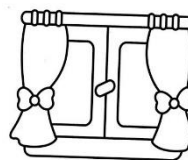
vaso



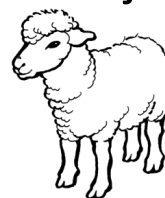
vela



ventana

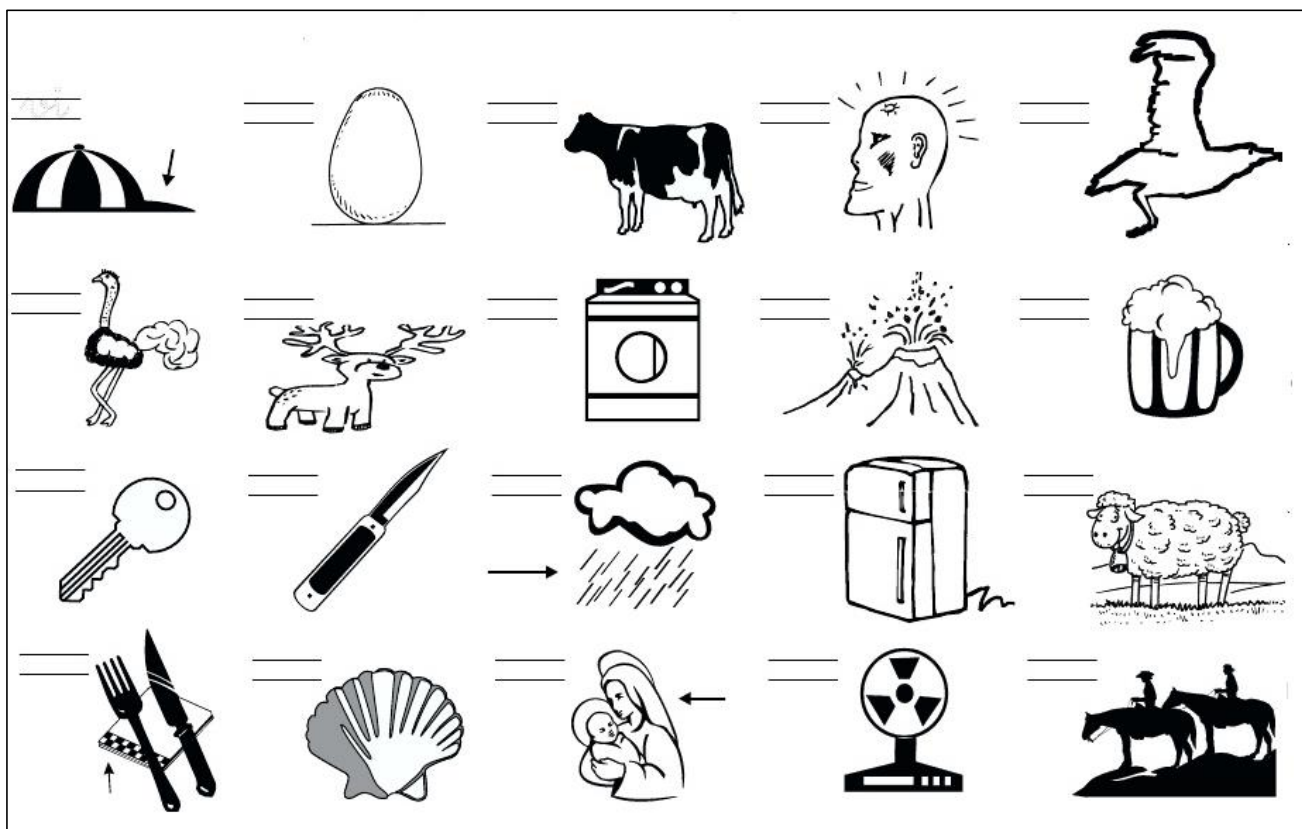


oveja

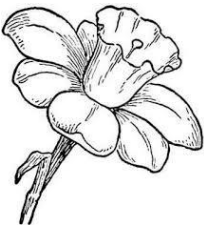
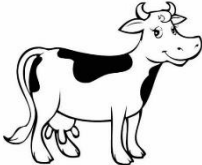
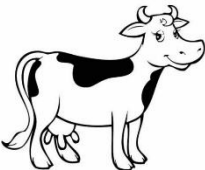
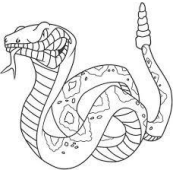
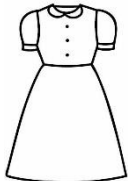


Observa y escribe la sílaba inicial de cada dibujo.

va ve vi vo vu

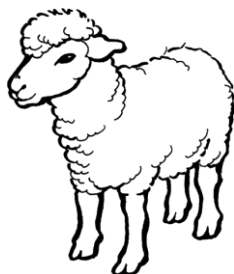


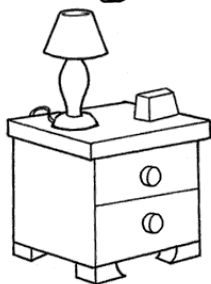
Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba inicial.

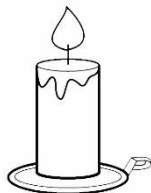
Va				
Ve				
Vi				
Vo				
Vu				

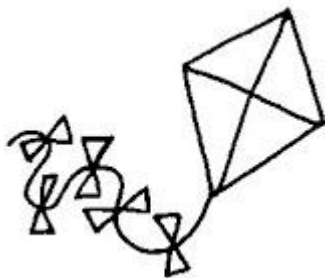
Mira el dibujo y escribe su nombre.

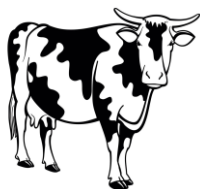












Lectura de la letra V.

Va ve vi vo vu
vaso, vela, violeta
vino, huevo, pavo
nieve, uva, vía, olivo
Pepín tiene un vaso.
La paloma vuela alto.
Veo una violeta.
Lulú ve la nieve.
Mamá toma un huevo.

Lee y contesta.

El oso.

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

Contesta:

1.- ¿Cómo es su cuerpo?

2.- ¿En dónde viven?

3.- ¿Qué son los oseznos?

4.- ¿Cómo tienen la cabeza y los ojos?

Completa:

Vive en una _____ que se llama _____.

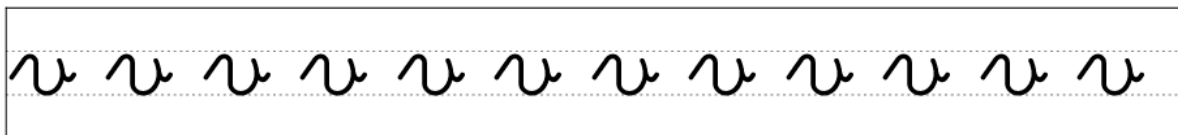
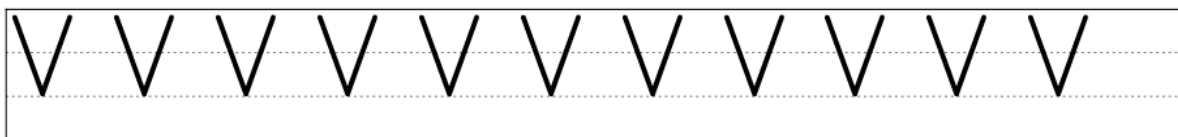
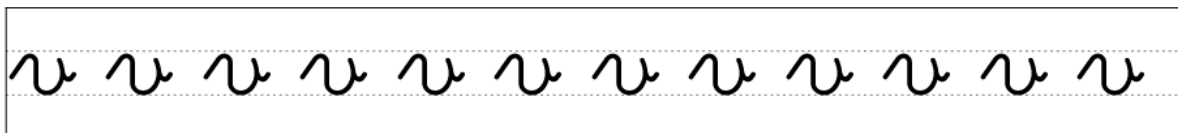
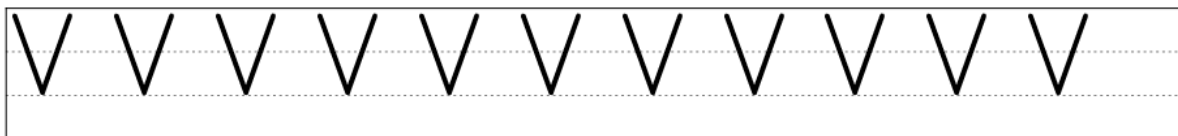
Escribe Verdadero o Falso.

- 1.- _____ El oso es un animal doméstico.
- 2.- _____ Tiene la cabeza grande.
- 3.- _____ Las patas son cortas y fuertes con uñas largas.

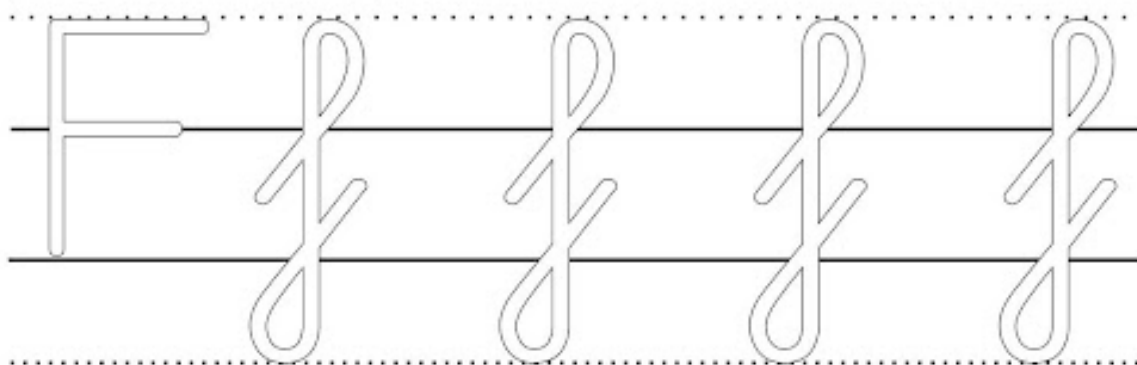
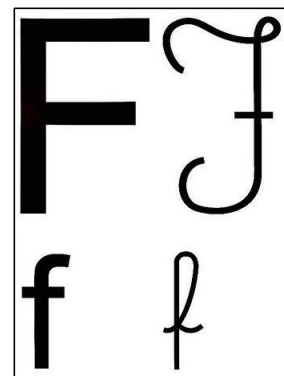
Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra V.

Has una oración con cada una de las palabras anteriores.

Caligrafía letra V.



Presentación letra F.



foca



flores



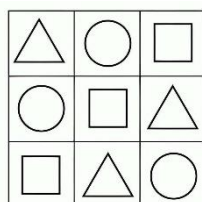
flamenco



frutas



formas



falda



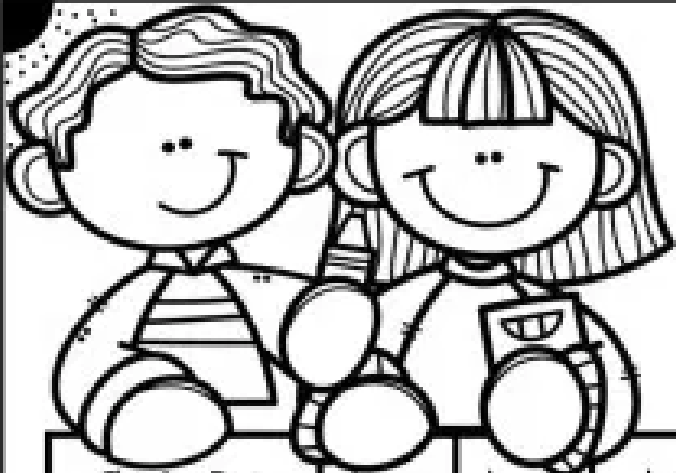
Pinta el círculo donde se encuentra la sílaba que contenga la letra F.

foto	☐	☐		
sofá	☐	☐		
filete	☐	☐	☐	
elefante	☐	☐	☐	☐
café	☐	☐		

Pinta las palabras que contengan la letra F.

fuego	nene	Ana	Felipe
Delia	foco	Nadia	Sandía
falda	feo	alfiler	Saúl
diente	mapa	mesa	fideos

Encuentra el camino de las sílabas, para llegar a la meta, utiliza diferentes colores.



bo bi ba bu be

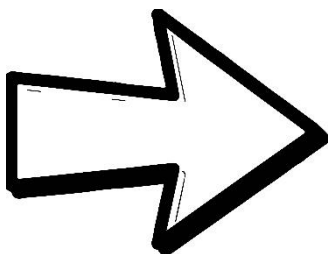
SALIDA		ba	be	ti	po	re	do
su	vu	ce	bi	bo	bu	ba	be
ka	xi	ño	de	ro	la	mi	bi
sa	la	bo	bi	be	ba	bu	bo
di	se	bu	ba	xu	vu	co	li
me	vu	no	be	bi	li	ni	do
ve	ru	gi	mo	bo	te	di	za
we	re	na	vi	bu	META		

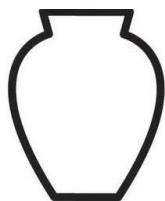
Mira los dibujos y escribe su nombre.





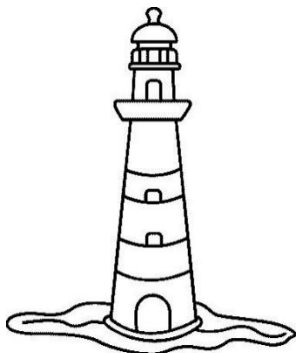








Mira los dibujos y escribe su nombre.











Lee y practica la lectura.

FA FE FI FO FU

fa fe fi fo fu

Felipe fila foto foca familia

elefante Sofía sofá

La foto

Felipe se tomó una foto

Con su mamá, su papá,

Alfonso, Sofía y Anita.

Todos sentados en el sofá.

¡Esa es la familia de Felipe!

Lee las siguientes oraciones con ayuda de tu profesor(a).

Filomeno pasea al lado de la fuente.

El teléfono está sonando en la sala.

Alfonsina se siente feliz.

Los delfines nadan en el mar.

Mi familia es muy unida.

Felipe y Ofelia toman las fotos.

A Sofía le falta un diente.

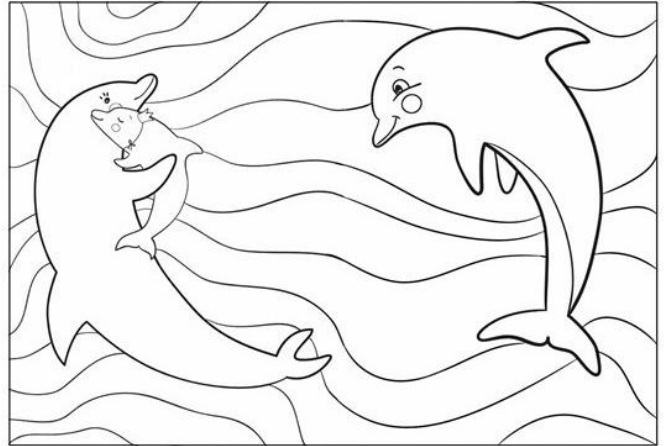
Talía es famosa en su país.

El felpudo está en el piso.

Lee y responde.

La familia de delfines.

La familia de delfines
suele ir a pasear
por las dunas marinas
y las olas de su mar.
Las medusas y los pulpos
les saludan al pasar.
El papá delfín sonríe
y el delfinato duerme
pues termina de mamar.



1. Copia tres palabras de la lectura que tengan la letra E .

2. Completa esta frase con las palabras que faltan:

El papá sonríe

y el duerme.

3. ¿Quién saluda a los delfines? Marca.

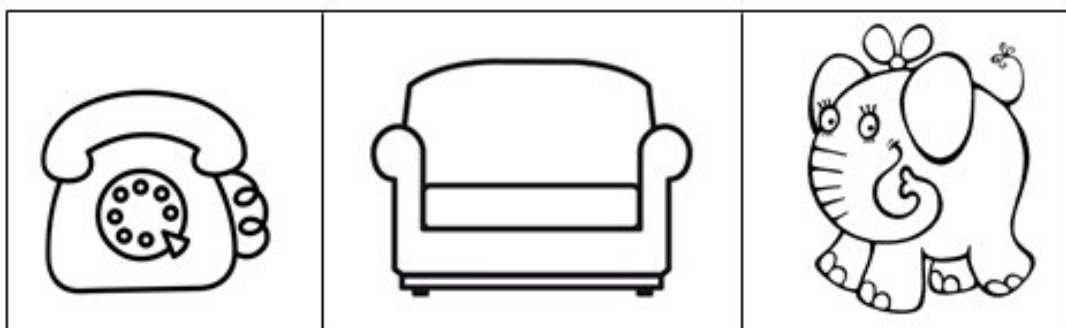
- ☐ Los tiburones y las orcas
- ☐ Las sardinas y las rayas
- ☐ Los pulpos y las medusas

4. Relaciona cada palabra con su dibujo.

sofá

elefanta

teléfono



Lee la poesía y luego dibújala.

El barquito de papel.
(Amado Nervo)

Con la mitad de un periódico
hice un barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien
mi hermana con su abanico
sopla, y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje
Barquichuelo de papel!



Caligrafía letra F.

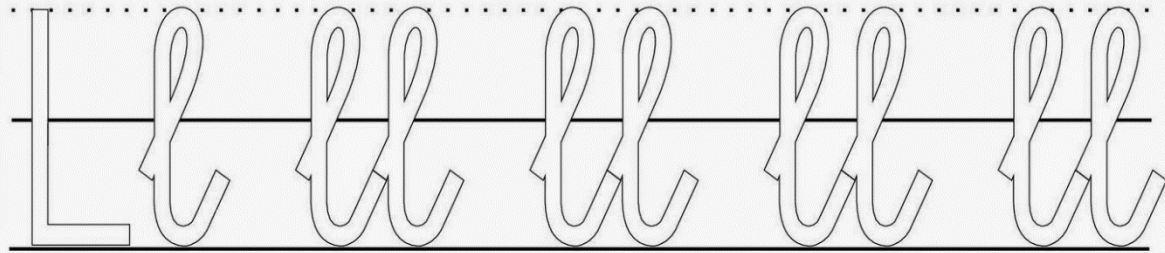
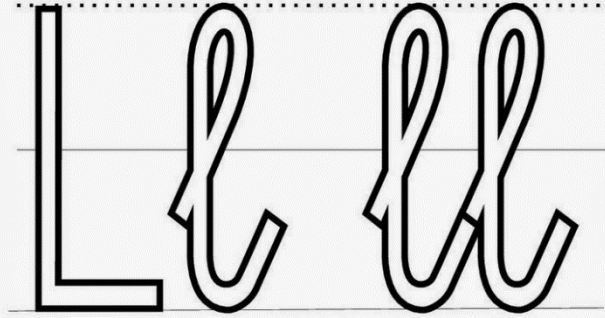
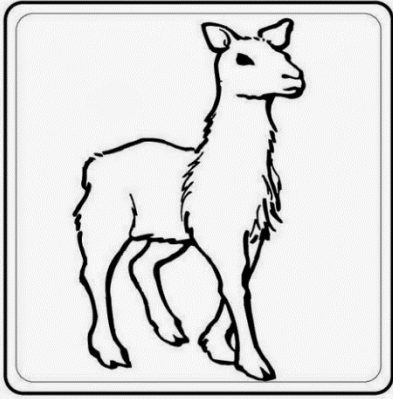
F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f

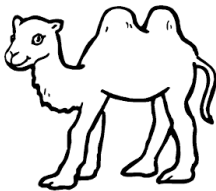
F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f

Presentación letra LL.



camello



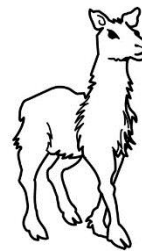
llorar



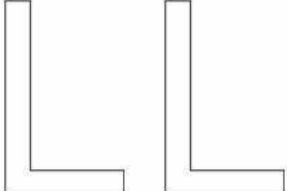
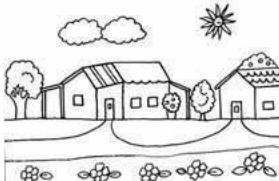
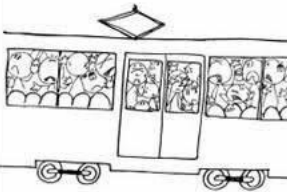
lluvia



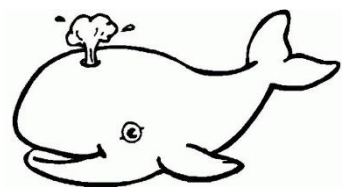
llama

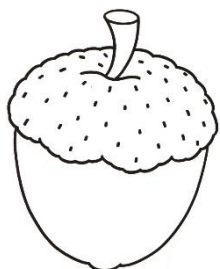


Observa y pinta los dibujos que contengan la letra LL.

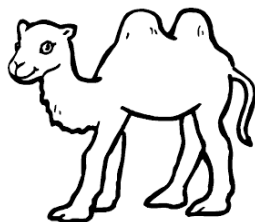
			
LL	LLORAR	LLAVERO	LLANURA
			
LLUVIA	LLAVE	LLAMA	LLEVAR
			
LLAMAS	LLANTAS	LLAMA	LLENO

Observa los dibujos y escribe su nombre.







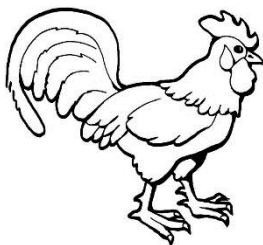




Observa los dibujos y escribe su nombre.



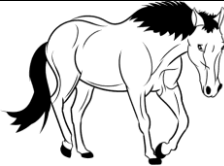






Mira el dibujo y completa con la sílaba que corresponde. Forma la palabra y pinta.

 ani _	lla lle llo	 bote _	llo llu lla

 caba _	llo llu lla	 _ via	llo llu lla

 po _ to	lli llo lla

Lee y practica la lectura.

Lla Lle Lli Llo Llu

lla lle lli llo llu

caballo calle anillo gallo
gallina pollo galleta chiquillo

Corre el anillo

Corre el anillo,
por un portillo.

Pasó un chiquillo,
comiendo huesillos.

A todos les dio,
menos a mí.

Corre que te pillo
caballo tordillo.

Dime ahora
¿Quién lo tiene?

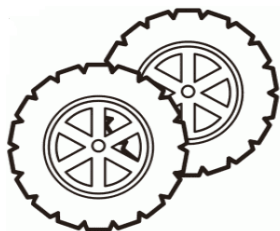


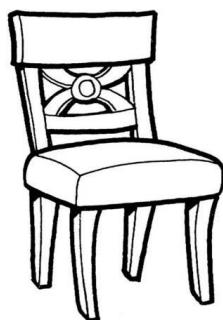
Lee y repasa cada palabra.

VALLE	LLUVIA	LLANTA	LLAVERO
POLLO	LLAMA	LLAVE	CUCHILLO
GALLO	LLEGA	ELLOS	CABELLO
ELLA	CUELLO	SILLA	AMARILLO
SELLO	ANILLO	LLORA	PASTILLA
CALLE	CASTILLO	CAMELLO	ROLLO
ARDILLA	BELLO	GALLINA	RODILLA

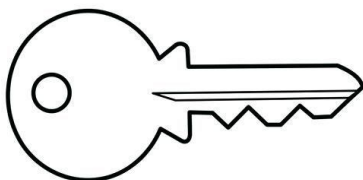
Observa y escribe el nombre de cada dibujo.











Marca con una X lo que puedes leer sin ayuda.

	El gallo y la gallina llegan al valle.
	La llama es amiga del camello.
	Mi cabello llega hasta el cuello.
	La silla es de color amarillo.
	El auto tiene llantas nuevas.
	Lleva el sillón y la silla a la calle.
	Mi abuelo toma pastillas.
	El anillo se me cayó en la calle.
	Las llaves están en el llavero.
	El gallito canta muy bello.
	La ardilla llora por su bellota.

Lee.

La gallina.

La gallina es un ave. Las aves ponen huevos y de los huevos nacen las crías que se llaman pollitos.

El macho se llama gallo.

Su cuerpo está cubierto de plumas, tiene pico, alas y dos patas.

Todas las aves tienen huesos por eso son vertebrados.

Se alimentan de gusanos, insectos, semillas y material vegetal, por eso es un animal omnívoro.

La voz de la gallina se llama cacarear, la del gallo cantar y la de los pollitos piar.

Viven en el gallinero y aunque tienen plumas y alas como otras aves, no vuelan, casi siempre están sobre el suelo.

Nos sirve de alimento tanto su carne como sus huevos.



Escribe V (verdadero) o F (falso).

___ La gallina es un animal mamífero.

___ La voz de la gallina se llama cantar.

___ Las gallinas viven en el gallinero.

___ Las crías de las gallinas nacen de huevos.

___ La gallina tiene plumas y pico.

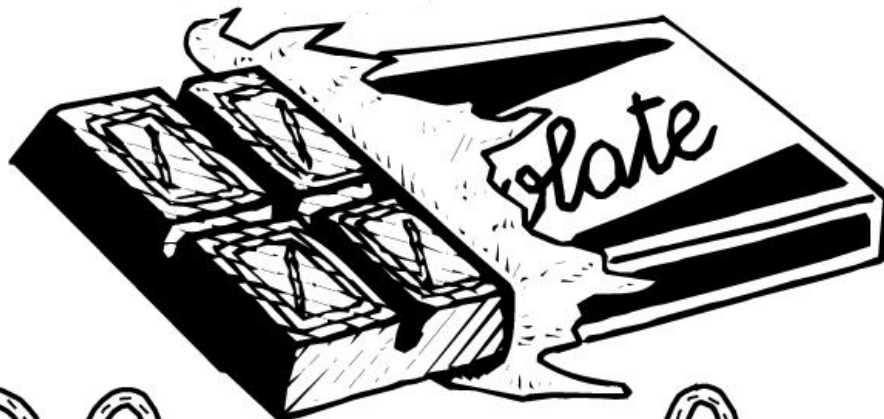
___ Es un animal herbívoro.

___ La gallina es un ave y vuela.

___ La gallina tiene cuatro patas.

___ El macho de la gallina es el gallo.

Presentación letra CH.



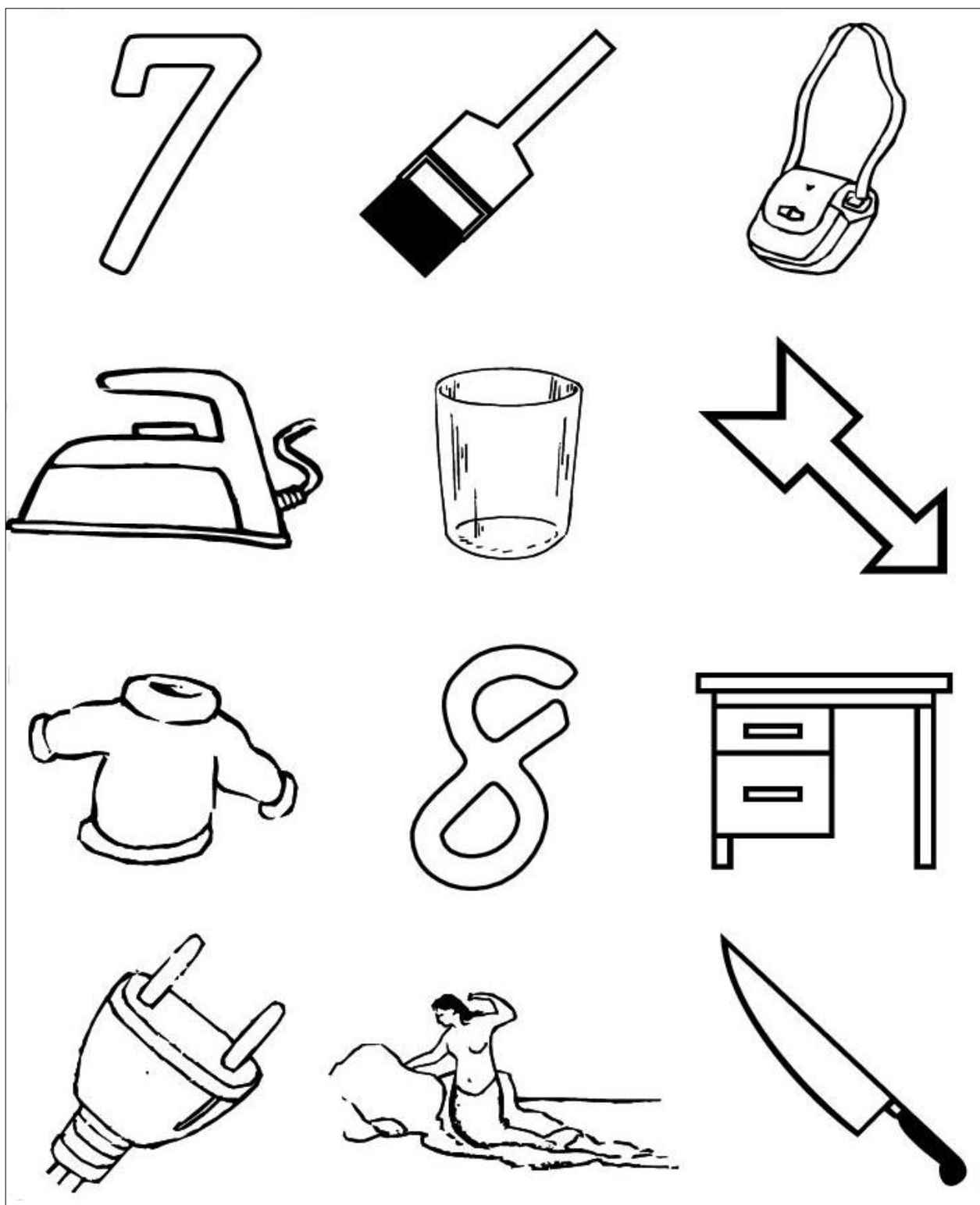
Ch

ch

ch ch ch ch Ch Ch Ch

cha che chi cho chu

Rodea y pinta las cosas con: cha che chi cho chu

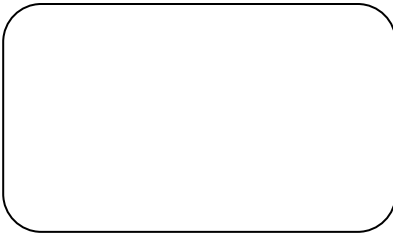


Lee y dibuja cada palabra.

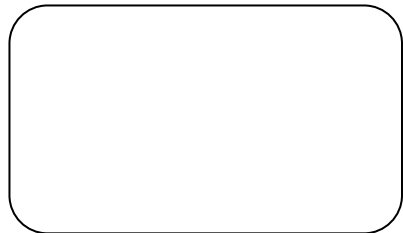
chupete



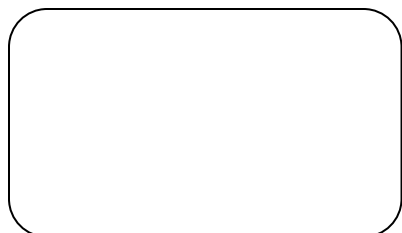
plancha



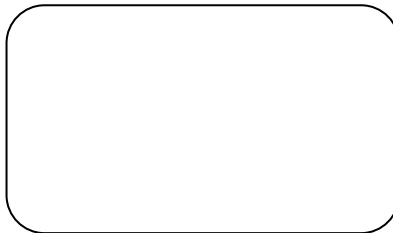
Chile



chimenea



chica



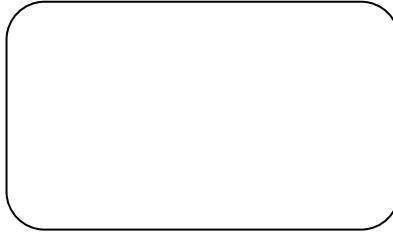
leche



China



cuchara



chaleco



ducha



hacha

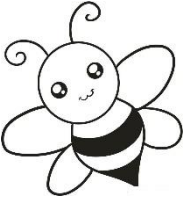


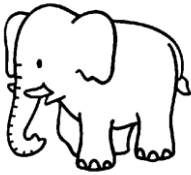
chocolate



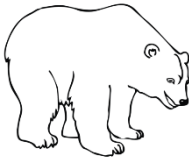
Lee las sílabas.

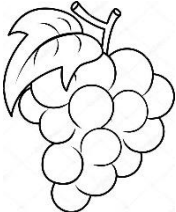
CH
CACHORRO

A 

E 

I 

O 

U 

cha	cha
che	che
chi	chi
cho	cho
chu	chu

Lee y ordena las sílabas, luego une con una línea la palabra con el dibujo correspondiente.

chin tas che

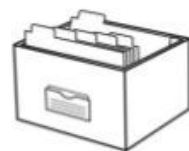
ri zo cho

chi mo la

cu ra cha

fi ro che

no Pi cho



Lee y practica la lectura.

Ch ch

chocolate mochila

che cho chu cha chi

Camila y Lucas tienen muchas chapas.

Las echan al suelo.

Pepe no saca sus chapas.

Él chuta la pelota.

Después, cuenta chistes.

Lee y encierra en un círculo las palabras que tienen la letra **CH**. Luego marca con una **X** las oraciones que leíste solito.

	Mi mochila está en el coche.
	La chimenea está rota.
	Ese estuche es el mío.
	Pincho la chincheta en el corcho.
	En el techo hay una mancha.
	Vi un bicho en tu chaleco.
	Pincho la chuleta con el tenedor.
	Tengo la chaqueta en la percha.

Lee y practica la lectura.

Los ocho gatos.

¡Ayer por la noche
Mauullando ocho gatos!
No podía dormirme...
¡Ay! ¡Que me levanto!

Cerraba los ojos...
¡Los gatos mauullando!
Les canto una nana
y se duermen un rato.

Les canté ocho nanas
y por la chimenea
les eché salchichas,
chorizo y pescado.
Se durmió la noche
con sus ocho gatos.



1.- Busca en la lectura todas las palabras con sonido **ch** y escríbelas.

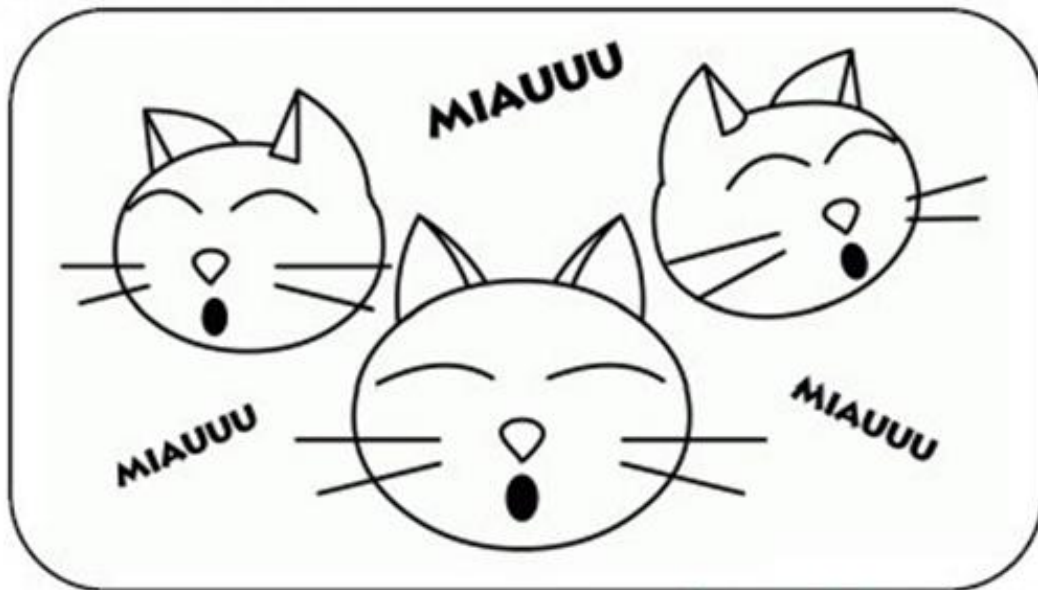
2.- Completa con **che, cho, chu**.

Ano___ vi una le___za junto al ria___elo

3.- Rodea de rojo las palabras con sonido **ch**.

pechuga martillo chicle calle coche
collar pollito pincho pecho churros
leche capucha

4. Colorea los gatos.



Caligrafía letra **CH**.

Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch

che cho chu chi cha

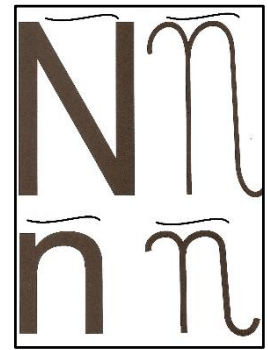
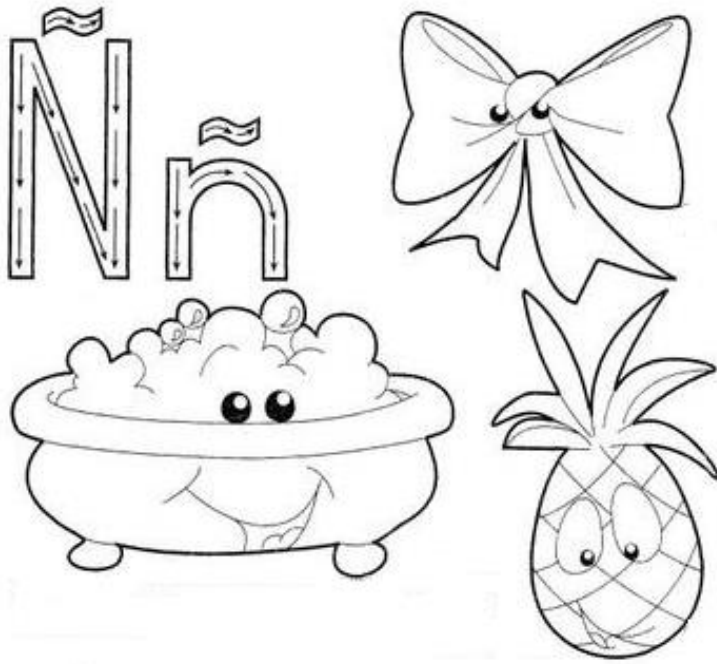
che cho chu chi cha

coche chapa chocolate

hucha chispas techo

chinchetas pistachos

Presentación letra Ñ.



La niña come piña.
Ese baño y su bañera.
El moño de la muñeca.

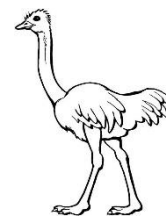
niño



bañera



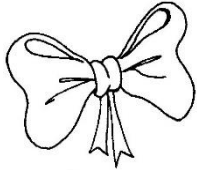
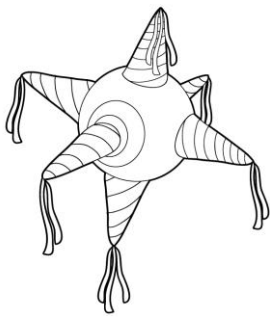
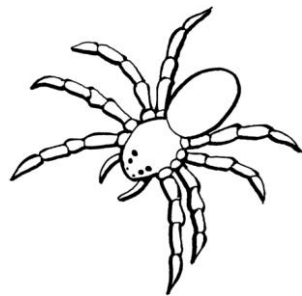
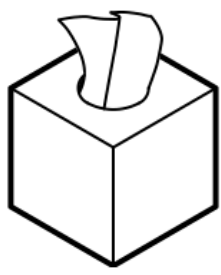
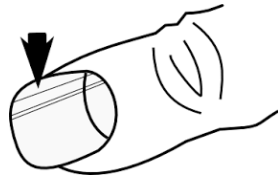
ñandú



muñeca



Encierra en un círculo la sílaba inicial de cada dibujo.

	ñe ño ña		ñe ño ña		ñe ño ña
	ñe ño ña		ñe ño ña		ñe ño ña
	ñe ño ña		ñe ño ña		ñe ñu ña
	ñe ñi ña		ñe ño ña		ñe ño ña

Completa con la letra Ñ, copia y dibuja.

pu _ o

se _ al

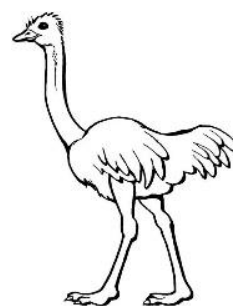
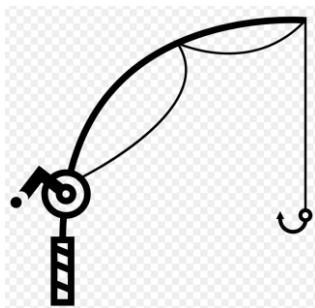
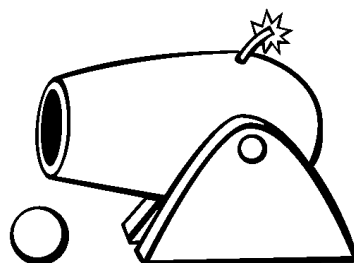
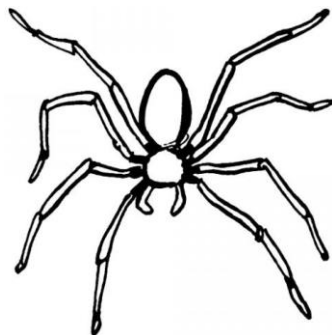
ni _ o

le _ a

monta _ a

pa _ uelo

Mira los dibujos. Escribe su nombre en la sílaba que le corresponde.



ño	ña	ñe
ño	ña	ñe

Lee y practica la lectura.

Ñ ñ

ña ñe ñi ño ñu

bañera castaña cabaña

sueño muñeca montaña

moña araña niño añil

piñones caña pañuelo

Lee y responde.

Las canciones de Natacha.

(Juana de Ibarbourou)

El sueño hoy no quiere
venir por acá;
anda, ratoncito,
a ver dónde está.
-Dile que Natacha
se quiere dormir,
que mi niña es buena
como un serafín.



1.- ¿Quién no quiere venir?

- a) El ratón.
- b) El sueño.
- c) El serafín.

2.- ¿Qué le pasa a Natacha al final?

- a) Se quiere dormir.
- b) La molestan los ratoncitos.
- c) Se transforma en un serafín.

Lee con la ayuda de tu profesor(a), luego dibuja.

La cabaña de la montaña.

Mañana iremos a la cabaña de la montaña. Cada año vamos a ese lugar en otoño y al llegar limpiamos todo con un paño porque está polvoso.

Mi papá y mi tío Toño salen a buscar leña todas las mañanas para prender una fogata.

Mi mamá saca la caña para ir a la pesca con mi tía y siempre que regresan tienen la maña de hacer una tarta de piña y caña.

Mis primos y yo juntamos arañas y se las enseñamos al dueño de la cabaña. El señor siempre nos regaña porque no debemos molestarlas.

Ya hasta se me quitó el sueño porque quiero que sea mañana para ir a la montaña.



Caligrafía letra Ñ.

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

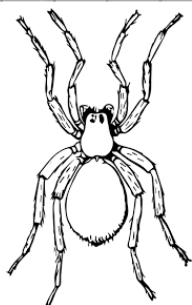
ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Letra R (suave).

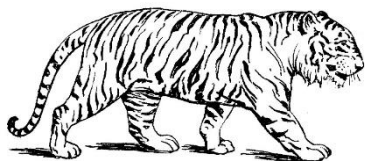
Escribe el nombre de cada dibujo.

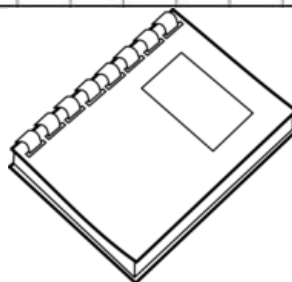












Lee y practica la lectura.

Ra re ri ro ru

lloro pera aro oro

cara arena araña

llavero mariposa

La mariposa amarilla se paró en la leña.

Sarita la pillo

y Teresa la metió en una cajita,

pero la mariposa se salió de la cajita

y se posó en el peral.

El loro Perico

miraba todo lo que pasaba

y se mofaba así: ja, ja,ja.

Lee cada palabra y une con el dibujo que corresponde.



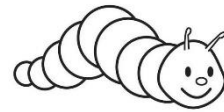
tesoro



pirata



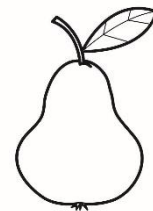
papelero



pera



oruga



mariquita



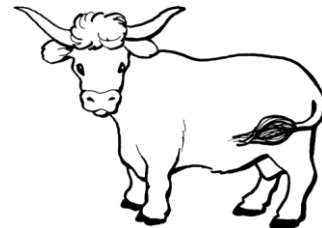
paraguas



sirena



mariposa



toro

Lee solito.

Pera

ra ro re ru ri

oro pera toro mariposa cara

coro mira faro duro pájaro lira

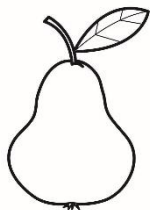
muro cariño arena cartero velero

bandera jirafa

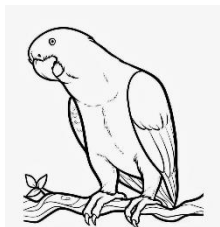
Teresa mira el loro verde.

El toro me mira la cara.

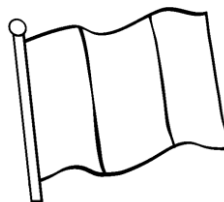
Completa las palabras con la sílaba que corresponde.



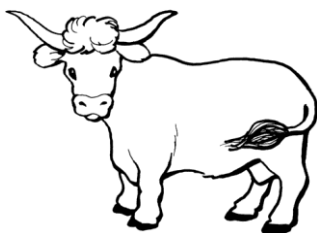
pe____



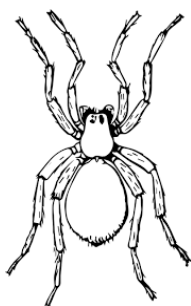
lo____



bande____



to____



a____ña



ca____



carte____



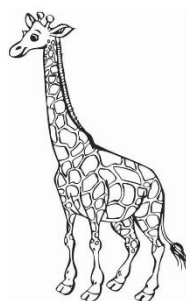
vele____



fa____



ma____posa

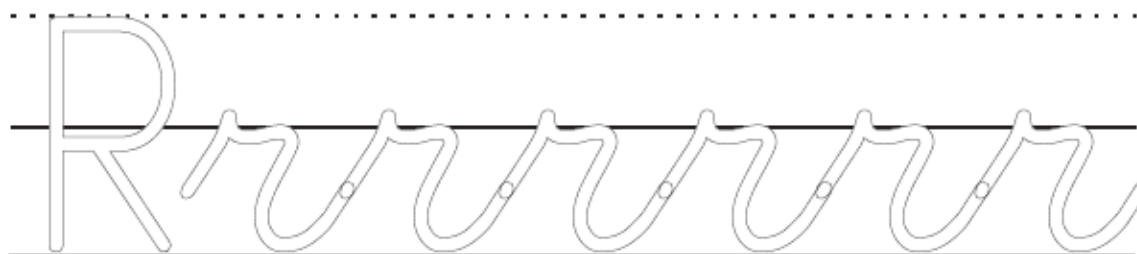
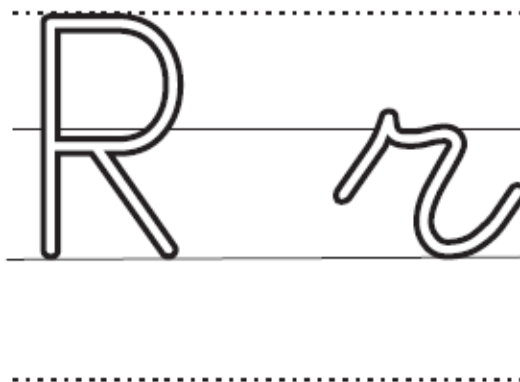


ji____fa



na____nja

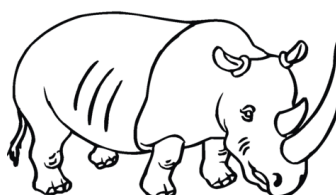
Presentación letra R (fuerte).



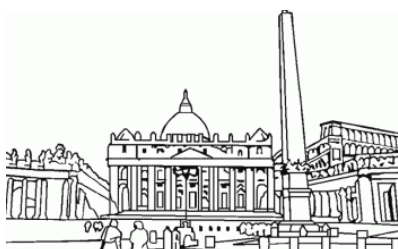
ratón



rinoceronte



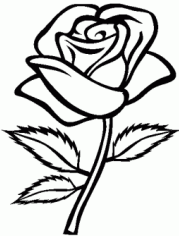
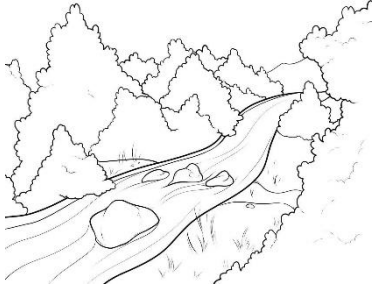
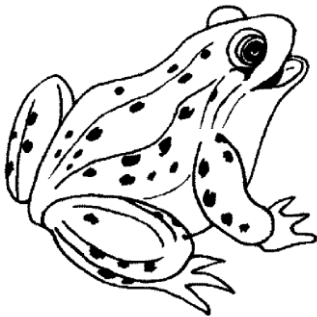
Roma



rulo

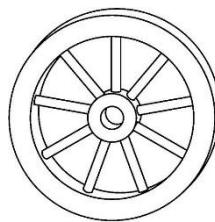


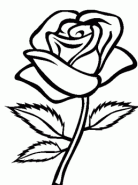
Pinta la sílaba inicial de cada dibujo.

		
ra re ri	re ri ro	ri ro ru
		
ro ru ra	ru ra re	ra re ri
		
re ri ro	ri ro ru	re ri ro

Escribe el nombre de cada dibujo.

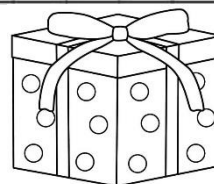




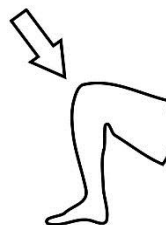




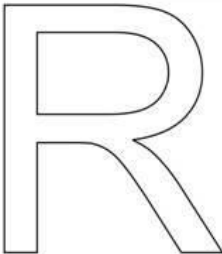
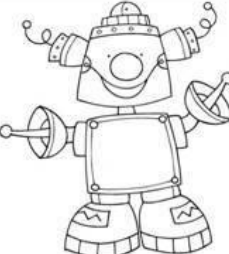
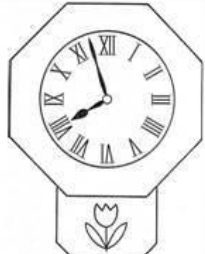
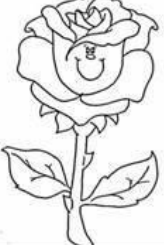








Lee y pinta cada dibujo.

			
R	ROBOT	REGADERA	RELOJ
			
REINA	RATON	RAMO	RANA
			
ROSA	ROSARIO	REGALO	REGLA

Lee y escribe cada una de las palabras.

rama

ratón

rayo

radio

rey

regla

robot

reloj

Lee y practica la lectura.

Ra Re Ri Ro Ru

ra re re ri ro ru

remolino Rita Renato Rosa

ropa rata Roma risa remo

Remolino de papel.

Renato le puso a su bote

un remolino en la popa

y salió a remar en el río.

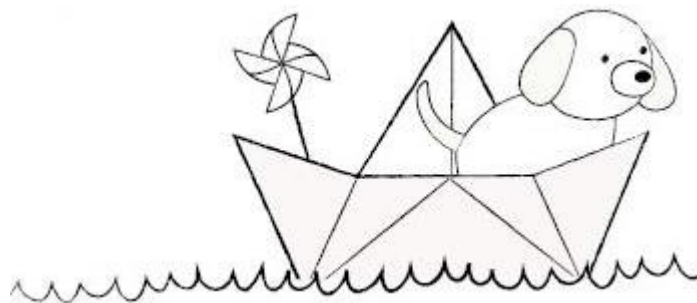
Rita se subió al bote

de Renato con su perro Run Run,

pero Run Run botó el remolino

con la cola

y Renato se enojó.

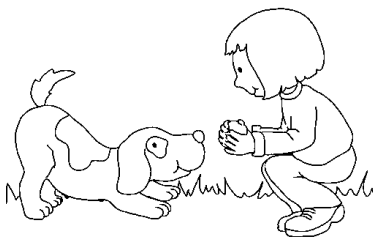
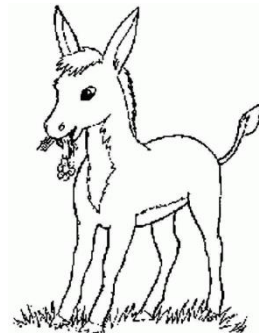


Aprende de memoria los siguientes trabalenguas.



Erre con erre cigarro,
erre con erre carril,
rápido corren los carros,
por los rieles del ferrocarril.

Un burro comía berros
y un perro se los robó,
el burro lanzó un rebuzno
y el perro al barro cayó.



El perrito de Rita me irrita.
dile a Rita que cambie
el perrito por una perrita.

Lee y comprende.

El perro de Ramón.

Ramón tiene un perro
ruidoso y saltón,
remolino en pelo
y el morro marrón.
Saltando y saltando
se da en un dedito.
Le duele su pata,
le duele un montón.
Ramón lo sostiene.
¡Se pasó el dolor!



1. Rodea con rojo las letras R, rr que hay en la lectura anterior.

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra R o rr.

3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Pi—i, el pe—o de —amón es muy —uidoso.

4. Une y forma palabras:

tu	rre	>	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
to	rrón	>	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
ro	sa	>	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
ru	sal	>	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
ri	leta	>	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			

Encierra en un círculo las oraciones que puedas leer solito.

La rana se ríe.

Me regaló un ramo.

La rosa es roja.

El carrusel me da risa.

El remo está roto.

Rita revisa la tarea.

Yo repaso un rato.

Rico tiene una roca.

El rubí es rosado.

Ramiro mira el rebaño.

Letra RR.

Une con una línea la palabra con el dibujo.



guitarra



carrusel



arroz



burro



carroza

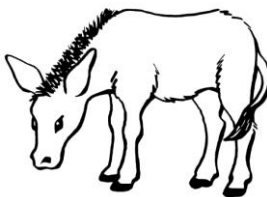


sierra

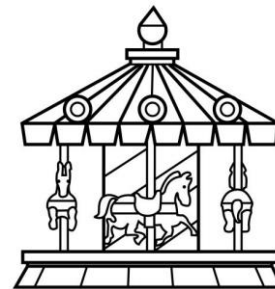


perro

barril



herramientas



Completa las oraciones y pinta.

caro – carro – Rosa - rosa – caro - caro

1.- El _____ es color rojo.



2.- María compró un anillo muy _____.



3.- _____ es mi mejor amiga.



4.- Mi mamá me compró un vestido _____.



5.- José cantará en el _____ de su escuela.



6.- Yo _____ en el parque.



Completa con R y RR.

__atón

o__illa

mi__a

don__isa

cangu__o

ca__acol

pe__o

__aqueta

a__oma

pi__amide

ca__o

__ana

a__aña

aho__o

do__mir

flo__

mo__ena

na__anja

ja__dín

á__bol

ama__illo

__eina

__ico

En__ique

co__azón

sie__a

co__e

Completa las oraciones con R o con RR.

- 1.- __ amón come tu__ón en casa.
- 2.- Ped__o tiene un pe__ro g__ande.
- 3.- El ca__o es de colo__ ma__ón.
- 4.- __oberto tiene una pie__na __ota.
- 5.- El ca__uaje es de ca__tón.
- 6.- Ma__cos se __ompió la __odilla.
- 7.- El __otulado__ es ve__de oscu__o.
- 8.- La __ama del á__bol está __ota.

Lee y marca con una X lo que lees solito.

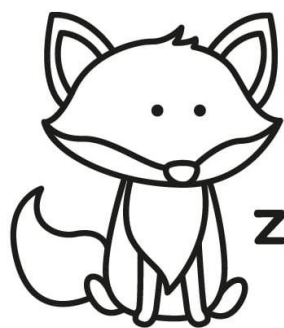
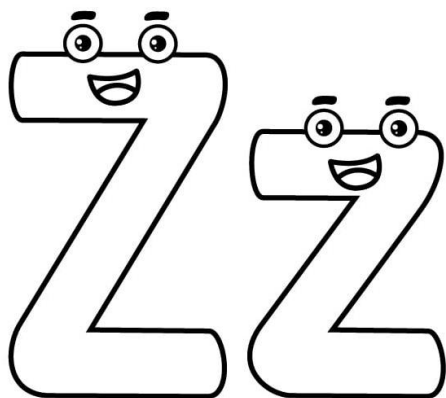
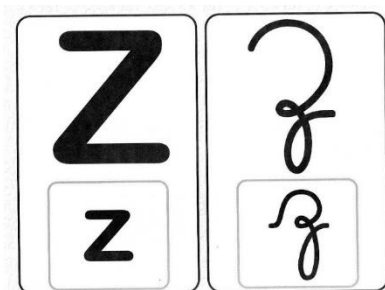
arre erre urro erra irro arro

marrón perro carro carne barre

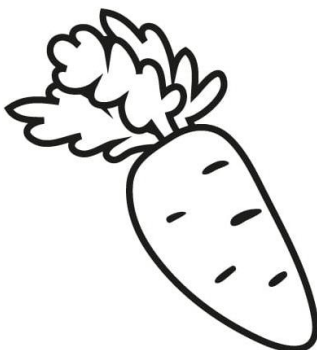
burro torre derrite amarra corre

- 1.- Rita corre por el barro.
- 2.- Raimundo pinta una torre alta.
- 3.- Raquel sube al carro de su papá.
- 4.- Mi abuela me amarra los cordones.
- 5.- El cubito de hielo se derrite con el calor.
- 6.- Esos perros tienen seis cachorros.
- 7.- En el fondo del río hay barro.
- 8.- Yo tengo un chaquetón barrón.
- 9.- Mi abuela hace unos churros ricos.

Presentación letra Z.

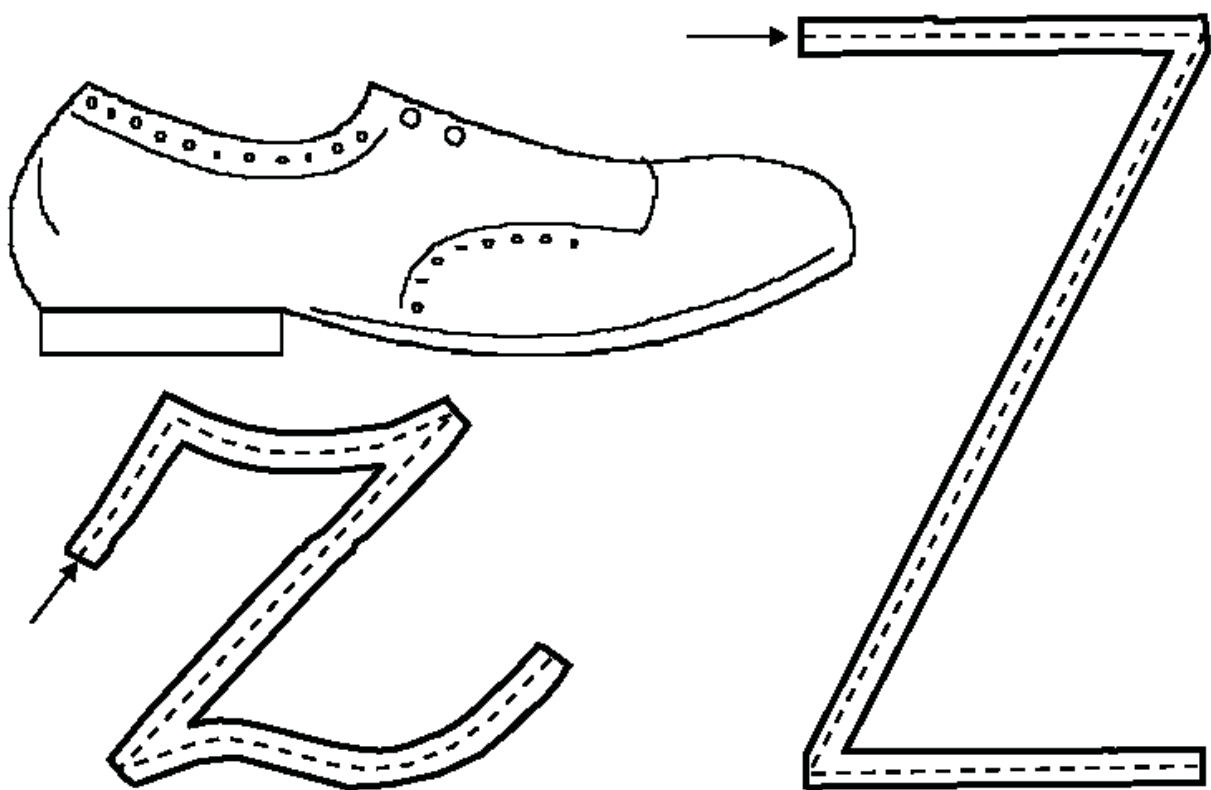


zorro



zanahoria

Repasa, pinta y copia.



z z z z z Z Z Z Z Z

za ce ci zo zu

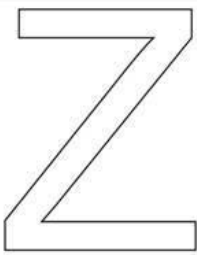
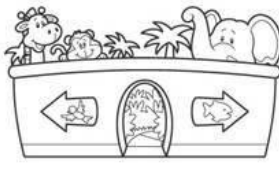
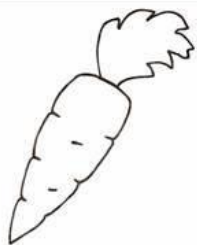
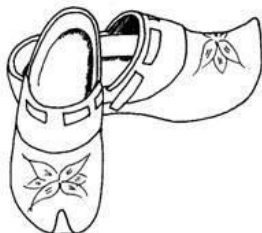
Rodea y pinta las cosas za – ce – ci – zo – zu.



Escriba la sílaba inicial de cada dibujo.



Observa y pinta los dibujos que contenga la letra Z.

			
Z	ZOOLOGICO	ZAMBOMBA	ZAPALLO
			
ZAPATOS	ZANAHORIA	ZORRO	ZUMO
			
ZUECOS	ZAPATERO	ZAPATILLAS	ZUMBA

Lee y copia cada palabra.

zumo

zapatilla

cereza

calabaza

zapallo

zanahoria

cabeza

mazapán

Lee y practica la lectura.

Za Ze Zi Zo Zu

Za ze zi zo zu

Zorro lechuza taza loza

Choza pizarra cabeza maleza

El zorro y la lechuza.

El zorro y la lechuza

cazan en la noche.

El zorro se metió al corral

cazó un pollo y arrancó.

La lechuza se asomó, lo miró

pero ella no cazó nada.

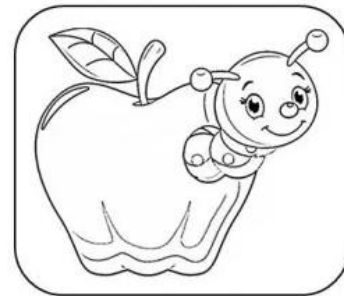
Lee cada oración, marca con una X la que hayas leído solito.

☐	Zenaida hace arroz con maíz.
☐	El zorro es muy veloz.
☐	La luz me lastima los ojos.
☐	Mis zapatos son azules.
☐	La garza y el zorro son amigos.
☐	Me gusta la zanahoria con azúcar.
☐	Amarré mi lápiz con un lazo.
☐	Me saqué un diez en el examen.
☐	Mi papá se fue a cazar zorros.
☐	Me duele el brazo y la nariz.
☐	Mi voz es muy bonita.
☐	Ayer fuimos al zoológico.
☐	Dame diez tazas de azúcar.

Lee y contesta.

El gusanito Lorenzo.

El gusanito Lorenzo,
asomando la nariz,
come que come manzana,
come que come sin fin.
Es su casita redonda
el zulo que él cavó.
Cuando termine el almuerzo
piensa tomar el sol.



1.- ¿Cómo se llama el gusanito?

2.- ¿Qué come?

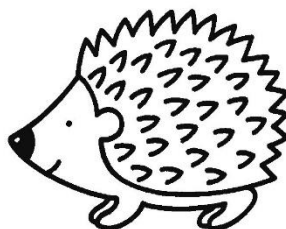
3.- ¿Qué asoma?

4.- ¿Cuándo piensa tomar el sol?

5.- Escribe esta oración separando las palabras:

Lorenzocomemanzana

6.- Escribe el nombre de cada dibujo.



Lee y dibuja.

El señor invierno.

El señor invierno
se viste de blanco.
Se pone el abrigo
porque está temblando.
Se encuentra a la lluvia,
llorando, llorando.
Y también al viento
que viene soplando.



2° PARTE

Grupos consonánticos

GA - GUE – GUI - GO.

Coloca cada palabra en su columna.

**guitarra, guapo, llegada, guerra, seguro, fuego, ligue,
guillotina, gorro, laguna, gozo, águila, gato, higuera,
hígado, gota, gusano.**

GA	GUE	GUI	GO	GU

Lee y rodea donde aparece gue, gui.

reguero

laguna

gusano

águila

amiga

bodega

monaguillo

guillotina

regalo

figura

guerra

agotado

guiso

agua

guía

gotera

Escribe la sílaba **ga**, **go**, **gu**, **gue**, **gui**, según suene en cada dibujo.



Lee y practica la lectura.

GA	GUE	GUI	GO	GU
ga	gue	gui	go	gu
manguera	guinda	águila		
gusano	guitarra	guerra		
hamburguesa	agua			



Guillermo

Guillermo tomó la manguera
para regar el pasto
y la gata Tomasa arrancó asustada.
A Tomasa no le gusta el agua,
Tomasa se asea con su lengua
y no usa el agua.
Todos los gatos se limpian así,
le gusta lamerse al sol
y después ponerse a dormir.

Grupo: CA – QUE- QUI- CO

Lee y copia las oraciones.

Ese bocadillo tiene queso.

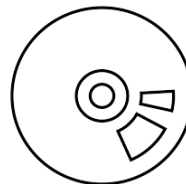
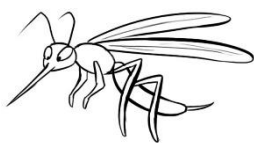
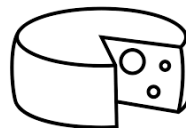
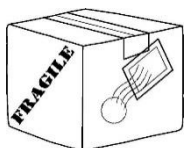
El mosquito salió del bosque.

Topo el maniquí con un saco.

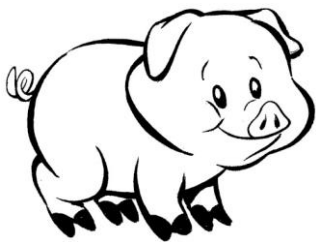
Ese paquete tiene discos.

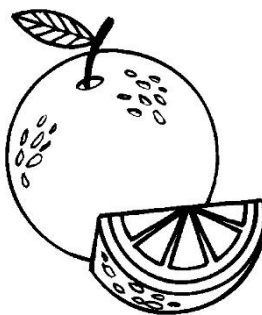
El equipo descansa en la cabaña.

Une los dibujos según las oraciones que acabas de leer y escribir.



Escribe la palabra de cada dibujo.

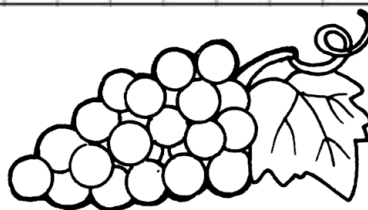




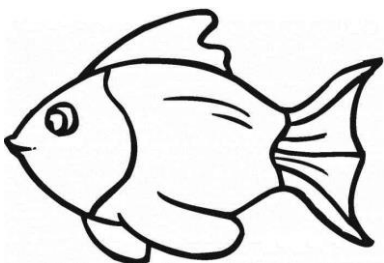


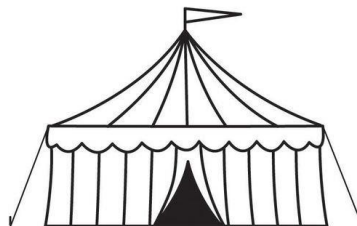


5



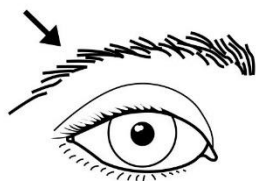
Escribe la palabra de cada dibujo.









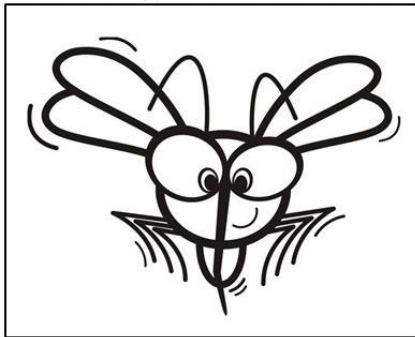




Lee y responde.

El mosquito Picarrón.

El mosquito Picarrón
acude con el calor.
¿Querrá picarle a Quique?
¿Querrá picarle a Ramón?
¡El mosquito Picarrón!...
¿Querrá picarle a Leonor?
Se siente aquí su ruido
y se ha escondido en la esquina.
¡No te duermas Catalina!



1. Elige la respuesta correcta.

😊 El mosquito llega...

☐ con el ruido

☐ con el aire

☐ con el calor

😊 ¿Dónde se esconde el mosquito?

☐ en la moqueta

☐ en la esquina

☐ en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan que o qui.

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió

picó

Catalina se y el mosquito le

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete

queso

caqui

quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E

Entrenamiento de la lectura palabras con **ca, co, cu, que, qui.**

ca	co	cu	que	qui
co	ca	que	cu	qui

casa camisa copita cuello pequeño
 caballo queso quita aquel copia loco
 quieto escoba paquete esqueleto cueva

CA	CO	CU	QUE	QUI
QUI	CA	QUE	CO	CU

CASA CAMISA COPITA CUELLO PEQUEÑO
 CABALLO QUESO QUITA AQUEL
 COPIA LOCO QUIETO ESCOBA
 PAQUETE CUEVA

Aquel mosquito picó el cuello de Camilo.

Quiero un poco de queso de vaca en un bocadillo.

Lee y practica la lectura.

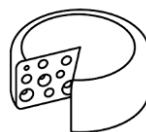
Subraya las palabras que tienen **ca, co, cu, que, qui.**

A Midas le gustaba mucho el oro: quería más y más. Por eso, cuando pensó en elegir un deseo, Midas no lo dudó: convertir en oro todo lo que tocara. ¡Así sería riquísimo!

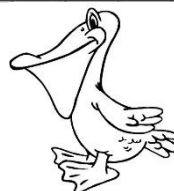


Escribe la palabra de cada dibujo.

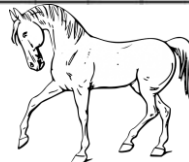










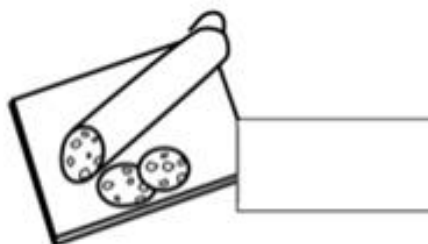
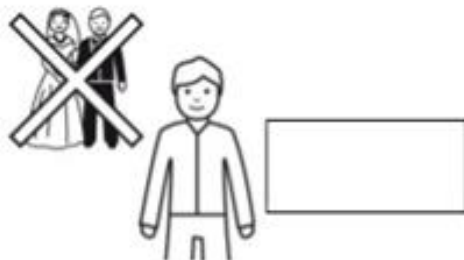
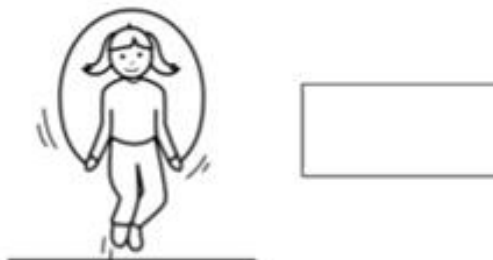
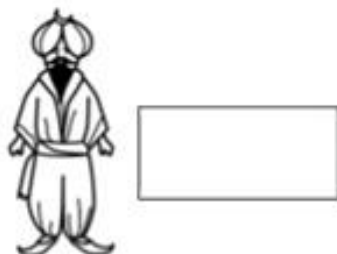
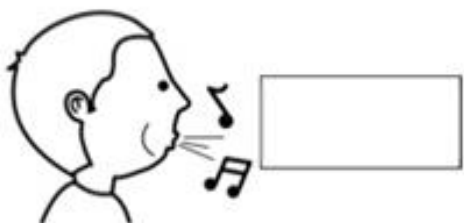
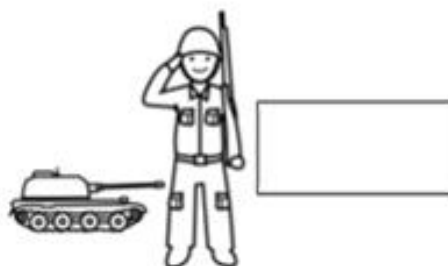
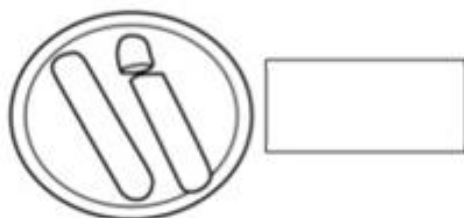






Grupo: sal – sel – sil – sol – las .

Empieza por...



SAL

SEL

SIL

SOL

SUL

Pinta las palabras iguales.

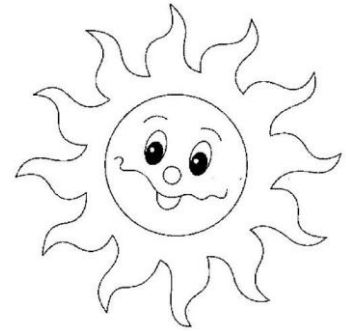
	sol	
mono	papa	sal
sol	dos	papa
dos	pez	sol

	pan	
pan	sal	pez
pez	lobo	tapa
sal	pan	oso

Lee y responde las preguntas.

¿Cómo nos ayuda el sol?

El sol es una bola ardiente, muy grande, en nuestro sistema solar. El sol está hecho de gas. Él está en medio de nuestro sistema solar.



Todos los planetas y las lunas en nuestro sistema solar van alrededor del sol. El sol es muy beneficioso para la gente, las plantas y los animales en la tierra.

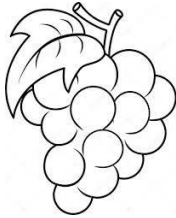
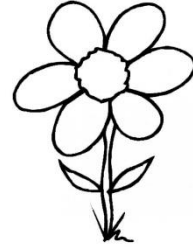
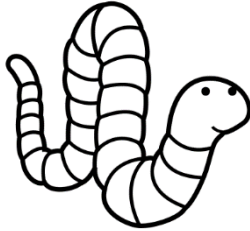
El sol nos da luz para ver. Nos da calor para estar calientes. El sol ayuda a que las plantas crezcan. La tierra sería un sitio muy frío y oscuro sin el sol. El sol es muy importante para nosotros.

1.- ¿De qué está hecho el sol?

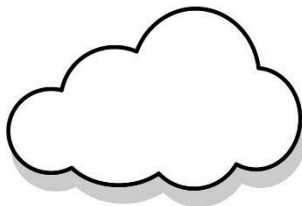
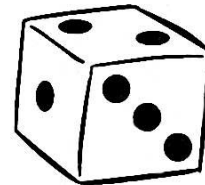
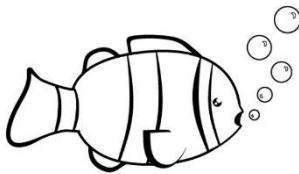
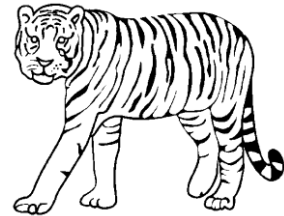
2.- Nombre tres maneras en las que el sol nos ayuda.

EL, LA, LOS, LAS (Artículos Definidos)

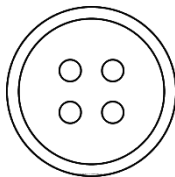
Une con una línea el artículo con el dibujo que corresponde.



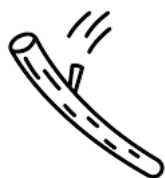
EL



LA



Une con una línea las palabras con el dibujo que corresponda.



el sapo



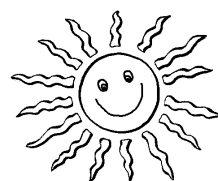
la sopa

la pipa



la lupa

el pie



el palo

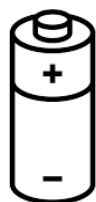
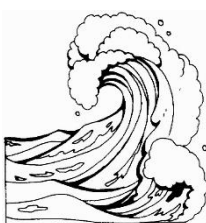
la pila



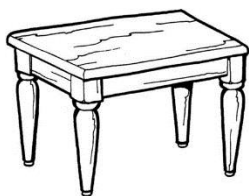
el sol

la ola

el ala



Une con una línea las palabras con el dibujo que corresponda.



silla

lata

luna

sal

mariposa

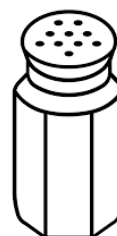
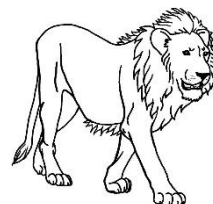
mesa

miel

muela

lápiz

león



Lee y copia cada palabra.

pasta

susto

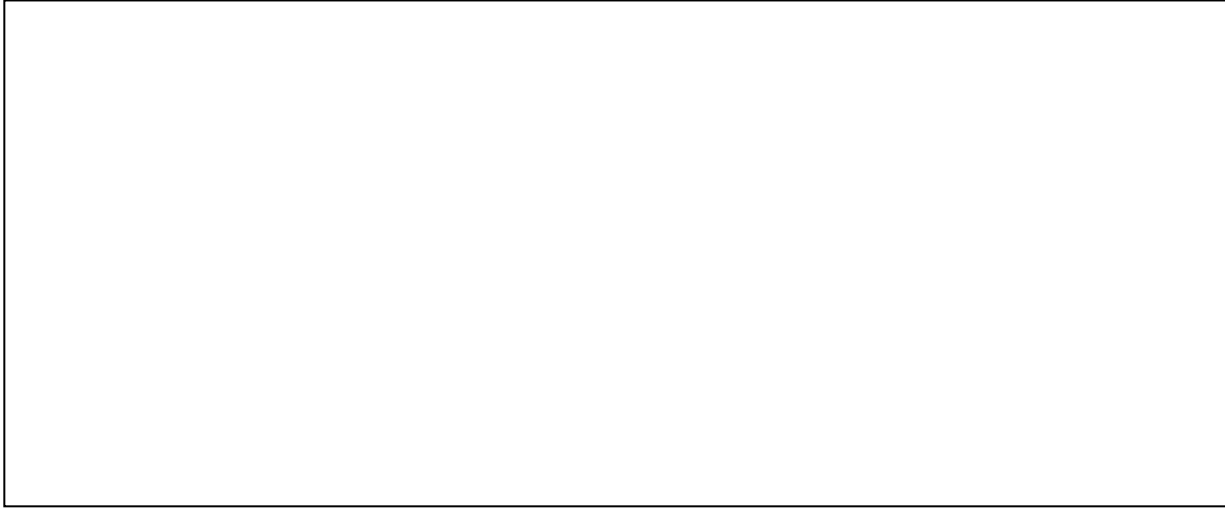
esposa

postal

mes

pisa

Mira los dibujos.



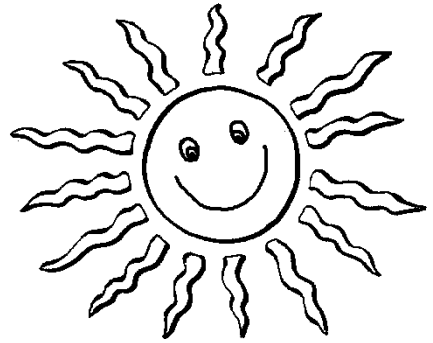
Completa las oraciones con el vocabulario de los muebles que existen en las casas.

- 1.- Pongo la ropa sucia en la _____.
- 2.- Enciendo la _____ para ver las noticias.
- 3.- La _____ del salón tiene la bombilla fundida.
- 4.- El agua de la _____ está demasiado caliente.
- 5.- Enciende el _____ del cuarto de baño.
- 6.- Cuelga la chaqueta en el _____ y guárdala en el armario.
- 7.- Una _____ de la cocina tiene la pata rota.
- 8.- La almohada de mi _____ es muy dura.

Lee solito.

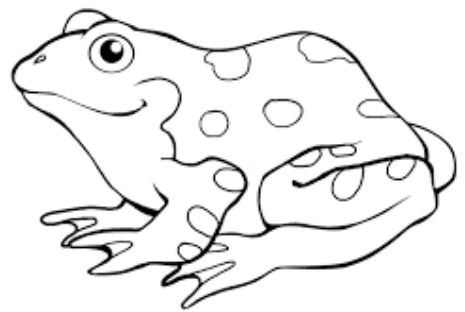
El sol.

Sal, sol, solcito y caliéntame
un poquitos para hoy y
mañana para toda la semana.
(Folclórica)



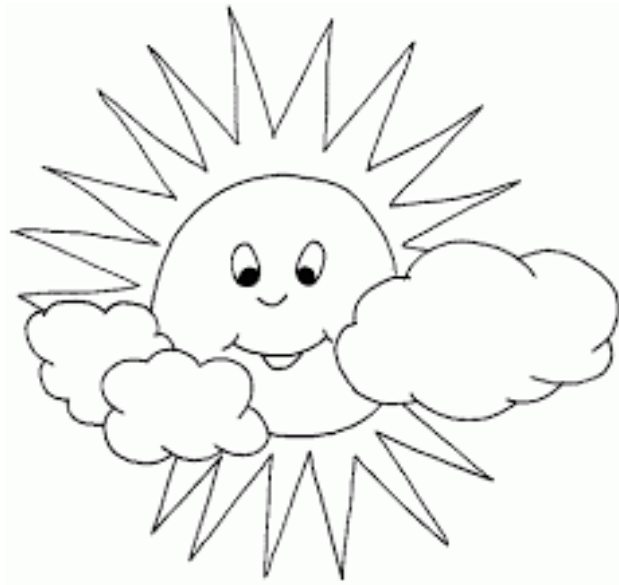
El sapo.

Sapo, sapito, sapón, ya se
asoma el chaparrón; canta
feliz tu canción, sapo,
sapito, sapón.
(Juan B. Grosso)



Poesía.

El sol está conspirado.
El sol, necesita calor.
Las nubes, lo están abrigando.
El sol, tiene mucha tos.
El médico le ha recetado
para ponerse mejor
que esté un día callado
y tome un jarabe marrón.



Grupo: ar – er – ir – or – ur .

Completa las frases con los nombres de los dibujos y las palabras.

Aquél _____ tiene un _____.

bar



Esa _____ es de color _____.



verde

La _____ no está _____.

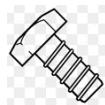


abierta

El _____ no tiene _____.



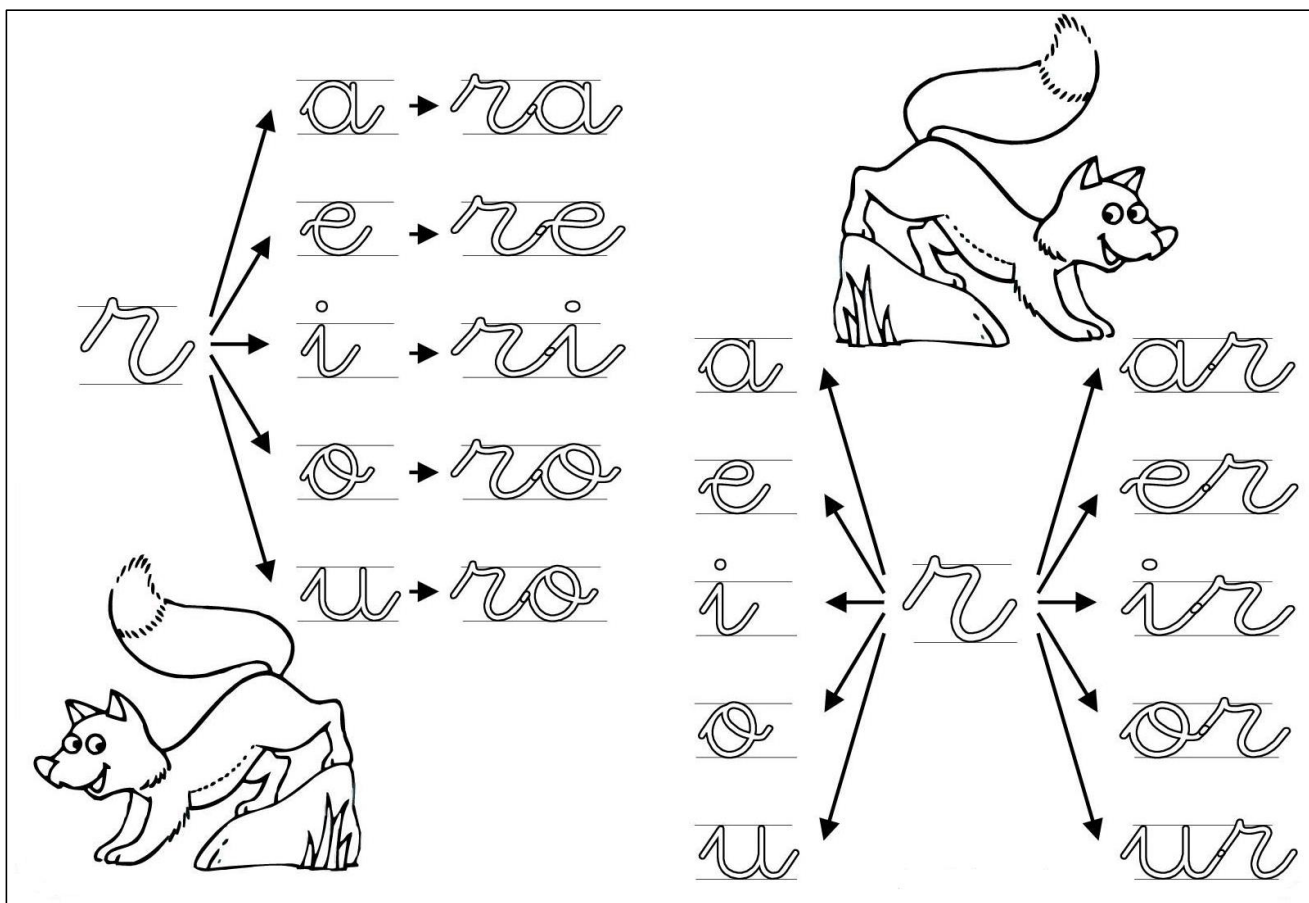
El _____ enrosca en la _____.



En el _____ se puede _____.



Lee formando sílabas.



Lee y practica la lectura.

ra re ri ro ru
ar er ir or ur

arco	arca	ermita	ardilla	rata	río
mar	carta	tenedor	barco	reno	toro
	cara	cariño	ira	rubia	

- 1.- Aurora tiene un collar de perlas.
- 2.- Este aviador lleva corbata.
- 3.- El cartero me da la carta.
- 4.- Mi hermano come sardinas.
- 5.- Quiero torta de mermelada.
- 6.- El domador tiene una ardilla.
- 7.- El carpintero pinta las puertas.
- 8.- La torta está en el armario.
- 9.- La mariposa vuela por el patio.

Lee y dibuja la siguiente poesía.

La ardilla.

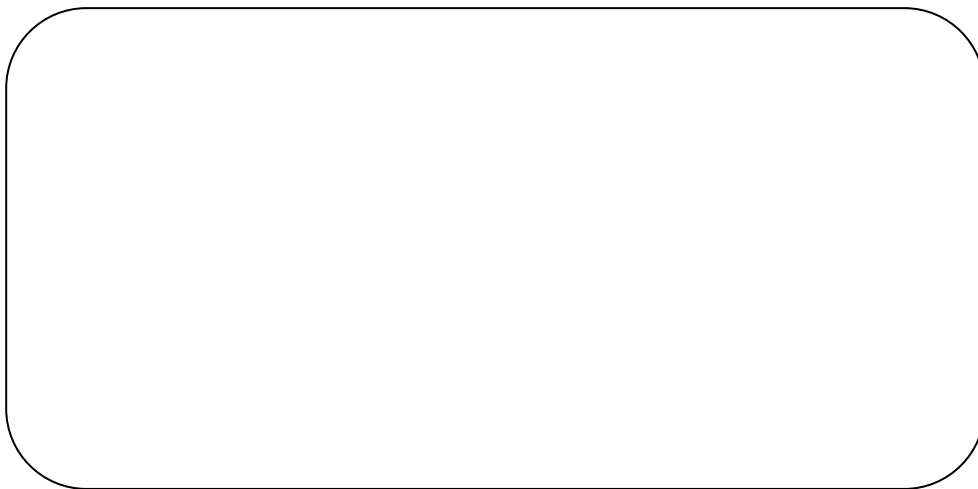
La ardilla corre
la ardilla vuela
la ardilla salta
como locuela.

-Mamá, la ardilla
¿no va a la escuela?

Ven ardillita
tengo una jaula
que es muy bonita.

-No, yo prefiero
mi tronco y mi agujero.

La ardilla corre
la ardilla vuela
la ardilla salta
como locuela.



Grupo: PAN – PEN – PIN – PON – PU

Lee y practica la lectura.

Pa Pamplona pusieron palomas

Pon pan pin pen

Pero Pamplona posee paisajes

Pen pon pun pan

Pamplona presume por peras

Pin pon pan pen

Por Pamplona pasaremos

Palomas

Paisajes

Peras

¡Pamplona, precioso pueblo!

Lidia Ayala Martínez.

Lee y practica la lectura.

PIN PON

Pin pon es un muñeco,
con cuerpo de algodón,
se lava la carita
con agua y con jabón.
Se desenreda el pelo,
con peine de marfil
y aunque se da tirones
no grita y dice ¡uy!
Cuando las estrellas
comienzan a salir
Pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir.

Grupo: AM - EM - IM - OM – UM

Lee las sílabas.

a

e

i

o

u

a/m e/m

i/m o/m

u/m a/m

e/m i/m

o/m u/m

Amparo empezar ombiligo

Escribe **am**, **em**, **im**, **om**, según corresponda.

l___ para ___ papar

b___ bo ___ paro

c___ pana ___ postor

b___ bero ___ panada

t___ bor ___ pinarse

Encierra las palabras que tienen **am, **em**, **im**, **om** y escríbelas donde corresponda.**

- El campesino cultiva el campo
- El bombero apaga el fuego.
- El embolador limpia las botas.

am		<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																									
em		<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																									
im		<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																									
om		<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																									

Lee y practica la lectura.

am

em

im

om

um

embudo

campo

Amparo

bomba

limpio

tambor

rumbo

campana

compás

comba

embutido

empanadilla

tiempo

- 1.- Elisa salta a la comba.
- 2.- Emilio toca la campana.
- 3.- Amparo se fue al campo.
- 4.- Antonio se come un bombón.
- 5.- La empanadilla se de tomate y pimienta.
- 6.- Este embudo es sólo para el vino.
- 7.- Esta noche ha hecho muy mal tiempo.
- 8.- Las bombas hacen daño.
- 9.- Tenemos la clase muy limpia.
- 10.-El elefante tiene una trompa larga.
- 11.-En el campamento lo pasamos bien.
- 12.-La lámpara tiene una bombilla rota.

Lectura de grupos vocálicos.

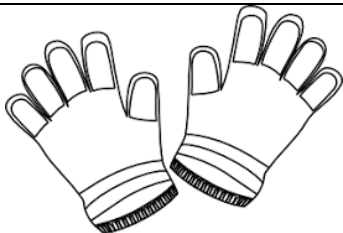
Lee el siguiente cuadro.

oa – au	aire – aéreo
aí – ae	toalla – causa
ua – oe	agua – roe
ui – ao	ruido – Paola
oi – io	oído – frío
eu – ue	Eugenio – vuelo
ie – ou	pie – pío
ai – ia	paila – tía
oa – au	coagulo - baúl

En casa: escribe dos ejemplos con el grupo vocálico que corresponde.

oa – au	
aí – ae	
ua – oe	
ui – ao	
oi – io	
eu – ue	
ie – ou	
ai – ia	
oa – au	

Completa la palabra con **ue – ui – ua**.

		
p__nte	c__dar	g__ntes

Rodea la palabra igual al modelo.

cuento	cuanto-ciento-cuenta-cuento-descuento
acuario	anuario-ariano-terrario-acuario
sucio	ocio-sacio-socia-rucio-sucio-socio
miedoso	mediano-medido-mediodía-miedoso

Lee y subraya las palabras que contengan **oi – ie – ia – ua – ue**.

- Daniela usa boina, medias y guantes de lana en invierno.
- Manuel tuvo miedo de ver a la momia.
- En la jaula del patio hay siete canarios y un loro guacamayo.

Lee, separa en sílabas y encierra en un círculo las vocales que estén unidas.

león : _____

fuerte : _____

viento : _____

María : _____

sueño : _____

pie : _____

pelea : _____

río : _____

guantes : _____

paseo : _____

sucia : _____

país : _____

Lee el siguiente poema y encierra las palabras que contengan vocales unidas.

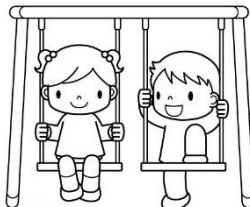
Caritas de cielo (*Marielena Rondinel*)

Caritas de cielo
reparten sonrisas,
manitos abiertas,
abrazan con prisa.

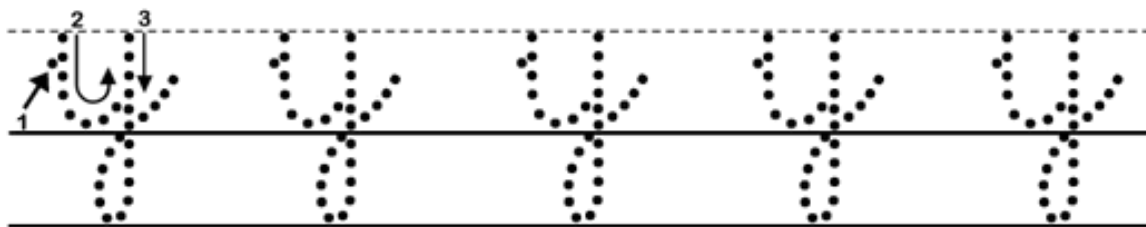
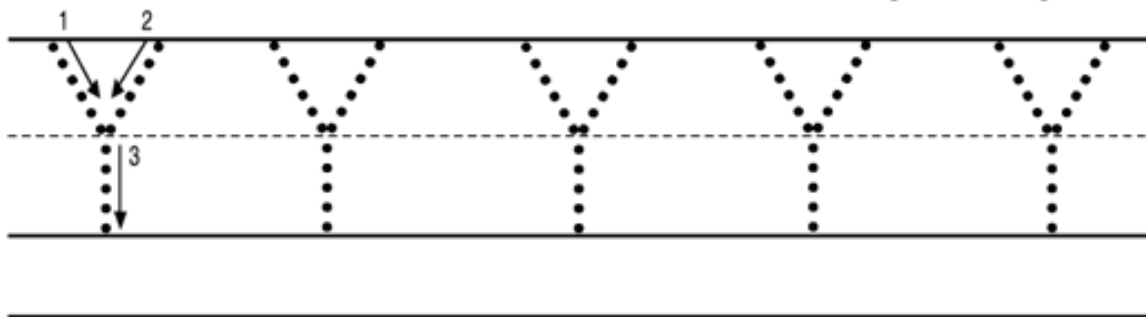
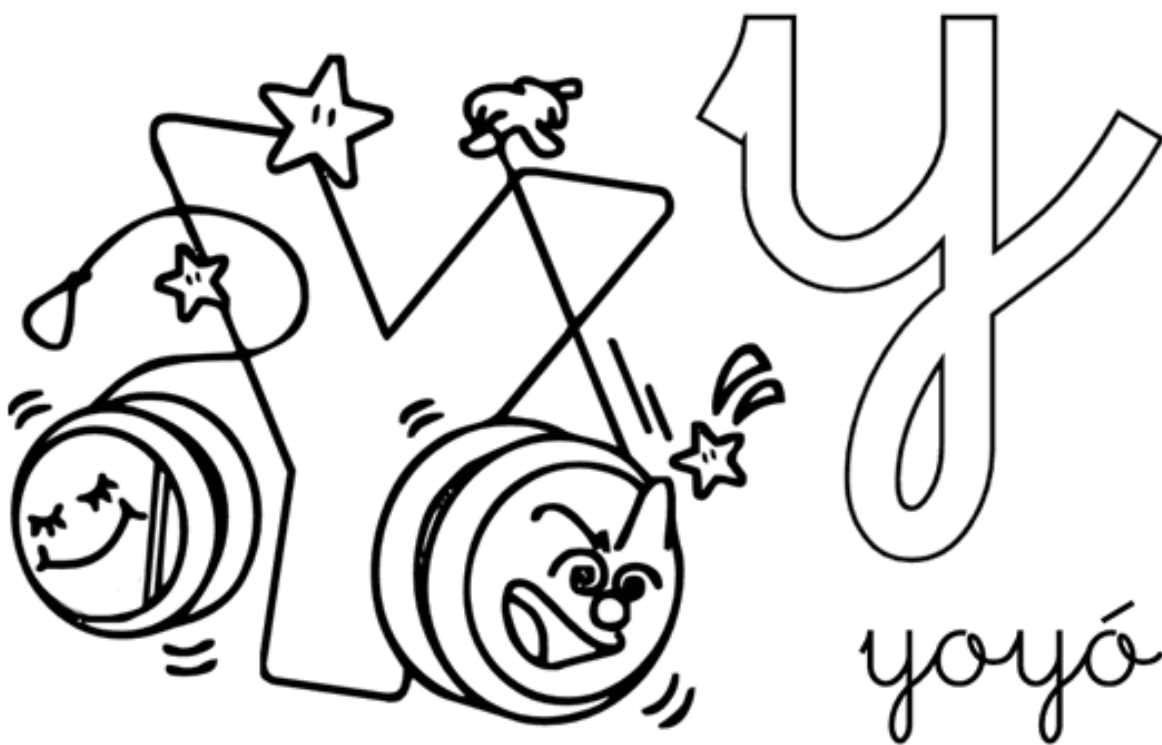
Su mundo es amor,
amistad y ternura,
pasitos traviesos
iluminan la vida.

Pequeño maestros
de gran inocencia,
albergan en el alma
siempre la esperanza.

Caritas de cielo,
corazones sinceros,
siembran cada día
caminos de alegría.

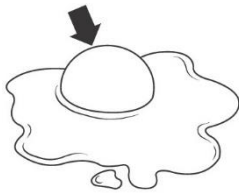


Presentación letra Y.

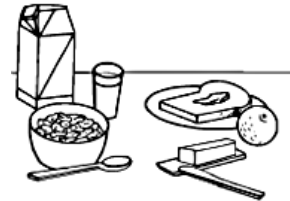


Grupo: ya – ye – yi – yo - yu

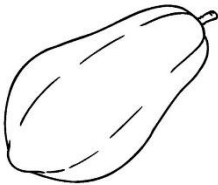
Une con una línea la palabra con el dibujo que corresponda.



yoyó



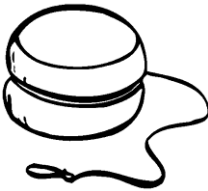
mayordomo



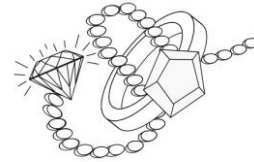
desayuno



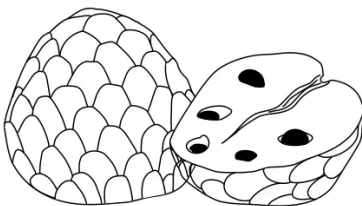
yema



papaya



payaso



yogur



ayuntamiento

joyas



chirimoya



Escribe la palabra y marca cuántas sílabas tiene.

yoyó

① ② ③ ④

yunque

① ② ③ ④

Lee y practica la lectura.

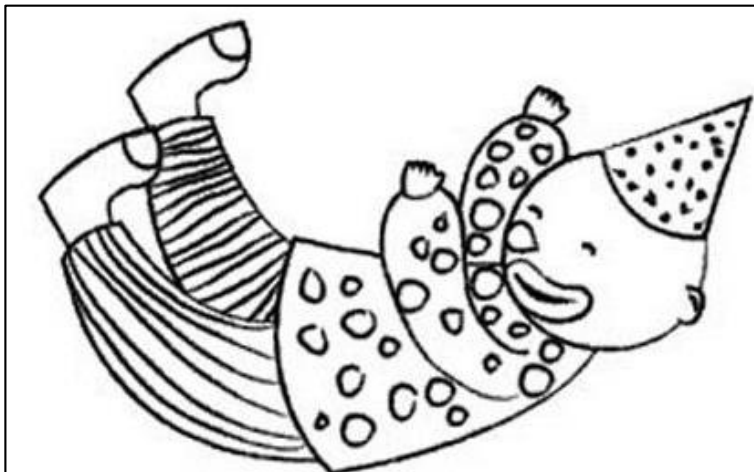
Ya Ye Yi Yo Yu
ya ye yi yo yu

El rey de los payasos.

Yuyito es el rey de los payasos
porque es el más divertido de todos.

Cada una de sus payasadas
dan mucha risa.

Ayer cuando Yuyito se cayó al suelo y
quedó patas para arriba,
con su gorro colgando de un pié,
mi amiga Yolanda y yo,
no podíamos parar de reír.



Leo solito.

Yolanda tiene seis años.

Yolanda sonríe,
ya tiene seis años;
la peinan muy guapa,
sin hacerle daño.



Sus manos, de anillos
cubiertas, con joyas;
vestido y zapatos
de color rosa.



Yo voy a su fiesta:
jugamos, tomamos
tarta de yogur,
bombones y helado.

1.- Pinta a Yolanda y dibújale anillos y joyas.



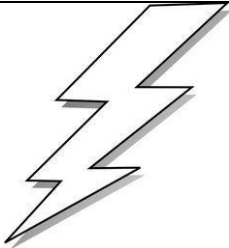
2.- Completa con “**yer**” o “**yo**” donde corresponda.

A ____ ca ____ un ra ____

3.- Rodea con lápiz rojo las palabras con **ya, ye, yi, yo, yu.**

Amarillo, yema, desayuno, lluvia, llama, mayo, yate,
papaya, toalla, mayonesa.

4.- Escribe el nombre de cada dibujo.

																																																																																																																																																																																						
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																													<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																													<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																																																												

5.- Rodea de azul las palabras del texto que contengan **ya, ye, yi, yo, yu**.

Mi yegüita Yazmín y mi papagayo Kayo
desayunan galletitas y yogur de limón.

Lee y practica la lectura.

Yo tengo una amiga que se llama Yadira.

El otro día me invitó a la playa.

¡La pasamos de lo mejor! A la hora del desayuno, comimos de todo. Había yogur, yemas de huevo, yuca frita y jugos. ¡Me encantó el desayuno! Después, Yadira me llevó a pasear en su yegua por la orilla de la playa. Al final fuimos al yate de Yadira. Mi amiga se puso un traje de payasita y comenzó a hacer trucos y a contar chistes. Reí tanto ese día que hasta me dolieron los hoyitos de mis cachetes. ¿Quién te hacer reír así?

Lee y practica cada palabra.

maya

cayó

su~~y~~o

Hoyó

payaso

bayoneta

yate

desayuno

yeso

oye

yogur

joya

ayuda

yuca

yegua

yema

Grupo: ZA, CE, CI, ZO, ZU.

Lee y escribe.

El zorro celeste.

En un bosque de cerezos,
detrás de una zarza, nació
un zorro. A los doce meses
se volvió azul celeste.
Nadie conoce las razones
de esta transformación.



Escribe palabras con **za, zo, zu**:

Escribe palabras con **ce, ci**:

Escribe **c** o **z**, según corresponda, y copia las oraciones.

Hay pe__es a__ules que viven en el río.

Una ve__ vimos tres mur__iélagos.

Mi hermanito Gon__alo na__erá pronto.

Completa con **c** o **z**.

__iruela

ca__o

a__eite

__ien

__apatear

__anja

a__ero

__urdo

__esta

a__afrán

Lee y practica la lectura.

Za Ce Ci Zo Zu

za ce ci zo zu

Cecilia zorro cocina cerro

Calcetín azul ciruela aceite

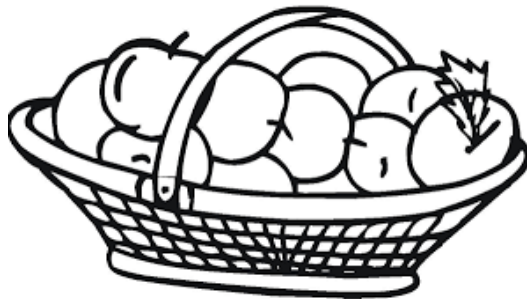
Cecilia y Gastón.

Cecilia y su hermano Gastón,
fueron al cerro a sacar ciruelas.

Se tuvieron que subir al árbol
porque las ciruelas estaban muy altas.

Fueron metiendo las ciruelas en un canasto
y cuando volvieron a la casa
las dejaron en la cocina.

La abuela de Gastón y Cecilia
estaba muy contenta
porque las iba a usar
para hacer mermelada.



Lee con ayuda de tu profesor(a) la siguiente lectura.

Cecilia.

El domingo Ceci cumplió cinco años.

Su mamá la llevó al circo.

El circo estaba en el centro de la ciudad.

Para llegar tomaron un camión de pasajeros.

Ceci quiso una bolsa de dulces que vendía un simpático payaso; le costó diez pesos.

A Ceci le gustó el número de las cebras bailarinas

Y el de los trapecistas voladores.

¡Ceci estuvo feliz y su mamá también!



Palabras con ZA, ZO, ZU, CE, CI.

Se escribe **Z** delante de **a, o, u**: **za, zo, zu**.

Ejemplos: zapato, zorro, zumo.

Se escribe **C** delante de **e, i**: **ce, ci**.

Ejemplos: cenar, cine.

Vocabulario.

Corazón, cazar, pozo, zurdo, acera, cebra, buzón, cielo, oficina, cinco, cenicero, calcetín, calzoncillo, cereza, lapicero, cazuela, cerdo, zueco, zancadilla, Zaragoza, zarcillo, azotea, plaza, cebolla, ciego, ceja, cerrar, ciento, cifra, civilización, circo, cabeza, calzador, pedazo, trozo, canción, taza, manzana, ciruela, pezuña, hocico, cocido, cigüeña, cepillo, ceniza.

1.- Escribe todas las palabras que llevan “**za**”.

2.- Escribe todas las palabras que llevan **“zo”**.

3.- Escribe todas las palabras que llevan **“zu”**.

4.- Escribe todas las palabras que llevan **“ce”**.

5.- Escribe todas las palabras que llevan **“ci”**.

Lee y contesta.

El cisne y los peces.
(María del Carmen Ruiz)

El cisne y los peces
viven en el lago,
en aguas azules
celestes nadando.

El cielo y el lago
del mismo color
y hay peces que asoman
cegados del sol.

Al cisne acarician
las olas, y el sol
ve nubes que pasan
que son de algodón.

1. Lee y escribe las palabras de la lectura en las que la **c** suena como en *cielo*.

2. Busca y rodea en la lectura palabras en las que la **c** suena como en *calor*.

3. ¿Qué letras hay siempre después de la **c** cuando suena como *cisne* y *peces*?

4. Une y forma palabras:

za	↗	reza	➔	
ce		pato	➔	
ze		garro	➔	
ci		rro	➔	
zo		ta	➔	
zu		rrón	➔	

5. Completa

az,	ez,	z,	z,	z.

Uso de la mayúscula.

¿Cuándo escribimos mayúscula?

Nombres de personas.

	
Javier	Sonia

Nombres de animales.

	
Balto	Mizifú

Nombre de lugares

	
París	Roma

Al empezar una frase.

Me gusta cantar.	

Completa el siguiente cuadro.

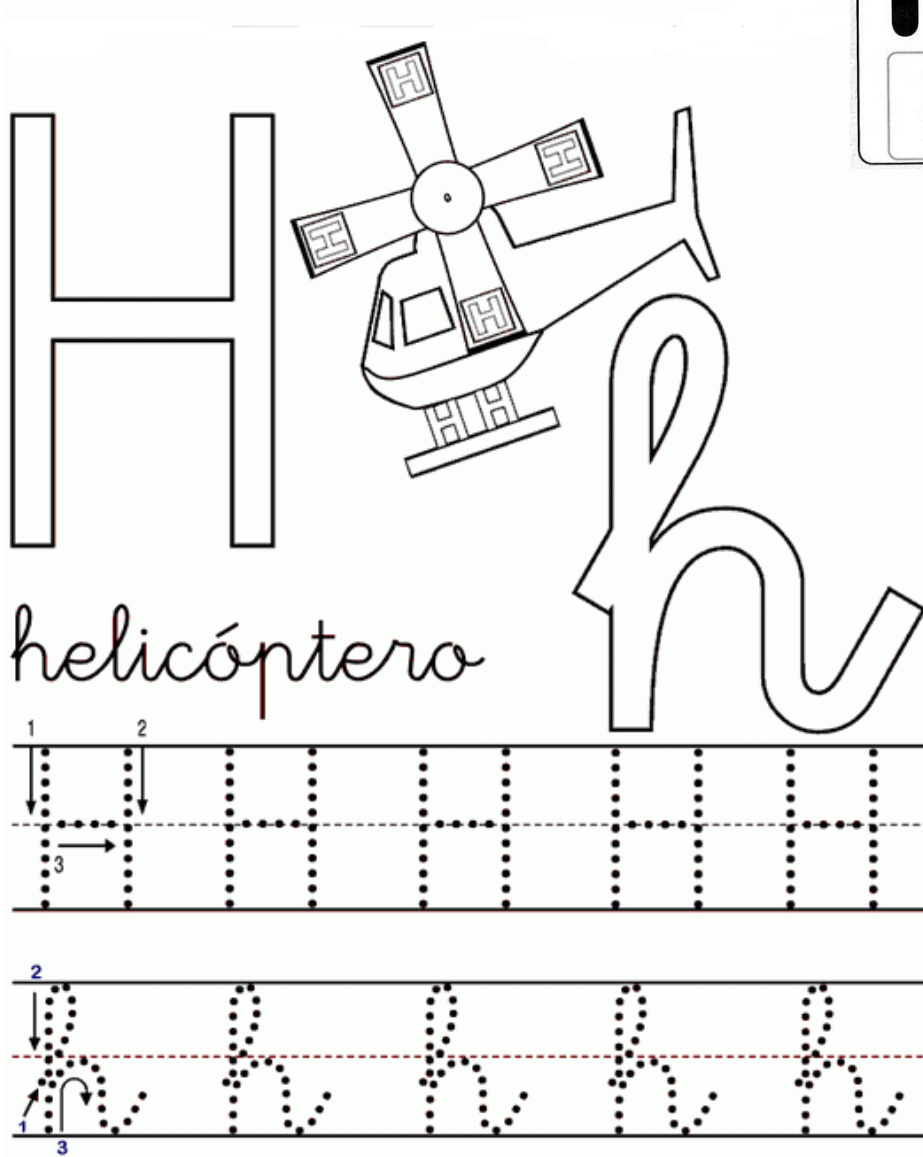
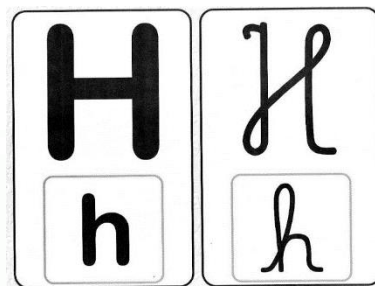
¿Cuándo usamos mayúsculas?

- Al principio de una _____.
- Después de un _____.

Escribe nombres propios según corresponda.

persona	animal	lugar

Presentación letra H.



helado



hoja



hada



Escribe la palabra y pinta el dibujo.

habas

hace

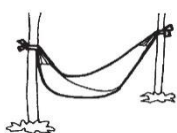
halcón



hacha

hamaca

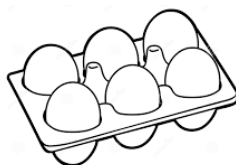
habichuelas



hiena

huevo

hada



Lee y completa.

El hormiguero.

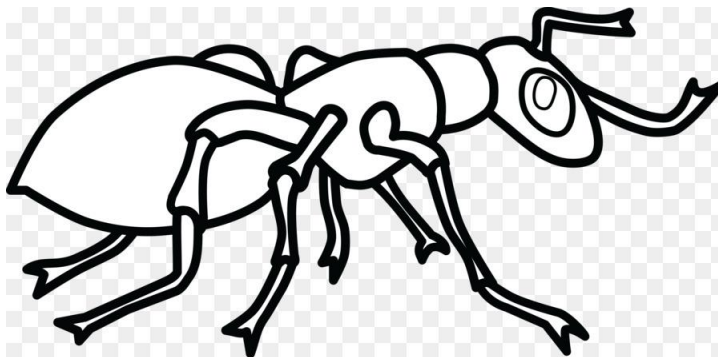
- En el patio del colegio, hemos encontrado muchas _____.

Como son muy pequeñas, para verlas hemos usado un microscopio, y hemos descubierto que las partes de una hormiga son:

- En la cabeza tienen ____ antenas.
- ____ mandíbula muy fuerte y ____ ojos.
- En el tórax tienen _____ patas.

Generalmente, los machos tienen la cabeza pequeña y el tórax y los ojos grandes.

La hormiga reina se caracteriza porque tiene alas y es más grande que las obreras.



Lee y responde.

La cigarra y la hormiga.

La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno-.

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.

FIN



1.- ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?

2.- ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?

3.- Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?

4.- ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?

5.- ¿Qué has aprendido de este cuento?

Grupo: PLA, PLE, PLI, PLO, PLU.

1.- Lee el siguiente texto y pinta las palabras que tengan **PL**.

Plácido es un pequeño elefante plomo.

Plácido vive en la selva en medio de las plantas silvestres.

Tiene una mirada tierna, una trompa larga y unas orejas muy grandes.

2.- Completa:

a) Plácido es un pequeño _____ plomo.

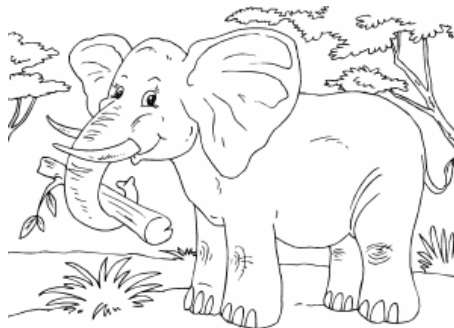
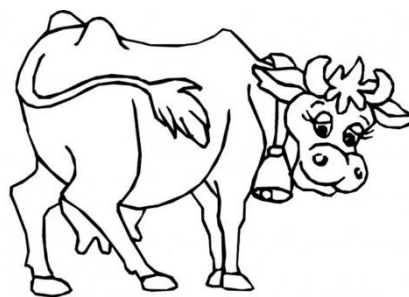
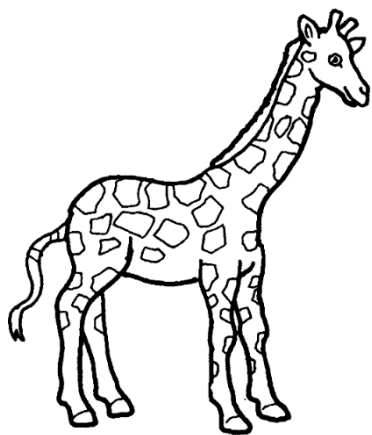
b) Plácido vive en la selva en medio de _____ silvestres.

c) Plácido tiene una trompa _____ y unos _____ muy grandes.

3.- Coloca **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a) ____ Plácido es un perro pequeño.
- b) ____ Plácido vive en la selva.
- c) ____ Plácido tiene una trompa pequeña.
- d) ____ Plácido tiene las orejas grandes.

4.- Pinta el personaje principal de la lectura.



Lee solito.

Pla	Ple	Pli	Plo	Plu
bla	ble	bli	blo	blu

plato	completo	aplicado
plaza	tabla	pueblo
		nublado

Pablo.

Pablo vive en un pueblo.
Como su casa queda cerca de la escuela,
él todos los días se va caminando solo.
Cuando pasa por la plaza
le gusta mirar a los pececitos
que hay en la pileta y los cuenta.
Hoy vio que había un nuevo pececito blanco.
Pablo es un niño amable,
porque saluda a todos en el camino.

Grupo : BLA, BLE, BLI, BLO, BLU.

Lee y practica.

bla	ble	bli	blo	blu
blando	tabla	blusa	blanco	
cable	establo	poblado	bloque	
horrible	mueble	doble	niebla	

- Blanca usa una blusa.
- El fantasma es blanco.
- El caballo está en el establo.
- Hay mucha niebla.
- Bruno compró un mueble.

Remarca y lee las palabras.

DOBLE

NIEBLA

BLUSA

CABLE

MUEBLE

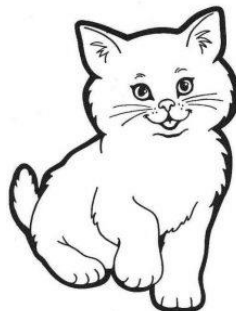
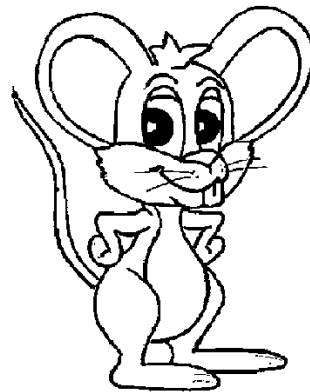
TABLA

Lee y completa.

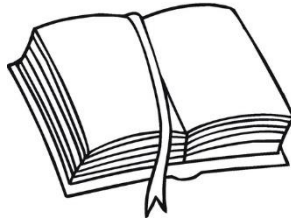
1.- Lee el siguiente texto y pinta de color verde las palabras que tengan **bl**.

En la biblioteca pública, un ratón vive muy contento.
Debajo de unas tablas ha hecho su casa.
Su camita es un libro viejo. Su colgador es un cable
blando.
Y de mesa, usa un balde blanco.
Si lo quieres encontrar...¡Ya sabes dónde buscar!

2.- Pinta el personaje principal de la lectura.



3.- ¿Qué objeto usa como camita el ratón?



4.- Completa:

- a) El ratón vive muy _____ en la _____ pública.
- b) Debajo de unas _____ ha hecho su casa.
- c) Su colgador es un _____ blando.
- d) Su mesa es un balde _____.

5.- Busca en la lectura lo contrario y escríbelo.

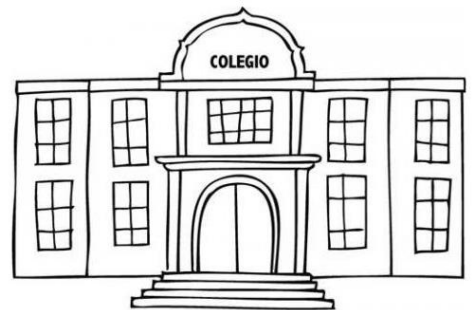
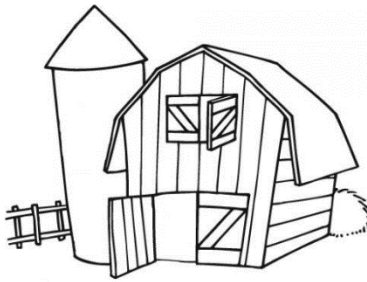
- a) Un ratón triste. _____
- b) Un libro nuevo. _____
- c) Un cable duro. _____
- d) Un balde negro. _____

Grupo: GLA, GLE, GLI, GLO, GLU.

1.- Lee el siguiente texto y pinta de color rojo las palabras que tengan **gl**.

Aquella mañana, la granja estaba de fiesta.
Gloria la había adornado con globos
multicolores. Arregló la escalera con hermosos
gladiolos rojos.
Los niños gritaban y corrían alegres.

2.- ¿Dónde sucede la historia?



3.- Lee y completa.

- La _____ estaba de fiesta.
- _____ la había adornado con _____ multicolores.
- Gloria arregló la escalera con hermosos _____ rojos.
- Los niños _____ y _____ alegres.

4.- Responde:

a) ¿Quién adornó la granja?

b) ¿Qué puso en las escaleras?

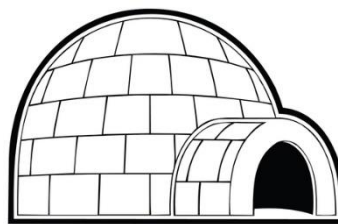
c) ¿Qué hacían los niños en la granja?

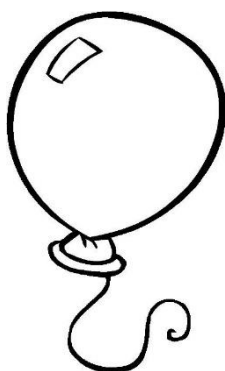
6.- Escribe una oración usando las siguientes palabras.

Gladis : _____

Globos : _____

Escribe el nombre de cada dibujo.





Completa las siguientes palabras usando **gla, gle, gli, glo, glu**.

In ____ terra

____ cerina

____ ria

____ cosa

jun ____

ne ____ gente

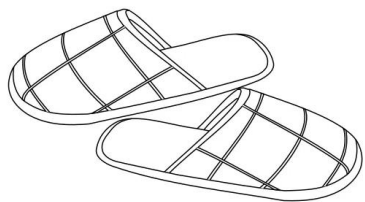
____ cial

in ____ s

____ tón

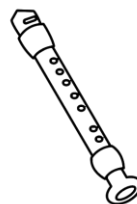
Grupo: FLA, FLE, FLI, FLO, FLU.

Escribe el nombre de cada dibujo.

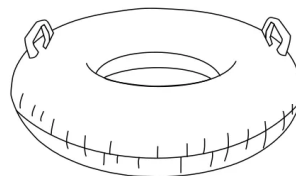










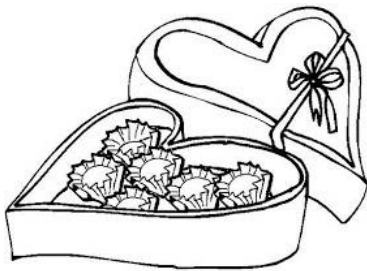


Lee el siguiente texto y pinta de color azul las palabras que tengan **fl**.

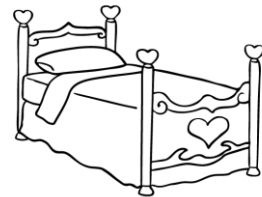
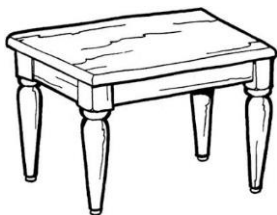
Ayer fue el cumpleaños de la mamá de Flor.
Ella fue a la florería a comprar un ramo de
flores para regalarle.

Luego de pagarle a la florista, se fue a casa y
puso las flores en un lindo florero.

¿Qué le regaló Flor a su mamá? Marca con una **X**.



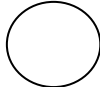
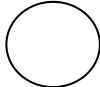
¿Dónde puso Flor las flores? Marca con una **X**.



Lee y completa:

- Ayer fue el cumpleaños de la mamá de _____.
- Ella fue a la _____ comprar un ramo de _____.
- Luego de pagarle a la _____ se fue a su casa y puso las flores en un lindo _____.

Numera y escribe la oración en orden.

puso	flores	florero	flor	el	las	en
						

Grupo: CLA, CLE, CLI, CLO, CLU.

Lee y responde.

Clemente es propietario de un auto clásico de color claro brillante. Clemente protege su auto con un plástico en el mal clima. Él pertenece a un club muy exclusivo de automóviles.



¿Quién es Clemente?

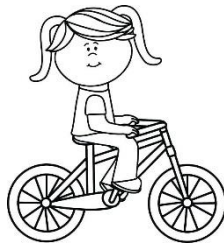
¿Por qué protege el auto clásico?

¿A qué club pertenece Clemente?

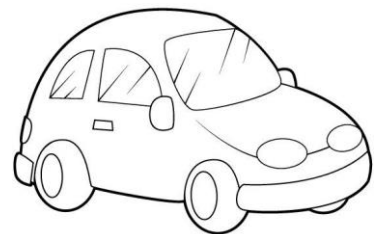
Lee el siguiente texto y pinta de color rojo las palabras que tengan **cl**.

Anaclea, ten cuidado cuando vas en bicicleta.
Anaclea ten cuidado que se te caen tus chancletas.
Anaclea cuidado que te chocas con otra bicicleta.

Pinta el personaje principal de la lectura.



Según el texto con qué se podría chocar Anaclea.
Marca con una X.

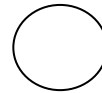
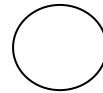
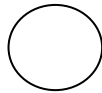
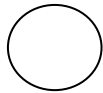


Lee y completa:

- Anacleto ten cuidado cuando vas en _____.
- Anacleto ten cuidado que se te caen tus _____.

Numera y escribe la oración en orden.

bicicleta	usa	Anacleto	su



Aprende el trabalenguas.

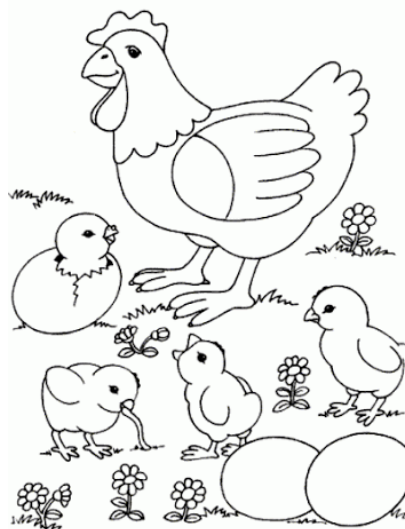
Claribel va en bicicleta.
Pisó un clavo y un clavel.
Pero está Clementina
y no hay clavo ni clavel.
Tampoco hay bicicleta
¿conoce usted a Claribel?



Grupo: PRA, PRE, PRI, PRO, PRU.

Aprende el trabalenguas.

Yo tengo una gallina pinta, piririnca,
piriranca, rubia y titiblanca, esta
gallina tiene unos pollitos pintos,
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblancos, si esta gallina no fuera
pinta, piririnca, piriranca, rubia y
titiblanca, no tuviera los pollitos, pintos
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblancos!



Lee y completa.

___ dera

___ eba

a ___ nder

___ hibido

com ___ dor

___ dencia

a ___ ebas

___ ncipe

de ___ dador

___ bador

tem ___ no

im ___ mir

___ so

com ___ bar

Lee y escribe cada palabra.

premio

precio

exprime

imprime

presa

preso

puerta

prueba

Grupo: TRA, TRE, TRI, TRO, TRU.

Lee y practica.

tren	za
tris	te
tro	no

tra	ba	Jo
a	ves	truz
trom	pe	ta

¿Cómo se hace una trenza?

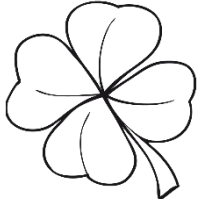
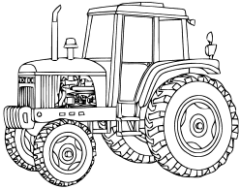
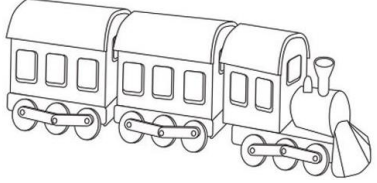
La avestruz puso un huevo.

Lili toca la trompeta.

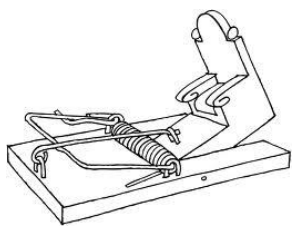
El rey está en su trono.

No quiero que estés triste.

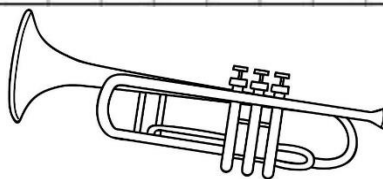
Pinta de color azul la palabra que corresponde a cada dibujo.

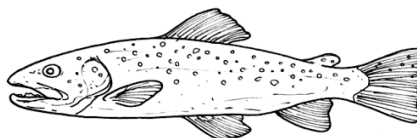
	tronco trenza
	trébol tren
	tronco trompa
	tractor traje
	tres tren
	trigo tripa

Escribe el nombre de cada dibujo.

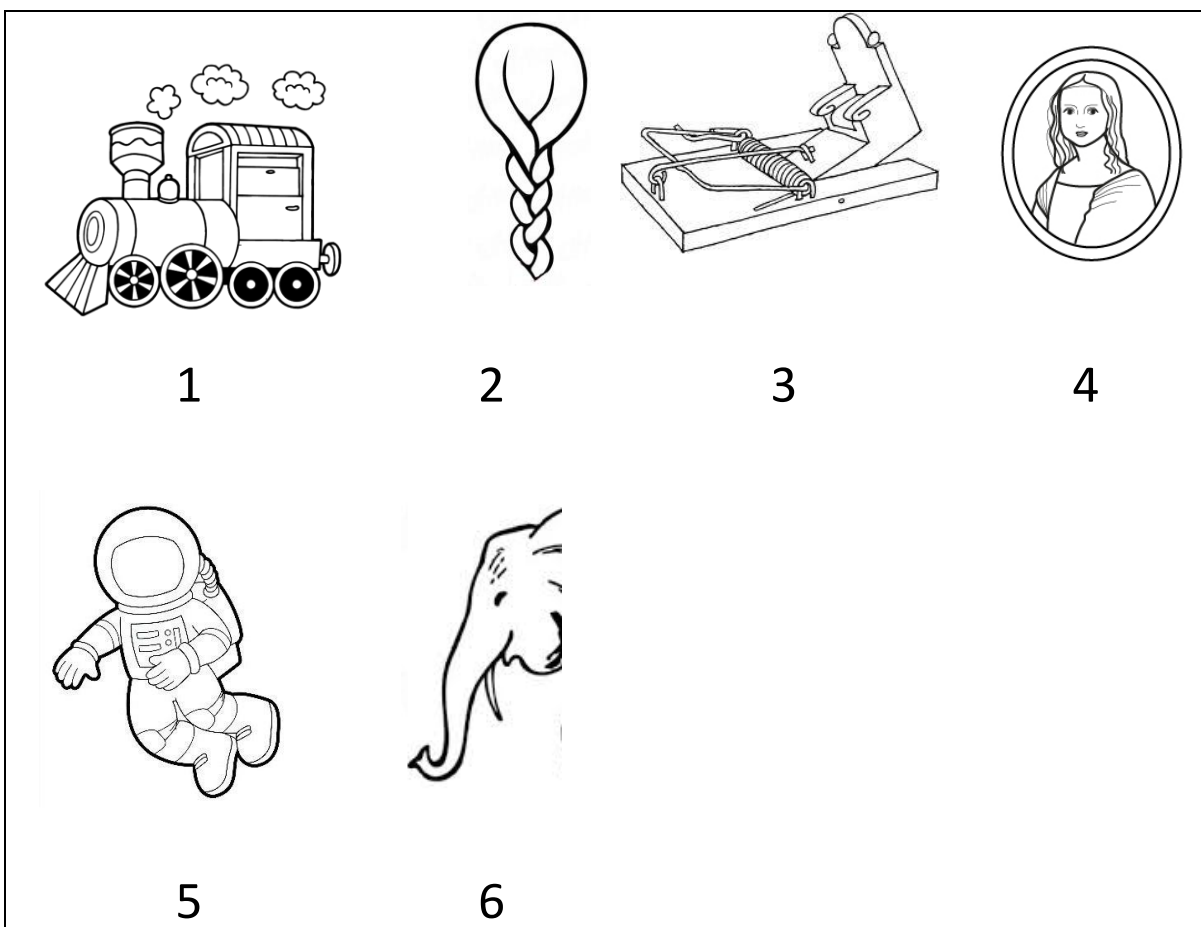


13





Escribe el nombre de cada dibujo en su lugar.



1

2

3

4

5

6

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

 ma es tra es _____	 es tre lla _____	 bre ro som _____
 dio ra _____	 co dri lo co _____	 fri ge ra re dor _____
 bra a zo _____	 plau a so _____	 cla an _____
 la ju bru _____	 gre jo can _____	 bra ce _____

Lee solito.

El trigo.

El trigo es un tipo de grano cereal.

Se consume por todo el mundo. El trigo es pan, pasta, galletas y fideos.

El trigo crece en las puntas de la hierba de trigo.

El trigo se cultivó originalmente en el suroeste de Asia.

Ahora el trigo se cultiva por granjeros en todo el mundo.

Los granos de trigo se muelen para hacer harina.

La mayoría del pan que comemos está hecho con trigo.



Grupo: BRA, BRE, BRI, BRO, BRU.

Lee y practica.

bra	bre	bri	bro	bru
brazo	brea	brillo	broma	
bruja	brocha	brisa	nombre	
bronco	brincar	libro	palabra	

- Me duele el brazo.
- Benito usa su brocha.
- La bruja vuela en su escoba.
- Belinda lee un libro.
- El caballo es bronco.

Remarca y lee las palabras.

OCTUBRE

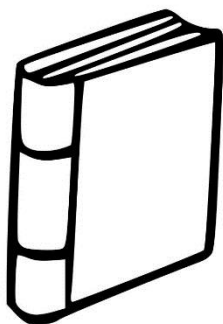
BROMA

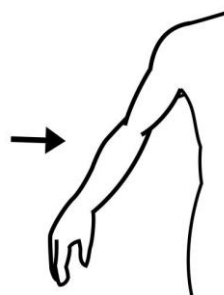
BRINCAR

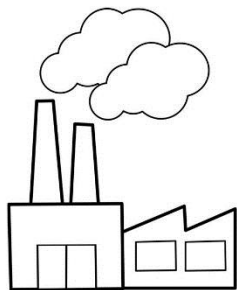
LIBRO

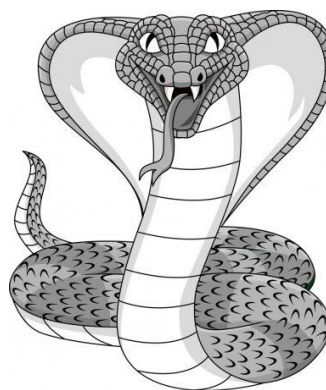
BRUMA

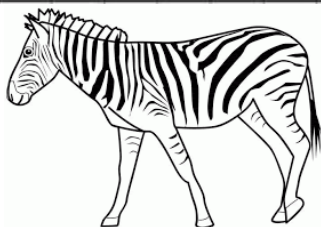
Escribe el nombre de cada dibujo.





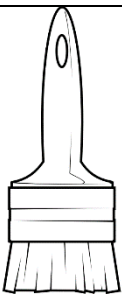
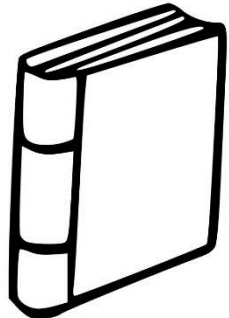








Lee y pinta la palabra que corresponde al dibujo.

	hombro hombre
	brazo abrazo
	hacha brocha
	libro liebre

Lee el siguiente texto.

Había una vez una bruja llamada Blanquita que era muy bromista.

Le gustaba tocar los timbres de las casas del pueblito “Casa blanca”.

Hasta que un día, por bromista, se cayó de la escoba y se golpeó el brazo.

Braulio, el hombre más bueno del pueblo, la ayudó. Blanquita aprendió la lección y nunca más hizo bromas.

- Busca y pinta con diferentes colores las palabras del texto que tengan **“bl”** o **“br”**.

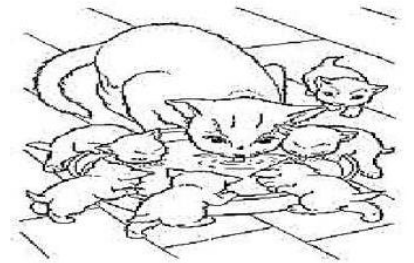
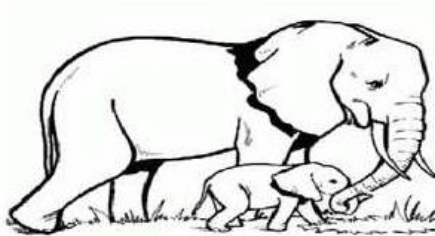
Q	W	E	P	U	E	B	L	I	T	O	D	F
P	B	F	B	L	A	N	C	A	G	T	D	B
U	L	C	B	B	N	M	K	H	A	I	O	R
E	A	Z	X	R	C	V	O	O	N	M	B	O
B	N	Ñ	L	K	U	Z	H	M	G	B	L	M
L	Q	A	S	D	A	J	G	B	D	R	O	A
O	U	F	G	R	I	O	A	R	H	E	L	S
N	I	Q	B	E	R	T	Y	E	G	S	J	K
S	T	B	R	O	M	I	S	T	A	H	O	Z
D	A	B	R	A	U	L	I	O	F	U	I	L

Grupo: CRA, CRE, CRI, CRO, CRU.

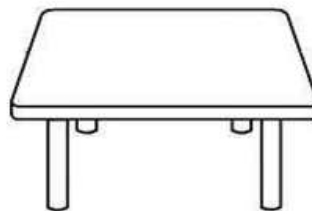
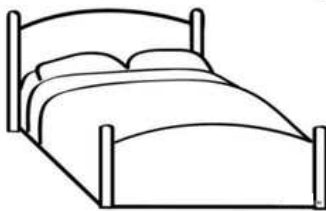
1.- Lee el siguiente texto y pinta las palabras que tenga **CR**.

Cristina salió al jardín a cortar unos crisantemos. Debajo de una mesa de cristal descubrió una gata gordita que tenía tres crías.

2.- ¿Qué descubrió Cristina? Pinta.



3.- Marca con una X donde estaba la gata con sus crías.



4.- Lee y completa:

- _____ salió del jardín.
- Cristina salió a cortar unos _____.
- Debajo de una mesa de _____ descubrió una _____ gordita que tenía tres _____.

5.- Enumera y escribe la oración en orden.

tres



tenía



crías



gata



la



Lee y practica.

cra cre cri cro cru
dra dre dri dro dru
cráter escribo micro recreo
piedra cuadro padre ladrillo

Los volcanes.

Los volcanes son montañas,
que tienen un cráter.

De tiempo en tiempo,
por el cráter sale humo y fuego.

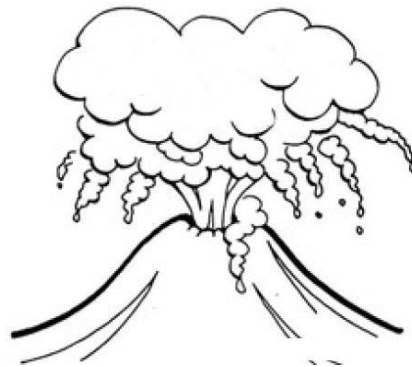
En Chile hay muchos volcanes.

Algunos volcanes de Chile son:

El volcán Osorno.

El volcán Villarrica.

El volcán Llaima y muchos otros.



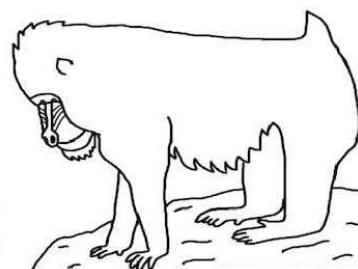
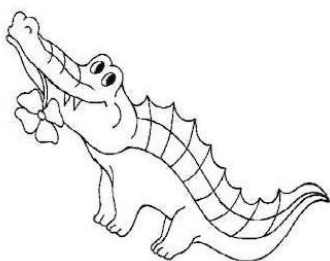
Grupo: **DRA, DRE, DRI, DRO, DRU.**

1.- Lee el siguiente texto y pinta las palabras que contenga “**dr**”.

Un simpático cocodrilo se hizo amigo de un dragón y temprano, tempranito, paseaban los dos.

Hablaban de travesuras, de su amigo el mandril, de los saltos desde el trampolín, ¡de mil cosas sin fin!

2.- Escribe los nombres de los personajes del texto y pinta.



3.- Lee y completa.

- Un simpático _____ se hizo amigo de un _____.
- Cuando el cocodrilo y el dragón paseaban hablaban de travesuras de su amigo el _____.

4.- Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

___ Un elefante y un dragón eran amigos.

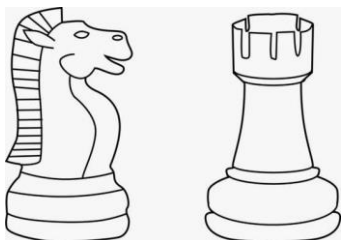
___ El cocodrilo y el dragón paseaban tempranito.

___ En el texto se menciona a un perro.

5.- Escribe una oración usando las siguientes palabras.

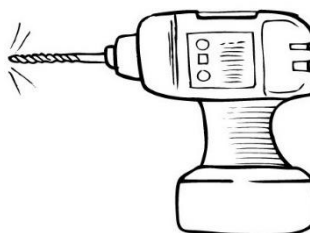
Dragón Pedro

Escribe el nombre de cada dibujo.













Lee y practica.

Volverán las oscuras golondrinas.

(Gustavo Adolfo Bécquer)

Volverán las oscuras golondrinas
en tu balcón sus nidos a colgar,
y, otra vez, con el ala a sus cristales
jugando llamarán
pero aquellas que el vuelo refrenaban
tu hermosura y mi dicha al contemplar,
aquellas que aprendieron nuestros
nombres...
Esas... ¡no volverán!



Grupo: **FRA, FRE, FRI, FRO, FRU.**

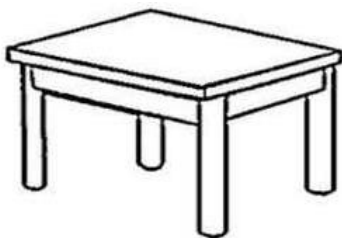
1.- Lee el siguiente texto y pinta las palabras que tengan **FR**.

Don Efraín preparó pescado frito y puso en la
refrigeradora refrescos de limón.
También preparó pasteles de fresa.
¡Una cena formidable!

2.- Pinta el personaje principal de la lectura.



3.- ¿Dónde puso Efraín los refrescos de limón?
Marca con una X.



4.- ¿Qué preparó Don Efraín? Escribe.

comida

bebida

postre

5.- Lee y completa.

- Don _____ preparó pescado _____.
- Don Efraín puso en la _____ refrescos de _____.
- Don Efraín preparó pasteles de _____.

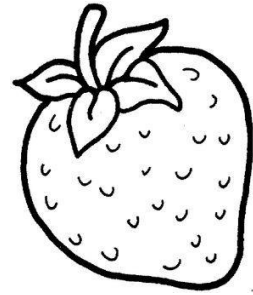
Pinta y marca el nombre de cada imagen.



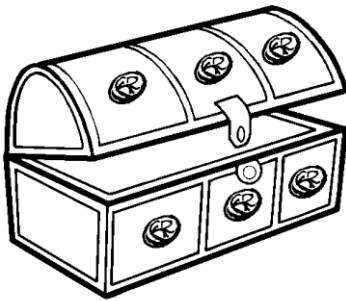
frutas



refresco



Fresa



cofre



frasco



fraile

Lee y practica.

Las fresas están sabrosas.

fra fre fri fro fru

Francisco	frente	franela	frío
frasco	Francia	frontera	fresa
fruta	refresco	friega	frijoles

Efrén come fruta fresca.

Francia es un país hermoso.

Hugo no toma refrescos fríos.

Ufracia friega las cacerolas.

Froilán siembra frijol y maíz.

Alfredo se cubre bien del frío.

Mi abuelito tiene un cofre gris.

Grupo: GRA, GRE, GRI, GRO, GRU.

Lee y practica.

gra	gre	gri	gro	gru
grano	alegre	grillo	grito	
agrio	granizo	grueso	grúa	
granja	grupo	grapa	lágrima	

Genaro es muy alegre.
El grillo salta muy alto.
Germán maneja una grúa.
El limón está agrio.
Gabriel tiene una granja.

Lee y marca las palabras.

GRUA

OGRO

GRANO

GRILLO

GRANJA

Pinta según las claves y descubre el dibujo.

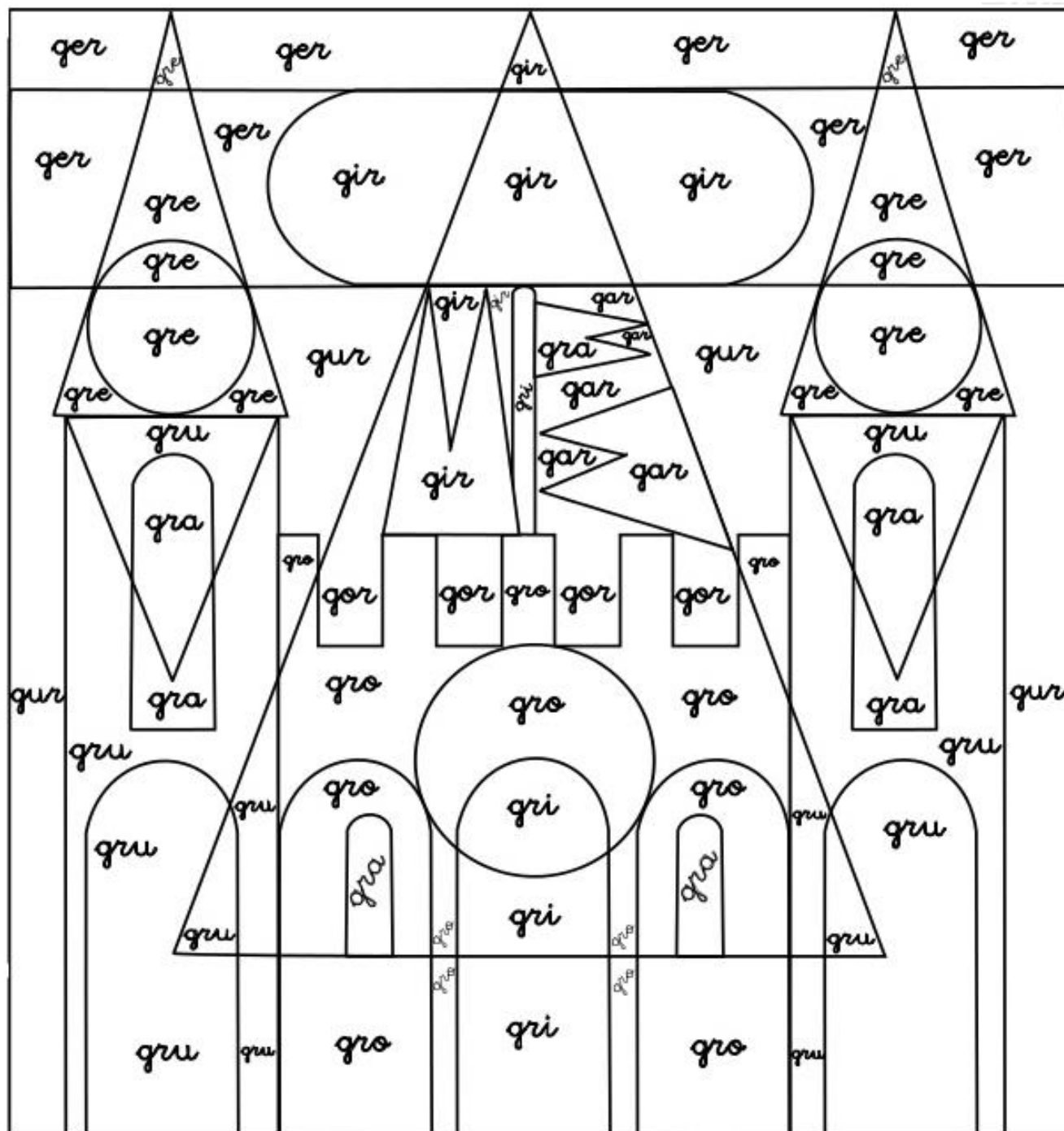
gra : amarillo

gri: café

gre: rojo

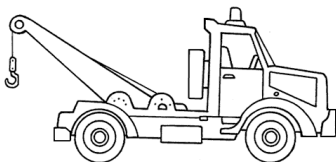
gro-gru : naranja.

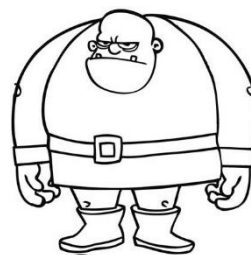
gar, ger, gir, gor, gur: azul.



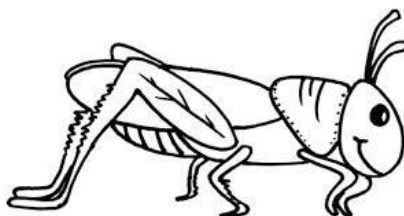
Escribe el nombre de cada dibujo.

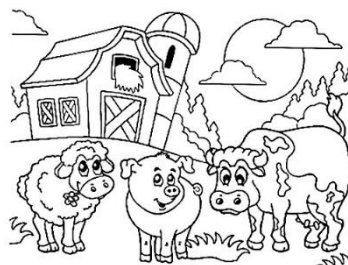












Completa las siguientes palabras con: gra, gre, gri, gro, gru.

__ __ __ nada

con __ __ __ o

mila __ __ __

en __ __ __ naje

__ __ __ po

peli __ __ __

san __ __ __

vina __ __ __

la __ __ __ ma

__ __ __ ñir

Lee y responde.

Quique y su ratón.

Quique tenía un ratón muy comilón. A todas horas quería comer queso. Por eso Quique lo llamaba Comequesos.

Un día Quique relleno una quiniela y acertó todos los equipos ganadores.

¡Bieeeeeen, soy rico!

Quique se puso tan contento que decidió invitar al ratón, su querido Comequesos para celebrarlo.

Fue a la mantequería y compró quince quesos de todas las marcas. Iba a ser un gran banquete.

Preparó una larga mesa, le puso un bonito mantel, colocó los quince quesos y... ¡Vaya atracón que se dio el ratón!



¿Cómo se llama el ratón?

¿Qué le gustaba comer al ratón?

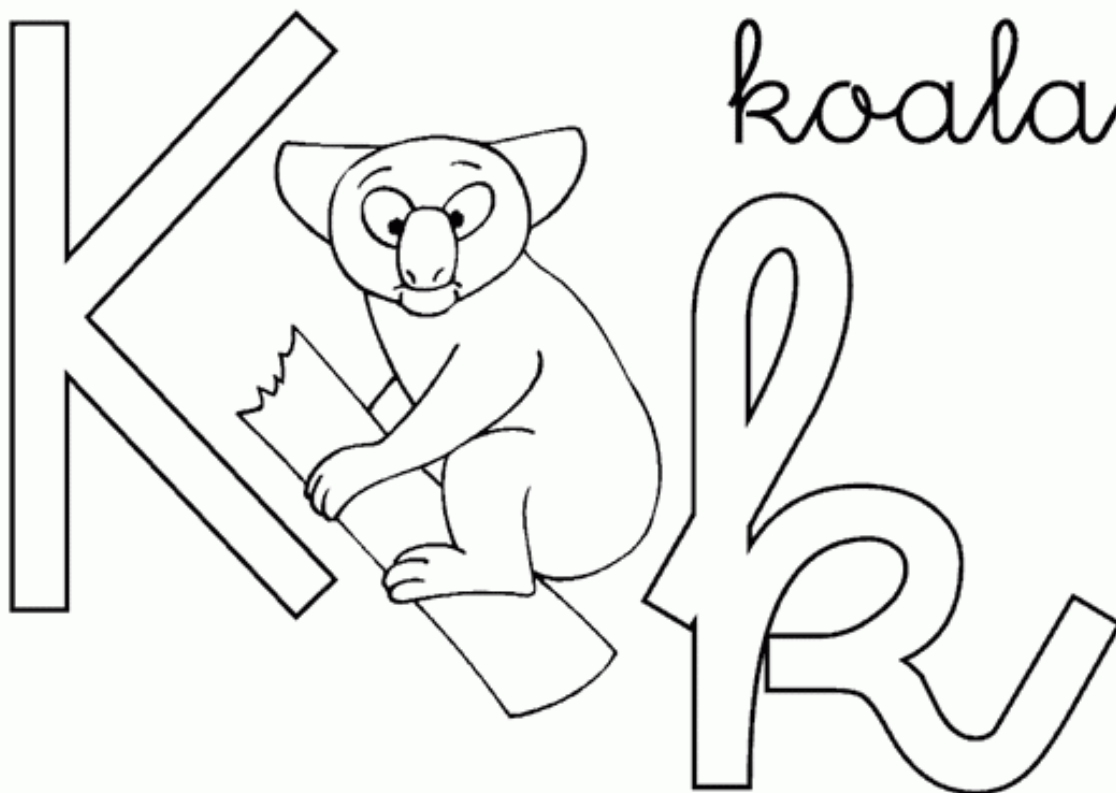
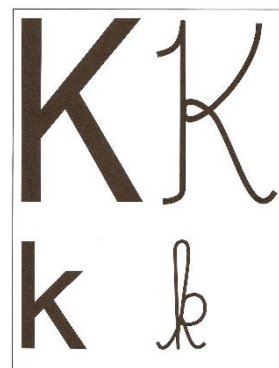
¿Cómo ganó Quique el dinero?

¿Dónde compró Quique el queso?

¿Cuántos quesos compró?

Explica como preparó Quique el banquete para el ratón.

Presentación letra **K**.



Lee y practica.

Ka	Ke	Ki	Ko	Ku
ka	ke	ki	ko	ku

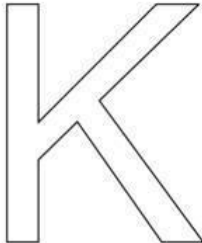
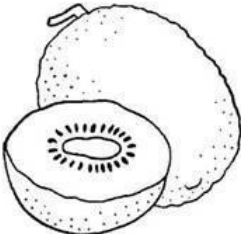
kilo kiosco kimono koala

¿Quieres conocer el kárate?

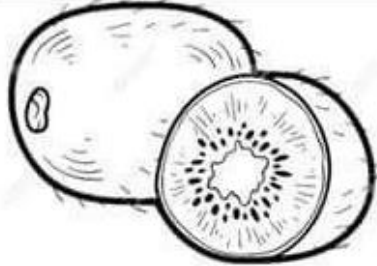
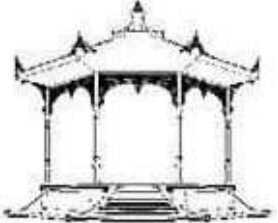
En el kiosco de mi calle
mis amigos Kuno y Kika,
miraban una revista de kárate.
Ellos querían conocer este deporte.
-¿Quieres saber lo que averiguaron?
Supieron que el kárate es una lucha
que realizan dos personas
cuerpo a cuerpo,
y sirve para defenderse.



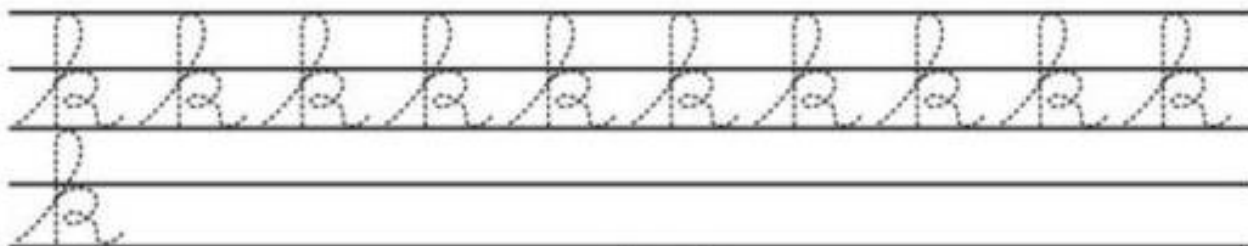
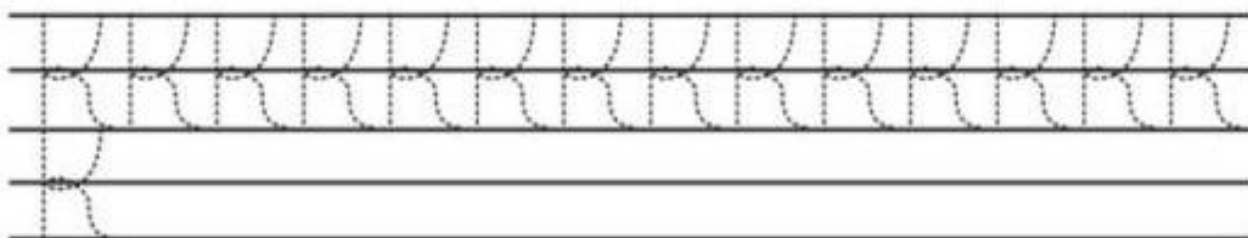
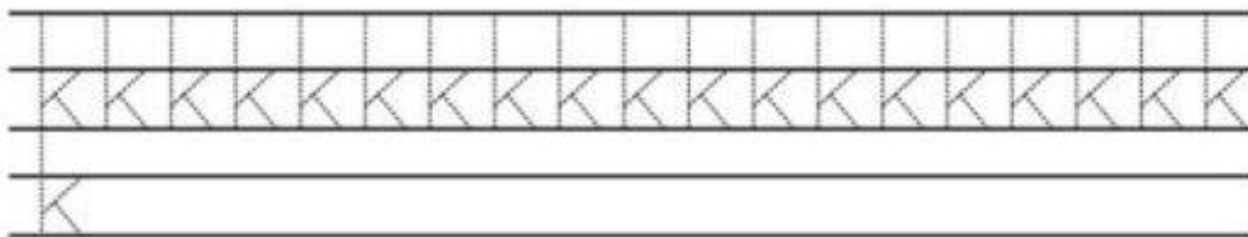
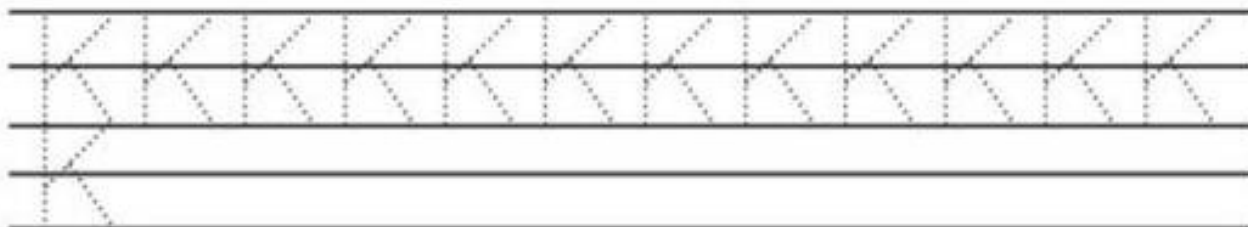
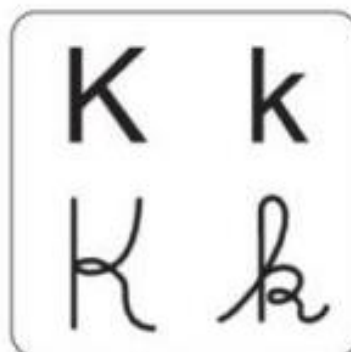
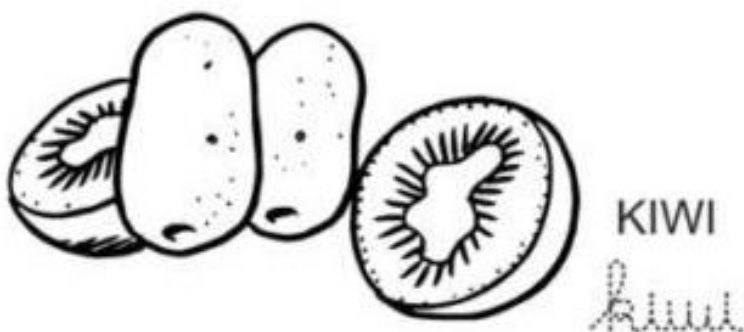
Lee las palabras con K.

			
K	KIOSCO	KARATE	KETCHUP
			
KIMONO	KIWI	KEROSENE	KEPIS
			
KOALA	KILOGRAMO	KILOMETROS	KERMES

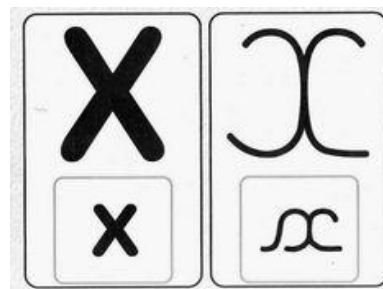
Escribe la sílaba que falta.

 __ala	 __wi	 __yak
 __lo	 __rate	 __osco
 __mono	 __tchup	 bi__ni
 __raoke	 vi__ngo	 __lómetro

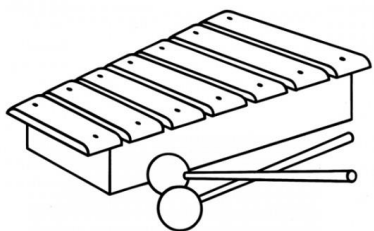
Caligrafía letra K.



Presentación letra X.



Pinta la cantidad de sílabas que tiene el nombre de cada dibujo.



xilófono

1 2 3 4 5



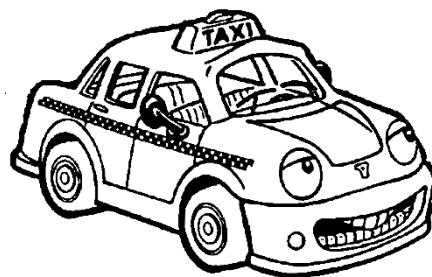
xilografía

1 2 3 4 5



boxeo

1 2 3 4 5



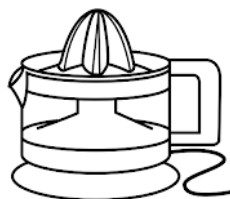
Taxi

1 2 3 4 5



extintor

1 2 3 4 5



exprimidor

1 2 3 4 5

Lee y practica.

xa xe xi xo xu

ax ex ix ox ux

taxi

saxofón

hexágono

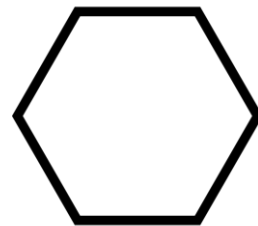
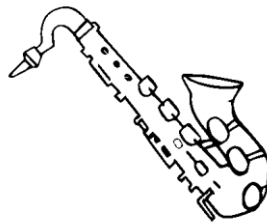
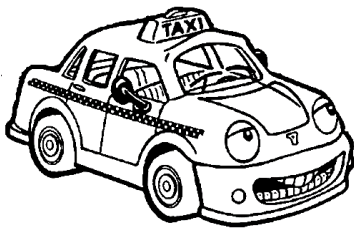
Félix dibuja un exágono.

El saxofón está en la silla.

Máximo pasó el examen.

Papá llamó a un taxi.

Mónica fue de excursión.



- Con las siguientes palabras forma oraciones en voz alta.

examen	máximo	sexto	tórax
auxilio	expulsar	axila	asfixia
extensión	óxido	texto	

- Completar las siguientes palabras con **X**, leer y averiguar su significado.

e__amen

bo__eo

tóra__

asfi__ia

ó__ido

__ilófono

au__illo

é__ito

- Encierra en un círculo las palabras que tengan la letra **X**.

queja	zanja	axila	zapata
Máximo	manzana	auxilio	nexo

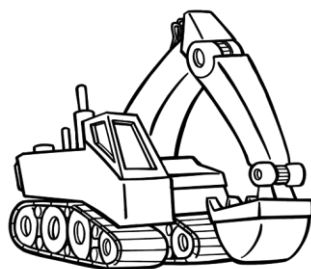
Copia cada una de estas palabras en el dibujo que corresponda.

excavadora
excursión

oxigenada
experimento

texto
examen





Lee el texto y pinta las palabras que tengan la letra **X**.

Alex se va de excursión
Y lleva un excelente saxofón,
¡Se divierte un montón!



Caligrafía letra X.

X X X X X X X X X X X

x x x x x x x x x x x

X X X X X X X X X X X

x x x x x x x x x x x

Grupo: GÜI, GÜE.

Lee la siguiente fábula.

(FÁBULA DE ESOPPO)

Hacía mucho tiempo que la zorra y la cigüeña no se veían y un día se encontraron por casualidad. La cigüeña era una gran señora, pero a la zorra no le gustaba que fuera tan presumida y pensó hacerle una broma pesada.

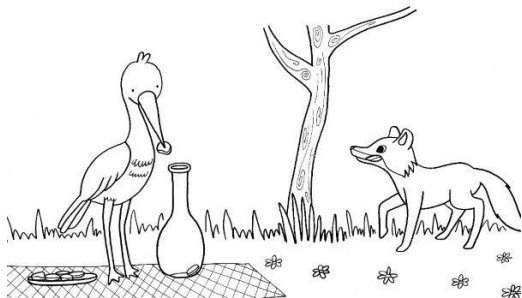
Después de platicar un rato, dijo la zorra: “Debemos celebrar nuestro encuentro, amiga cigüeña ¿Por qué no vienes a comer a mi casa?”. La cigüeña aceptó contenta, y alegremente acompaña a la zorra a su casa.

Al llegar la hora de la cena, una exquisita comida estaba servida en la mesa, pero la zorra la había puesto sobre un plato liso como la palma de la mano, y mientras ella comía gustosamente, la pobre cigüeña con su pico largo y puntiagudo no pudo probar bocado.

La zorra hacía como que no veía lo que estaba pasando, y la cigüeña, que era muy bien educada, hizo como que estaba de muy buen humor y dijo que la comida le había gustado mucho.

Poco tiempo después, la cigüeña invitó a comer a la zorra; la zorra pensó que era una buena oportunidad para comer bien y sin gastar nada, y alegre aceptó la invitación, en casa de la cigüeña también había una comida riquísima, pero no sobre un plato liso, sino dentro de una botella redonda y con un largo cuello, tan largo como el pico de la cigüeña.

La cigüeña devora toda su comida, y la zorra, en cambio, pasaba y repasaba su hocico por el borde, estiraba la lengua y sólo alcanzaba a lamer el vidrio frío y sin sabor, mientras que el rico olor de la comida le llegaba hasta la nariz.



Grupo: JA, GE, GI, JO, JU.

Completa las palabras con g o j.

__ inete

tar __ eta

__ igante

__ eología

mensa__ ero

a __ edrez

re __ ión

__ ilguero

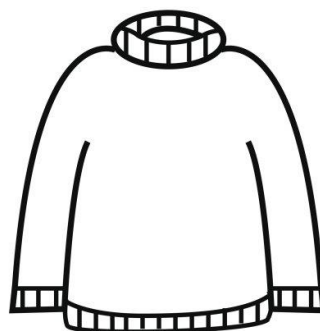
a __ enda

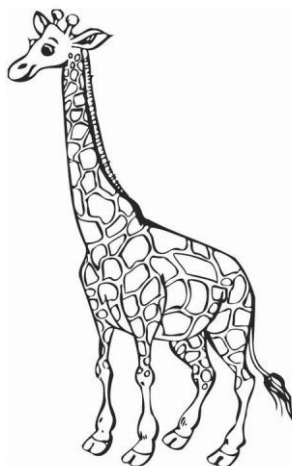
__ irafa

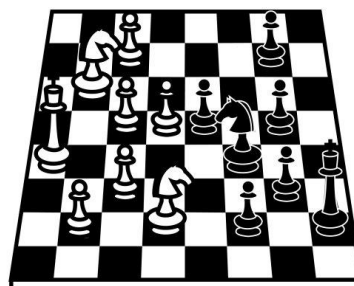
__ ersey

Escribe el nombre de cada dibujo.









Une las palabras que tengan relación.

burbujas

oficina

jardín

viaje

jefe

masajista

pasajero

gaseosa

masaje

hojas

mejilla

bicho

colegio

cara

piojo

agujas

reloj

escuela

Completa la frase con la palabra de la lista anterior.

- El masajista da un _____.
- El _____ marca las horas.
- La hierba está en el _____.
- En el _____ se estudia.
- El _____ es el que manda.
- El _____ subió al avión.
- Las _____ son de gas.
- El _____ pica en la cabeza.
- La _____ está en la cara.

Lee y practica.

Ja Ge Gi Jo Ju
ja ge gi jo ju
jarro género jirafa jefa
Gigante Genaro generoso girasol

Los girasoles.

En el campo de don José hay hartos girasoles.

-¿Para qué se usan los girasoles, abuelito?

Le preguntó su nieto Juan.

-Los girasoles sirven para hacer el aceite que se usa para cocinar, -le respondió el abuelo.

-Hay un pintor holandés muy famoso que se conoce por los hermosos girasoles que pintó.

Él se llama Vincent Van Gogh.



Lee y responde.

La gallinita colorada.

Había una vez, una gallinita colorada que encontró un grano de trigo. "¿Quién sembrará este trigo?", preguntó. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo". Y ella sembró el granito de trigo.

Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la Tierra. Sobre él brilló el Sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo y creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

"¿Quién cortará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella cortó el trigo.

"¿Quién desgranará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el

gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella desgranó el trigo.

"¿Quién llevará este trigo al molino para que lo conviertan en harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella llevó el trigo al molino y muy pronto volvió con una bolsa de harina.

"¿Quién amasará esta harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella amasó la harina y horneó un rico pan.

"¿Quién comerá este pan?", preguntó la gallinita. "Yo", dijo el cerdo. "Yo", dijo el gato. "Yo", dijo el perro. "Yo", dijo el pavo. "Pues no", dijo la gallinita colorada, "lo comeré Yo. Clo - clo!". Y se comió el pan con sus pollitos.

1. Después de leer atentamente la historia, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué encontró la gallinita colorada?

2.- ¿A quién pidió ayuda la gallinita colorada?

3.- Escribe el número de orden de los pasos a seguir al preparar el pan:

<i>Amasar la harina</i>	
<i>Sembrar el trigo</i>	
<i>Desgranar el trigo</i>	
<i>Hornear el pan</i>	
<i>Llevar el trigo al molino</i>	
<i>Cortar el trigo</i>	
<i>El pan esta listo para comerlo</i>	

4.- ¿Por qué la gallina se comió el pan con sus pollitos y no lo compartió con el resto de animales?

5. ¿Qué lección les dio la gallinita a los animalitos?

